



Revista Actividad Física y Ciencias
Vol. 17 N°2 año 2025, pp. 6-9
ISSN (digital) 2244-7318
Segundo semestre julio / diciembre

Editorial:

Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles de Venezuela

Profa. Dra. Grisell Bolívar M.

Estimados lectores, la revista *Actividad Física y Ciencias*, se complace en presentar a la comunidad académica-científica la segunda publicación del año 2025, volumen. 17, N°2, que incluye la publicación de ocho artículos seleccionados en el campo de la educación física, deporte, recreación, danza, salud y actividad física, bordados desde múltiples ángulos del campo del saber y en particular desde la pedagogía. Con esta publicación, reafirmamos nuestro compromiso de consolidar la revista como un referente tanto a escala nacional como internacional en la divulgación del saber científico.

En esta edición se abordan la XIX edición de los Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles 2025 en Venezuela, estos juegos son organizados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) y el Ministerio del Poder Popular para el Deporte (MPD), con el objetivo es contribuir a la incorporación activa y protagónica de niñas, niños, adolescentes y jóvenes estudiantes en actividades deportivas organizadas que permitan aumentar las canchas en la generación de relevo Olímpica, Paralímpica, Sordolímpica y no Olímpica en el deporte nacional.

Es un evento de gran envergadura que busca impulsar el deporte desde las bases educativa. Se espera la participación de cerca de 2 millones de estudiantes de 16.000 instituciones educativas aproximadamente de todo el país en las 20 disciplinas deportivas, tanto en modalidades convencionales (11 olímpicas) como de educación especial (una paralímpica, dos sordolímpicas y cinco no olímpicas).

Es de hacer notar, que estos juegos ya están en marcha y se desarrollan en diferentes fases a lo largo del año escolar 2024-2025. Según la información más reciente de MPD (2025), el cronograma de los Juegos Deportivos Escolares 2025 se pospone para las primeras semanas de agosto la fase nacional. El inicio de las competencias varía según la región; Inicio de Fases Previas: los juegos arrancaron con su fase intercurios en el mes de marzo de 2025, involucrando a más de dos millones de niños y niñas de más de 16.000 instituciones educativas en 20 disciplinas deportivas.

Según Blanco (2025) en nota de prensa que “El balance de esta fase inicial de los Juegos Estudiantes realizada desde el 26 de marzo al 21 de abril es contundente. Un total de 16 mil 186 entre escuelas y liceos de 23 estados del país más Caracas, de 335 municipios y 1.136 parroquias llevaron adelante el programa deportivo diseñado conjuntamente por los ministerios para el

Revista Actividad Física y Ciencias Año 2025, vol. 17, N°2. Segundo semestre / julio – diciembre

Deporte, bajo la dirección de Franklin Cardillo, y de Educación, comandado por el también vicepresidente social y territorial, Héctor Rodríguez” (párr 2). También, menciono que, tanto instituciones públicas como privadas, hubo una participación significativa de estas últimas (20% del total de 16.186 escuelas). Esto implica que 3.237 centros educativos privados compiten, garantizando el derecho al deporte según el artículo 111 de la Constitución Bolivariana de Venezuela y desarrollado ampliamente en la actual Ley del Deporte, la Actividad Física y Educación Física. Además, se destaca la incorporación de 75 alumnos en deportes adaptados, quienes ahora forman parte de la reserva nacional de 6.515 integrantes.

Posteriormente, de la fase inicial se llevaron a cabo las fases municipales y parroquiales y estatal que actualmente está culminando (en el mes de junio de 2025), de donde saldrán los preseleccionados para la fase nacional, De ahí, las sedes seleccionadas de los estados Lara, Yaracuy y Falcón están lista para la participación en la justa deportiva en dicha fase. Se tiene previsto que la ceremonia de inauguración se realice en el estado Lara.

En ese sentido, el ministro del Poder Popular para el Deporte, Franklin Cardillo (2025) ratifica que: “Los Juegos Nacionales Estudiantiles se celebrarán del 1 al 17 de agosto y tendrán como sedes los estados Lara, Yaracuy y Falcón, donde competirán 5.851 atletas estudiantiles (2.952 masculinos y 2.899 femeninos), en 20 disciplinas, entre ellas 12 olímpicas, 5 no olímpicas, 2 sordolímpicas y 1 paralímpica” (parr.3).

Finalmente, la celebración de los Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles impacta positivamente a las comunidades escolares al fomentar el deporte desde sus inicios. Inspiran a niños y jóvenes a participar en la actividad física, contribuyendo a detectar talentos, asegurar el relevo generacional, promover valores y hábitos saludables, fortalecer la experiencia competitiva de los atletas jóvenes y masificar el deporte a nivel nacional.

En esta nueva edición de *Actividad Física y Ciencias*, se presenta 8 artículos que conforman este número de la revista. Iniciamos con el articulista: **Lic. Dr. Edwin Andrés, Narváez**, cuyo artículo lleva por título: Contenidos de enseñanza de la educación física presentes en la Básica Secundaria. el objetivo de este artículo científico fue identificar los contenidos de enseñanza de la Educación Física y su impacto en la formación integral de los estudiantes en la Básica Secundaria en San Juan de Pasto, Colombia.

