

---

## EDUCACIÓN FÍSICA Y TCHOUKBALL, EL DEPORTE ALTERNATIVO PARA FORMAR SERES INTEGRALES

**Autora:** Nelly Esperanza López Rojas

**ORCID ID:** 0009-0003-7127-536X

**Institución:** Universidad Pedagógica Experimental Libertador.

Instituto Pedagógico Rural Gervasio Rubio.

**e-mail:** [nelopedagoga@gmail.com](mailto:nelopedagoga@gmail.com)

Recibido: 07/11/2023

Aprobado: 11/12/2023

### RESUMEN

El presente ensayo tiene como objetivo dar a conocer experiencias de profesores de educación física y aficionados de una nueva tendencia deportiva llamada Tchoukball, enmarcadas con un enfoque pedagógico y socioemocional de su aplicación. Este estudio de tipo descriptivo de relatos experienciales, usando el método de investigación educativa tuvo inferencia en como dieron a conocer este deporte, desde la perspectiva pedagógica, que tiene como base la construcción de estrategias de equipo para el logro efectivo de ganar en el juego, la implicación de sus habilidades psicomotoras y promoviendo valores humanos en su práctica deportiva escolar y fortaleciendo la convivencia como juego colectivo cumpliendo las categorías reglamentarias FITB y de género mixto, con las que han participado desde el 2012 a nivel internacional como ATBC – Asociación de Tchoukball Colombia. Las herramientas metodológicas usadas con la entrevista, una revisión documental y experiencia personal relacionada con el progreso del Tchoukball en Colombia desde el 2010. Los resultados alcanzados para este artículo doctoral es la apuesta de un modelo pedagógico de enseñanza y de acompañamiento profesional para la creación de escuelas de iniciación deportiva de Tchoukball que servirá de referente nacional y gremial en esta disciplina como deporte asociado en la conformación de clubes, constitución de ligas departamentales para finalizar con el aval como Federación Nacional y así facilitar como deporte alternativo sea incluido en las futuras justas deportivas a nivel Intercolegiados y universitario.

Palabras Clave: Tchoukball; nueva tendencia deportiva; habilidades psicomotoras; deporte alternativo.

## PHYSICAL EDUCATION AND TCHOUKBALL, THE ALTERNATIVE SPORT TO FORM INTEGRAL BEINGS.

### ABSTRACT

The objective of this essay is to present the experiences of physical education teachers and fans of a new sport trend called Tchoukball, framed with a pedagogical and socioemotional approach to its application. This study of descriptive type of experiential accounts, using the educational research method had inference in how they made known this sport, from the pedagogical perspective, which is based on the construction of team strategies for the effective achievement of winning in the game, the involvement of their psychomotor skills and promoting human values in their school sports practice and strengthening coexistence as a collective game fulfilling the FITB regulatory categories and mixed gender, with which they have participated since 2012 at international level as ATBC - Association of Tchoukball Colombia. The methodological tools used with the interview, a documentary review and personal experience related to the progress of Tchoukball in Colombia since 2010. The results achieved for this doctoral article is the bet of a pedagogical model of teaching and professional accompaniment for the creation of schools of Tchoukball sports initiation that will serve as a national reference and guild in this discipline as an associated sport in the formation of clubs, constitution of departmental leagues to end with the endorsement as a National Federation and thus facilitate as an alternative sport to be included in future Intercollegiate and university sports competitions.

