



Revista Actividad Física y Ciencias
Vol. 18 N°2 año 2026, pp. 6-9
ISSN (digital) 2244-7318
Segundo semestre julio / diciembre

Editorial:

Actividad Física y Calidad de vida. Hacia una visión Multidimensional de la Salud.

Profa. Dra. Grisell Bolívar de Lira

Estimados lectores, la revista Actividad Física y Ciencias se complace en presentar a la comunidad académica-científica su segunda publicación de 2026, correspondiente al volumen 18, número 2. Este número incluye la publicación de diez (10) artículos rigurosamente seleccionados que abordan temáticas de educación física, deporte, recreación, danza, salud y actividad física. Las contribuciones han sido desarrolladas desde múltiples ángulos del conocimiento y, en particular, desde la perspectiva pedagógica.

En el devenir de las ciencias de la salud, el paradigma biomédico tradicional -centrado estrictamente en la curación de la patología- ha cedido su exclusividad ante una visión marcadamente multidimensional, dinámica y social. Tal como lo han sustentado Borrell-Carrió y Epstein (2004), la salud constituye una realidad fuertemente determinada por la interconexión entre los factores biológicos, psicológicos y el entorno social, superando la clásica reducción del enfermo a simples signos clínicos. La salud constituye una realidad históricamente determinada por el entorno biocultural y psicosocial, superando la clásica reducción del enfermo a simples signos clínicos. Vista de este modo, la salud contemporánea está intrínsecamente ligada a las conductas y al ecosistema social donde se desenvuelven las personas.

Bajo esta premisa, la Revista Actividad Física y Ciencias presenta este espacio editorial para reflexionar sobre la actividad física no desde una visión orientada hacia la prescripción o recurso terapéutico aislado, sino como un hábito fundamental para la elevación de la calidad de vida global. Abordar la salud desde la óptica de la autonomía y el desarrollo pleno de las facultades humanas, en sintonía con las posturas de autores como Corbella y Rodríguez (2018), obliga a escudriñar la estrecha relación de causa y efecto entre el bienestar y los estilos de vida. Ciertamente, las pautas de conducta consolidadas desde etapas tempranas moldean nuestra cotidianidad; estimaciones sociomédicas sugieren que el estilo de vida llega a influir hasta en un 50% sobre el estado de salud general. Visto de este modo, la práctica sistemática del ejercicio físico emerge como un factor protector y un catalizador fundamental, capaz de revertir la caracterización de las sociedades actuales, en las cuales el incremento del nivel de vida material no se traduce necesariamente en una auténtica percepción de bienestar.

Esta paradoja del bienestar se ha agudizado drásticamente en los últimos años debido a la irrupción del tecnoestrés y el uso inadecuado de las tecnologías digitales de la información y la

comunicación. Investigaciones recientes (OMS, 2023) advierten sobre una preocupante transición epidemiológica donde la inactividad física coexiste con patologías emergentes derivadas del abuso de pantallas. Esta problemática golpea con especial crudeza a la población de niños, niñas y adolescentes, generando un cuadro clínico complejo: en el plano físico, se evidencia un incremento alarmante de obesidad infantil, trastornos de la postura y síndromes osteomusculares por posturas estáticas prolongadas; en el ámbito emocional, se observa una correlación directa con el aumento de ansiedad, cuadros de depresión menor y desregulación del sueño; y en la dimensión social, se consolida un preocupante aislamiento y un menoscabo en el desarrollo de las habilidades relacionales y de empatía (Martínez, et al. 2024)

Por consiguiente, la calidad de vida trasciende los indicadores económicos y cuantitativos; se ancla, más bien, en la satisfacción de las necesidades psicofisiológicas y en la armonía del sujeto con su ambiente natural y social. Entendiendo el dinamismo y la subjetividad de este constructo, resulta relevante promover la interdisciplinariedad en su abordaje, tal como lo ha exhortado la OMS. La actividad física, al englobar dimensiones biológicas, intelectuales y colectivas, se erige como la herramienta idónea para la autorrealización social y su repercusión en la adquisición de hábitos de vida saludables para alcanzar mejoras en la calidad de vida. Confiamos en que las contribuciones de este volumen estimulen el debate científico y sigan consolidando estrategias orientadas a la adopción de conductas activas, saludables y perdurables en nuestro contexto sociocultural.

En esta edición de la revista, se incluye un total de 10 artículos de investigación que forman parte de esta edición. Comenzamos con la **Profa. Espc. Nelly Josefina, Campos de Salazar** quien escribe un artículo titulado: Actividades Recreativas para la integración escolar de los estudiantes con necesidades educativas especiales. Tuvo como propósito la aplicación de actividades recreativas para la integración escolar de los jóvenes adolescentes con necesidades educativas especiales y/o con discapacidad, considerando las limitaciones de cada uno, en la Educación Media de la Unidad Educativa “Batalla de los Barales”, municipio Tubores, estado Nueva Esparta, Venezuela.

El próximo artículo titulado: Lúdica y oralidad ancestral: estrategias para preservar la tradición Zenú en la escuela indígena de Colombia, presentado por la **Licda. MSc. Luz Mery, Ramírez Junieles**. El propósito estuvo orientado a construir un corpus teórico sobre la oralidad y la lúdica como herramientas pedagógicas para la preservación de las tradiciones ancestrales Zenúes en las instituciones educativas indígenas de Sincelejo, Sucre, Colombia.