El siguiente artículo titulado, Salud emocional en el adulto mayor: luz para su calidad de vida a través de la actividad física. Presentado por los investigadores **Profa. Dra. María, Arana de Ramos y Lic. Espc. Ronald, Meléndez Bracho**, el ensayo se propone como objetivo: develar la salud emocional del adulto mayor ofreciendo luces para su calidad de vida a través de la actividad física.

Continuamos, con el artículo de la **Lic. MSc. Josefina María, Martínez Villazón** titulado: La Lúdica y el aprendizaje significativo desde la comprensión lectora. El presente artículo tuvo como propósito: Determinar la lúdica desde la comprensión lectora conducente a promover el

Revista Actividad Física y Ciencias Año 2025, vol. 17, N°2. Segundo semestre / julio - diciembre

aprendizaje significativo en la enseñanza de la lengua castellana en los estudiantes de los primeros años de Educación Básica Primaria de la Institución Educativa “Ernesto Parodi Medina de Fonseca”, del municipio de Fonseca en La Guajira Colombia.

El Lic. Mag. Carlos Andrés, Castro Guevara y la Lic. Mag. Nieves, Medina Peña, nos presenta el artículo denominado: La Lúdica como estrategia para mejorar la comprensión lectora de la táctica del fútbol. Tuvo como objetivo general: implementar una estrategia pedagógica que fortalezca la comprensión lectora de la táctica del fútbol a través de la lúdica, de los niños de la categoría semillitas del Club Deportivo Talento Boyacense Shaka Soccer.

El siguiente artículo titulado: Formación Gerencial para docentes que administran las asignaturas deportivas de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Presentado por la **Lcda. MSc. Arisleidy Alejandra, Romero Suárez**. El objetivo del artículo fue: Proponer un programa de formación gerencial para docentes que administran las asignaturas deportivas de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), municipio Monseñor Iturriza, estado Falcón.

De igual manera, los investigadores **Prof. MSc. Jhon Bryan, Mina Ortiz, Br. Alexander David, Demera Chica, Br. Deyleen Cristhel, Mejía Rengifo y Br. Milena Alejandra, Naranjo Paute**. Presentan el artículo titulado: Bioquímica de la diabetes en el deporte: mecanismos patogénicos y estrategias terapéuticas para el rendimiento físico. Cuyo objetivo fue analizar los mecanismos patogénicos de la diabetes a nivel bioquímico y las estrategias terapéuticas para el rendimiento físico de las deportistas.

A continuación, el **Lic. MSc. Luis Felipe, García Rosado** presenta el artículo que lleva como título: El Observatorio internacional dominicano de educación física y deporte: eje para la investigación y el desarrollo de políticas educativas. El propósito de la investigación fue estudiar la importancia del Observatorio Internacional de Educación Física y Deporte en la investigación, análisis y desarrollo de políticas educativas de la República Dominicana.

Finalizamos, con el artículo que presentan los investigadores **Lic. MS. Alcides Segundo, Páez Soto, Prof. Dr. René, Delgado y Lic. MSc. Omar Enrique, Trujillo Varilla**. El mismo tuvo como título: La Enseñanza de la etnomatemática en el resguardo kankuamo: una visión interpretativa desde el arte, juegos y ritos ancestrales. El propósito fue generar un modelo teórico para la enseñanza de la Etnomatemática desde la visión interpretativo del arte, el juego y los ritos de origen del Resguardo Kankuamo de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia.

Esperamos sinceramente que esta nueva edición de nuestra revista sea una experiencia gratificante y enriquecedora. Esta publicación representa un esfuerzo significativo que subraya nuestro firme compromiso de fomentar el avance y la difusión generalizada de la investigación. Extendemos nuestra más profunda y sincera gratitud a todas y cada una de las personas que desempeñaron un papel vital en la realización de esta edición. Nuestro sincero agradecimiento a los autores, cuya dedicación a sus respectivos campos es evidente en sus convincentes contribuciones.

También expresamos nuestro reconocimiento a los árbitros, cuyas evaluaciones garantizan la alta calidad y el rigor científico de los artículos publicados. Además, estamos agradecidos a los miembros del Consejo Editorial y a todo el personal de apoyo. Su espíritu de colaboración y su apoyo inquebrantable fueron absolutamente esenciales para el éxito de esta publicación. Gracias a todos por su invaluable colaboración, su experiencia y su compromiso con la excelencia investigativa.

Referencias

Ministerio del Poder Popular para el Deportes (9 de mayo de 2025). los Juegos Deportivos Nacionales Estudiantiles 2025. <https://mindeporte.gob.ve/category/juegos-escolares-2025/>

Blanco, G. (9 de mayo de 2025). *Juegos Estudiantiles baten récord*. Prensa Mindeporte. <https://surli.cc/tpsmzf>