**Keywords:** Tchoukball; new sport trend; psychomotor skills; alternative sport.

## Qué es y donde nace el Tchoukball

El Tchoukball lo implementa el biólogo suizo especializado en medicina deportiva Hermann Brandt, al inicio de la década de los 70, a raíz de su preocupación médica en el deporte al ver la cantidad de lesiones deportivas que se generaban por causa del contacto agresivo de los jugadores en prácticas y encuentros deportivos de los deportes en conjunto principalmente, exponiendo en su artículo “Una crítica científica a los juegos en equipo”, tema inquietante que originó idearse muy creativamente un juego de equipo *perfecto* que no implicara tanto riesgo en los deportistas exponiéndose en sus contactos físicos algún daño físico mucho menos de gravedad con alguna lesión, pero sin dejar la competencia y el buen espectáculo deportivo para los espectadores, además que el juego limpio como deporte de conjunto, jugara papel clave para su implementación a nivel deportivo mundial, como alternativa novedosa al reunir características fundamentales de 4 deportes entre ellas baloncesto, voleibol, squash o pelota vasca y balonmano, después de un intensa y determinante investigación de un juego original, atractivo y de construcción de una sociedad armoniosa como el desarrollo de actividades físicas humanas para su vida activa y no para hacer campeones. El nombre de Tchoukball recae sobre el sonido que produce al rebotar la pelota (de balonmano) en la malla elástica enmarcada por un tubo cuadrado de 1x1 metro cuadrado, “chuk”, por eso su pronunciamiento “chukbol”, y aceptado por el Dr. Brandt (1970)

En junio de 1971 se funda en Suiza la Federación Internacional de Tchoukball, que se encargó de expandir este deporte a lo largo del planeta junto con Gran Bretaña, consolidándose notoriamente en toda Europa, organizando mundiales respetivamente en los años 1987 y 1990. Taiwán asume embarcarse en esta conmovedora aventura por completo hacia el año 1980, invirtiendo sustancialmente recursos para su implementación formando más de 200 equipos que le sirvieron para organizar el primer campeonato mundial de Tchoukball en 1984 en su propio país. Al cumplir sus 30 años de Tchoukball en el mundo, año 2000, se celebró el Torneo de Ginebra que con la tecnológica difusión por internet, contribuyó a la reactivación de la competencia en Asia y Europa, desplegando su interés a otros horizontes deportivos de los otros 3 continentes, teniendo contacto con cerca de 100 países actualmente, de los cuáles 50 países son miembros oficiales incluyendo a Colombia con la ATBC, que se encuentra rankeada en el puesto 17 con la selección masculina y por aquello de resaltar la equidad de género colombiano, la selección femenina con su participación en el Mundial de República Checa en el 2023, se rankeó de 14 entre los 50, a pesar de que ocupó el puesto 13 entre los 16 equipos participantes.



Foto de reportaje. Revista Eltiempo.com (2023).

El Tchoukball se juega con 2 equipos de 7 jugadores con roles de atacantes y defensas, en una cancha de piso duro o grama, cubierta o al aire libre, de 30x15 metros o 26x15 metros, en 3 tiempos de 15 minutos cada uno, con descansos de 5 minutos, pasando el balón exclusivamente con las manos, sin driblarlo, con lanzamientos a un arco de rebote (2 arcos reglamentarios al final de las líneas extremos de la cancha) y que el balón salga proyectado hacia el campo de juego sin que el otro equipo lo agarre fácilmente, ganando el equipo que haga la mayoría de puntos que se obtienen cada vez que el balón (de balonmano) impacte o golpee el arco de rebote, o cancha o marco de malla elástica (similar a un Mini trampolín) que se encuentra inclinada o recostada a 55° y ubicada a los extremos de la cancha en posición central, y toque el suelo o pique en el campo por fuera de la demarcación de zona de prohibida, zona formada en semicírculo a 3 metros del centro de la línea final y del marco elástico, es decir toque la zona de juego, y que el equipo contrario no pueda agarrar, ni controlar. Se le llama también “el deporte de los 3”, explicación de Rosario Robles, entrenadora y jugadora de la Selección Femenina Mayores de Tchoukball Colombia a la periodista de El Tiempo Yaleni Solano (2023) por la variedad de reglas relacionadas con este número como el tener el balón hasta 3 segundos en las manos del jugador, hacer 3 pases por equipo antes de llegar al arco de rebote, el chance de hacer 3 remates en un mismo arco, los 3 tiempos de juego, entre otras como las 3 habilidades físico motrices más importantes como la agilidad de agacharte, levantarte y lanzar rápidamente. El punto se obtiene cuando el balón toca el piso o zona de juego después del remate al arco de rebote y que no alcanzó a agarrar el equipo contrario.