El artículo titulado, la Enseñanza del rugby en silla de ruedas en una institución hospitalaria: tensiones y aportes desde la Educación Física, fue presentado por los investigadores **Prof. Mg. José María, Bacchi y la Profa. Dra. Débora Paola, Di Domizio**. El propósito fue diseñar una propuesta de enseñanza del rugby en silla de ruedas en el Hospital Subzonal Especializado en Rehabilitación "Dr. José M. Jorge". Burzaco, Buenos Aires, Argentina.

Seguimos con el artículo del **Lic. MSc. Algemeiro, Cujia Fragozo**, titulado: La enseñanza de la química en ambientes naturales: una revisión sistémica. Este artículo tuvo como propósito, analizar la enseñanza de la química en ambientes naturales a través de una revisión sistémica, con el fin de consolidar un sustento teórico que oriente la praxis de los docentes de Educación Media en la Institución Educativa “Francisco de Paula Santander”, ubicada en el municipio de Codazzi, Departamento del Cesar, Colombia.

El **Lic. Carlos Andrés, Miranda González, el Lic. MSc. Lenier Borges Primelles y la Lic. Mag. Isabel Primelles Justino**, nos presenta el artículo denominado: La Recreación Inclusiva como estrategia pedagógica en la formación de líderes comunitarios. El artículo tuvo como objetivo el diseño de un proyecto de recreación inclusiva como estrategia pedagógica en la formación dirigido a la formación de líderes del Consejo Popular San Agustín, en Nuevitas, Camagüey.

Continuamos con el artículo del **Lic. Mg. Edwin Hernán, Torres Chacón y la Lic. Mg. Joan Sebastián, Chacón Tavera**. Titulado, las TIC en la Educación Física: una revisión documental de tendencias y desafíos pedagógicos. El propósito principal fue analizar las tendencias y enfoques didácticos reportados en la literatura científica, en un entorno educativo cada vez más digital.

El siguiente artículo titulado: Estrategias Recreativas para la inclusión educativa en la ruralidad. Presentado por la **Lic. MSc. Tulia María, Diaz Assia**. El objetivo del artículo fue: proponer propósito una propuesta de estrategias recreativas para la inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad intelectual en el nivel de Educación Básica Secundaria de la Institución Educativa “la Inmaculada Concepción”, ubicada en el corregimiento de Varsovia, municipio de Tolúviejo departamento de Sucre, Colombia.

El artículo que se presenta a continuación se titula: Praxis Pedagógicas sustentadas en la lúdica para el desarrollo de las competencias socioemocionales. Fue presentado por la **Lic. MSc. Sandra Patricia, Saltarin Gómez**. El propósito de este estudio consistió en fundamentar la construcción de un corpus teórico que sustente las praxis pedagógicas lúdicas, asumiendo que estas no constituyen solamente un ejercicio de abstracción académica, sino una necesidad imperativa para dotar de sentido y sistematicidad al desarrollo socioemocional en el aula.

De igual manera, el **Ing. MSc. Nolberto José, Corzo Peralta**, presenta el artículo titulado: La Praxis Recreativa en la enseñanza de las matemáticas: una mirada crítica desde la Educación Básica Secundaria. El objetivo del presente artículo se centró en analizar las prácticas recreativas vinculadas a la enseñanza de las matemáticas en la Educación Básica Secundaria de las instituciones educativas públicas del municipio de Fonseca, La Guajira, Colombia.

Por último, el artículo que presenta el investigador **Lic. MSc. Óscar Iván, Moreno Sarmiento**. El mismo tuvo como título: Reconfiguración del hecho educativo matemático: lúdica y mayéutica como mediaciones en la ruralidad colombiana. El propósito fue fundamentar teóricamente la incidencia de la lúdica y la mayéutica como mediaciones pedagógicas para la

reconfiguración del hecho educativo matemático en la ruralidad de Tamalameque, Cesar. Colombia.

Esperamos que esta nueva entrega de la revista, ofrezca a nuestros lectores una experiencia enriquecedora y satisfactoria. Esta publicación representa un valioso esfuerzo que subraya nuestro compromiso inquebrantable con el desarrollo y la difusión de la investigación. Queremos expresar nuestro reconocimiento especial a los autores, cuya rigurosidad y compromiso se reflejan en la fortaleza de sus aportes, también, agradecemos a los evaluadores, cuyo trabajo especializado asegura la calidad y el rigor científico de los artículos seleccionados.

Por último, resaltamos el valioso esfuerzo del Consejo Editorial y del equipo de apoyo, cuyo espíritu de colaboración y dedicación constante han sido elementos esenciales para el éxito de esta edición. A todos, agradecemos su aporte sin igual a la excelencia en la investigación.

Referencias

- Borrell-Carrió, F., Suchman, A. & Epstein, R. (2004). The Biopsychosocial Model 25 Years Later: Principles, Practice, and Scientific Inquiry. *Annals of Family Medicine*, 2(6), 576-582. <https://www.annfammed.org/content/2/6/576>
- Corbella, J., & Rodríguez, C. (2018). *Estilos de vida, autonomía personal y determinantes de la salud global*. Editorial Médica Panamericana.
- Martínez, F., Díaz, C., Díaz, D. & Pozo, R. J. (2024). Dinámica interdisciplinar entre educación física y orientación educativa: una experiencia integradora para la promoción de la actividad física y el bienestar emocional. *Edetania*. Estudios y propuestas socioeducativos, (65), 115-132. <https://revistas.ucv.es/edetania/index.php/Edetania/article/view/1158>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). Directrices de la OMS sobre actividad física y comportamientos sedentarios: de la evidencia a la práctica clínica. Organización Mundial de la Salud. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK581973/>