## Llegada del Tchoukball a Colombia, inicio de su historia

Iniciando 2010, llega a la capital Colombia una demostración de un nuevo juego, al que llaman nueva tendencia deportiva, donde ven una combinación de balonmano por sus gestos técnicos similares como pase y lanzamiento como el mismo balón de balonmano, en un escenario rectangular, con gestos técnicos del voleibol cuando se toma posición defensiva o caída al suelo en 2 rodillas o posición de golpe de antebrazo pero con la intención contraria a golpear el balón sino para recibir con los 2 brazos en forma encocada, equipos de 7 jugadores, en el que ni rebotan ni patean el balón, sino que lo pasan, acercándose a una malla elástica de 1 metro cuadrado inclinada, que lo lanzan, este rebota a generosa altura, velocidad, y dirección contraria a donde golpeó, para que uno de los 7 del otro equipo no la dejen caer al piso, y seguir el juego, con cero contacto entre los jugadores. Ese primer grupo de profesores de educación física, estudiantes de programas afines y otros aficionados, se capacitaron y su práctica hizo que el juego se viralizara atractivo, divertido, y con intriga reflexiva, al experimentar que los jugadores alzaban vuelo al lanzar el balón hacia la cancha elástica, al mismo tiempo que disfrutaban jugando en equipo, sin oír el pito del árbitro, demostrando el fair play cuando el jugador que perdía el balón, sencillamente lo recogía, y lo entregaba a algún oponente para continuar el juego, asumiendo que lo había perdido, obligando a todos los practicantes a respetar la posesión del balón de los rivales a la vez que se recupere el balón como el juego después de punto del equipo contrario o que el oponente no cumpla las reglas de juego, asegurando que se repartan las oportunidades para conseguir el objetivo final del deporte.

Buscar las estratégicas ventajas de su juego como práctica aficionada, o como práctica preparatoria al alto rendimiento o competencia deportiva, con enfoque en el entorno escolar universitario principalmente, con miras a estructurar sus procesos de enseñanza en la edad infantil, merece motivar esa acción valiente de profesionales en el deporte, la educación física, el entrenamiento deportivo de la mano de otros profesionales amigos del entorno universitario, que sintieron la mejor de las atracciones por este deporte alternativo, el Tchoukball , y ver con otros ojos que este deporte está diseñado para gozar sus habilidades físico motoras, seguir unas reglas no agresivas de ataque como de defensa en un escenario deportivos, obligar a sus jugadores o participantes a respetarse entre sí, jugar limpio, trabajar en equipo, y celebrar no sólo los puntos a favor cuando el balón toca el suelo en manos del equipo contrario, sino que celebrar juntos una nueva tendencia deportiva, una novedad deportiva a la región, es algo indescriptible.

Desarrollar un deporte o nueva tendencia deportiva en un mundo moderno, pareciera fácil desde el aprender sus fundamentos y reglas, como aprender a enseñarlo bajo autónomos estilos de enseñanza puede lograr empujar los métodos tradicionales del docente, maestro o entrenador, mientras que desde

lo opuesto a lo fácil de enseñarlo se genera lo difícil de divulgarlo y masificarlo para practicarlo, se añade lo difícil de encontrar seguidores y deportistas que sigan la apuesta tchoukbolera para llegar a todos los rincones de las entidades educativas, como a todos los entornos comunitarios de Colombia.

Después de tocar miles de puertas para lograr lo identifiquen, lograr apoyo, patrocinio, reconocimiento, entre otras perspectivas motivadoras en los ámbitos sociales, laborales y deportivos, ese pequeño grupo de jóvenes (profesores, universitarios y otros), se auto arriesgaron a representar la bandera tricolor en eventos internacionales inclusive, organizando recolectas de todo tipo, y generosas de amor por este deporte para costearse participaciones fuera de su tierra, los emociona, así la hayan tenido que sudar hasta último momento, los llena de fe cada día sin decaer en su claro convencimiento que el “Tchoukball es el deporte de la paz por excelencia”, que busca formar mejores personas para la sociedad, como lo cataloga la UNESCO (2001) afirmación de Adolf Ogi, Secretario General, reconociendo que el ideal de su creación fue desarrollar un deporte en equipo que no existiría contacto físico, redujera lesiones y garantizara la paz, la armonía y la diversión, además de la inclusión.

Colombia le abre puertas al Tchoukball desde el 2010 para capacitarse y participar en eventos locales de la capital colombiana como festiparques, cursos, congresos, encuentros distritales de deportes, préstamo de sus parques recreo deportivos y como deporte de exhibición, ahora catalogado como nueva tendencia deportiva, que con algo, poco o nada de recursos de los Entes Deportivos, han ayudado en su promoción a nivel institucional, y que falta mucho más apoyo para fortalecer sus componentes metodológicos, pedagógicos y técnicos, como fortalecer los componente psicosocial, médico, nutricional como el pedagógico, desde lo lúdico y lo didáctico. Hoy día, esos jugadores que iniciaron su práctica se han venido convirtiendo en entrenadores y directores de sus propios clubes, completando 9 en la ciudad de Bogotá, con reconocimiento en el medio deportivo, al igual que ya se habla de Tchoukball en las ciudades de Cali y Medellín, como en algunos municipios de Cundinamarca, dándole fuerza a su generoso proyecto nacional.

### **La profe Gloria nos reseña su pasión por el Tchoukball**

“El Tchoukball lo conozco a través de una imagen de la página de Facebook donde se hace la promoción del primer curso de Tchoukball” que se realizaría en la ciudad de Bogotá siendo año 2010, con una capacitación teórico-práctica de 8 horas, en instalaciones del Instituto Pedagógico Nacional, anexo a la Universidad Pedagógica Nacional, y que impartiría el profesor brasilero Julio Calegari - Director de Promoción Internacional de la FIT (jugador desde 1993 en playas brasileiras, promotor de la

FITB desde 1999 en Argentina y 30 países más, jugador en primer mundial en Brasil 2000, entrenador de equipos juveniles y mayores de los Emiratos Árabes desde 2006 a 2013), en entrevista con la profe Gloria Tibambre, Secretaria General de la ATBC y Licenciada en Educación Física de la Universidad de Pamplona que continúa su relato diciendo que el objetivo de ese curso de capacitación “a profesores de Educación Física e interesados, donde asistimos con el profesor Francisco Rodríguez, obteniendo de la Federación Internacional de Tchoukball certificado y aval como entrenadores de Tchoukball Nivel C, que de inmediato nos propusimos constituir una asociación”. Luego de ello el grupo de entrenadores o el grupo de profesores (ASDEFIS – Asociación Deportiva de Educación Física) que aceptamos la invitación, le apostaron a llevarlo al ámbito laboral de cada uno e impulsar el Tchoukball en las jornadas académicas con permiso de varias directivas docentes como nueva alternativa pedagógica tanto en el ámbito escolar en ese momento, como en el ámbito comunitario de los sectores residenciales donde cada uno de los profes entrenadores vivían, “ya que esto nos ayuda a fortalecer mucho los valores entre los jugadores, luego iniciamos entrenamientos en el Parque El Salitre autorizado por el Instituto Distrital para la Recreación y el Deporte - IDRD, invitando a las personas que iban pasando por la cancha a conocer este deporte y a jugar un deporte alternativo, fuera de los amigos que cada uno debía invitar”. La emoción que embarga la profe Gloria en esta entrevista mueve fibras deportivas por entrar en este mundo de nueva tendencia deportiva como es el Tchoukball, trae recuerdos personales de una conversación con la profe Gloria en 2012 promocionando este deporte para llevarlo a Norte de Santander y a la Universidad de Pamplona con la que estaba vinculada en ese momento.

Este curso del 2010, y la pasión desenfrenada del profesor Pacho, cuenta la profe Gloria, “da origen al Tchoukball en Colombia, la conformación de varios seleccionados deportivos en diferentes categorías de edades, acordar la agremiación nacional con Francisco Rodríguez como Presidente además de ser el delegado FITB para Colombia, empecé a jugarlo y a representar a Colombia en varios eventos internacionales”, que además de ser deporte avalado por la UNESCO, fue galardonado por la FIEP con el premio Thulin (1970) al Dr. Brandt, en la Universidad de Lisboa (Portugal), y que Barnechea C.,(2010) lo define como el único deporte con este premio y afirma que el Tchoukball es un deporte concebido para desarrollar el respeto a los demás jugadores y contribuir a dejar ideas de competir sólo para ganar, no es para construir campeones, como lo menciona en su ficha 48 de la Revista Pedagógica de EF de la ADAL (P. 22) igual que en su libro “El Tchoukball : un deporte alternativo para todos” (2010), un compendio generoso de información didáctica y metodológica de fácil comprensión y aplicabilidad, donde habla de su historia y filosofía, las ventajas, objetivos y valores del Tchoukball que las personas conseguirían con su práctica, los acuerdos para jugarlo, cualidades físicas en su juego y habilidades para jugar, pasarlo, lanzarlo y recuperar el balón como las alternativas deportivas a través de un ficha didáctica, que sirvió a los promotores profesionales colombianos a verse inmersos en temas pedagógicos de enseñanza aprendizaje como de estrategias didácticas para su divulgación y promoción.



Foto personal de la profesora Gloria Tibambre autorizada para este artículo.

Como profesionales en el área de la educación física, la recreación y el deporte de varios que se certificaron y le dijeron SI a la promoción de este deporte, continúa contando la profe Gloria, se idearon alternativas pedagógicas con algunos ejercicios y prácticas predeportivas de fundamentación para sus siguientes entrenamientos que el que quiera jugar se adapte al balón y luego que haga unos lanzamientos a la malla red, como otros ejercicios de agarre del balón, para el momento defensivo de no dejar caer el balón al suelo. Así sucesivamente fueron involucrando más compañeros de trabajo, amigos, familiares y compañeros de estudio, llevándolos a jugar Tchoukball en parques distritales, que luego empezaron a promocionarlos en diferentes universidades como la UDCA, Los Andes, la Javeriana, entre otras, con quienes organizan el primer campeonato capitalino, que se realiza en la Universidad UDCA, donde entran estudiantes de la Fundación Universitaria del Área Andina y los profesores del Colegio Calasanz del Norte, después de lograr la estructura de varios seleccionados colombianos que venían de participar en el Panamericano de Uruguay 2012, con diferentes categorías como mayores femenino, mayores masculino, categoría Sub 18 mixto, obteniendo segunda y tercera posición en podio de estas justas, llegó la hora de asociarse legalmente en Colombia.

## **La Asociación de Tchoukball de Colombia**

Los estatutos de la ATBC fueron creados para poder realizar el segundo Panamericano de Tchoukball que se realizaría en el Municipio de Chía (Cundinamarca) 2014, ya que era requerimiento exigido por la FITB y obtener el aval como sede en Colombia. La legalización de la Asociación de Tchoukball Colombia se hace ante Cámara de Comercio de Bogotá en cabeza del profesor Francisco Rodríguez que es el gestor y promotor del Tchoukball en Colombia, además es la persona delegada por la FITB para Colombia. La FITB ubicada en Suiza en ese momento, y a través del profesor Calegari, comparte toda la información de su origen y el reglamento oficial del Tchoukball para implementarlo en Colombia.

Estatutariamente, la Asociación Colombiana tiene dentro de los objetivos, el componente social, al igual que su fundamentación y práctica deben ir articuladas con la promoción de hábitos de vida saludable, principalmente la promoción de la paz, son entidad sin ánimo de lucro, y tienen claro que una de las condiciones para pertenecer a la Asociación es que deben ser jugadores activos para poder continuar la fundamentación, promoción, divulgación, y demás criterios del Tchoukball en Colombia. Dentro de las funciones del órgano administrativo de la Asociación está su actualización anual, la realización de reuniones extraordinarias y ordinarias para temas de eventos y otros como el más importante que es mantenerse actualizado y vigente como requisito de participación en eventos internacionales. Actualmente la sede de la FITB es en Kaohsiung, Taiwán, su presidente Mr. Chris Huang reelegido para el período 2022-2026

## **Logros deportivos en todos los niveles nacional e internacional**

Los seleccionados deportivos avalados por la ATBC, son invitados para participar por primera vez en Panamericano de Tchoukball realizado en la ciudad de Durazno (Uruguay) donde participaron además las selecciones de Argentina, Brasil y Chile, en esta oportunidad Colombia presentó la categoría Sub-18 y mayores masculino logrando más experiencia competitiva, y enamoramiento por la promoción y consolidación de este hermoso deporte catalogado para el desarrollo de la paz, pero principalmente para la formación y desarrollo de valores humanos de una sana convivencia y unas excelentes relaciones interpersonales. Allí en Uruguay, se participa en categoría mixta, donde la selección femenina conformada por cuatro jugadoras colombianas se unió con jugadoras de otras selecciones, “ya que este deporte como es un deporte de Naciones pues permite el apoyo de otras jugadoras para completar selecciones pequeñas” afirma la profe Gloria.

Al inicio del 2014 la Asociación presenta la propuesta para realizar el Panamericano de Tchoukball aquí en Colombia, donde estructuró el proyecto con el paso a paso, logrando el aval de la FITB y el apoyo de ente deportivo municipal de Chía, incluyendo una capacitación a profesores de educación física sobre este deporte novedoso, además del aporte personal de los miembros de la Asociación Colombiana, que si aval ni reconocimiento deportivo oficial como club, ni Liga, ni estar federado por Coldeportes en ese entonces, realizaron el evento con escasos recursos. En ese momento participaron las selecciones Sub-12, Sub-15, Sub-18, en categorías mixtas y la selección de mayores. La selección femenina de mayores y la categoría sub-12 sub-15 quedaron campeones. La selección masculino mayores quedó de tercer puesto, igual que la sub-18. Esto permitió dar a conocer con más potencia el Tchoukball aquí en Colombia como la mayor de las motivaciones de seguir entrenando, seguir promocionando el deporte y participar cada dos años en los panamericanos que se realizan en diferentes países.

Dos años después se logra viajar a México a disputar nuevamente el Campeonato donde Colombia de nuevo con excelentes resultados. Participan los seleccionados de Estados Unidos, Brasil, Chile, Argentina, Uruguay y Uruguay, Colombia participa con las selecciones Sub-12, Sub-15, Sub-18, mayores masculino y mayores femenino. Sub-15 fue campeón y Sub-18 quedó en tercer puesto, igual podio para mayores masculino. Subcampeón para selección mayores femenina, fortaleciéndose el género en este deporte de nueva tendencia en Colombia. Como información relevante, la profe Gloria informa que en los diferentes campeonatos siempre está un representante de la Federación Internacional de Tchoukball haciendo la verificación que se cumpla al pie de la letra cada uno de los juegos cumpliendo el reglamento, con los horarios de competencia, entre otros. En el 2018 viajan a Argentina al IV Campeonato de Tchoukball Concordia, los mismos seleccionados (Sub-12, Sub15. Sub-18 mixta, mayores masculino y mayores femenino) para seguir fortaleciendo el Tchoukball colombiano. En esta oportunidad la Sub-12 y Sub-18 masculino llegaron a campeones, la Sub-18 femenino en 4to lugar. En el 2020 por pandemia no se realizó el panamericano, por lo que se propone hacer entrenamientos virtuales y cada asociación de Tchoukball de los diferentes países realizaron campeonatos virtuales para continuar fortaleciendo la actividad física a través del Tchoukball.

En el 2022 ya se retomó el Tchoukball colombiano participando en el 5to Campeonato Panamericano de Tchoukball que se realizó en Sao Pablo en Brasil. En esta oportunidad Colombia solo participa con las categorías mayores masculina y femenina por temas de bioseguridad y prevención con las categorías menores, se gana el clasificatorio en las dos categorías para participar en el X Campeonato Mundial 2023 en República Checa, emoción de la primera oportunidad para participar a nivel mundial y subir de ranking, donde 12 niñas de esta categoría tuvieron la oportunidad de asistir con grandes esfuerzos de conseguir recursos y reconocimiento nacional a través de eventos, recolectas de dinero, buscando patrocinadores, entre otros, obteniendo experiencia, satisfacción de haber representado a

Colombia, sin logro en podio.

“Próximamente en el mes de julio 2024 tendremos el VI Campeonato Panamericano de Tchoukball en Argentina de nuevo siendo el objetivo de ir con todas las categorías mixtas y la participación activa de la selección de mayores masculina y femenina para poder traer nuevamente el Campeonato a Colombia”, afirma la profe Gloria, que buscan que el Tchoukball crezca, que sea la fortaleza de muchos niños y niñas para la actividad física, que cualquier persona puede entrenar desde los 5 años hasta el adulto mayor, que las cualidades que se necesitan es tener habilidad en el agarre del balón, buenos desplazamientos, potencia y reacción motriz y coordinación para poder lograr un lanzamiento y tener una técnica y táctica en el juego en poner el balón en la cancha malla con efectividad. Los niños y las categorías menores son muy valiosas para la Asociación a nivel nacional, como los escolares de tanto primaria como secundaria, ellos son el presente y el futuro del Tchoukball colombiano.

### **ATBC y la formación deportiva escolar**

Es su gran reto, iniciado en 2010 pero con grandes dificultades para consolidarlo por el poco número de jugadores, profesores y aficionados que con gran esfuerzo han luchado en su promoción con poco reconocimiento por parte de los entes del deporte para creer en ellos, a pesar de los generosos resultados en podio obtenidos en torneos, festivales, campeonatos a nivel local, nacional e internacional. Desde cada uno de los profes miembros de la ATBC que laboran en ámbitos escolares como colegios y universidades, principalmente en Bogotá, han logrado abrir puertas en el tema de la promoción, exhibición y práctica del Tchoukball en estos escenarios educativos, pero no lo suficiente para la conformación de clubes deportivos, ni ligas departamentales, como el deporte asociado lo requiere y lo estipula en el Sistema Nacional del Deporte en Colombia, por empoderamiento y proyección personal lo implementan en cada una de sus entidades educativas, aunado el período de pandemia, lo cual produce un retroceso en estos procesos deportivos de llegar a todos los rincones del país.

Los profesores Francisco Rodríguez (Pacho) en el IT Piloto y entrenador en la Fundación Universitaria del Área Andina, y el profe Fernando Torres del Colegio Calasanz del Norte (2010), organizan encuentros amistosos, exhibiciones en el ámbito escolar durante los siguientes años, logrando participación de estos colegios y otros como Calasanz de Suba, Marymount y Gimnasio Santa Rocío, donde la profe Gloria de este último colegio, nos confirma que se incluye como práctica deportiva en el Plan Anual del Área de EF y se organizan escuelas de formación deportiva (proyecto aprobado por la directiva institucional) en contra jornada escolar para fortalecer una nueva alternativa deportiva, encontrándose estudiantes que no les agrada, por lo que se implementan los otros deportes que son

modalidades oficiales en Juegos Intercolegiados como el baloncesto, balonmano, fútbol, afirmando que de esta estrategia de formación deportiva en los colegios y universidades que implementan el Tchoukball han salido los mejores jugadores de Tchoukball de los clubes capitalinos y seleccionados en todas las categorías que avala la Asociación de Tchoukball Colombia, actualmente. Además, organiza con la Asociación de Tchoukball Colombia a la que pertenece como miembro fundador, entrenadora y jugadora máster la capacitación a docentes sobre Tchoukball a docentes de su institución educativa como a otras, entre ellas del Colegio Inglés Ciudad de Bogotá.

Actualmente la Asociación de Tchoukball Colombia le apuesta a capacitar nuevos entrenadores mediante cursos a profesionales de la educación física, entrenamiento deportivo, profesionales en cultura física, para ofrecerles una herramienta deportiva desde una mirada educativa encontrando una fuente de conocimiento y habilidades que complementen el plan curricular de educación física en el ámbito educativo como planes de entrenamiento, que incluye aspectos fundamentales del deporte, estrategias para la iniciación del Tchoukball escolar, aspectos técnico-tácticos y reglamento oficial, y otros temas de raíz como el origen e historia, la carta ética FITB, juegos de iniciación al deporte y aspectos teóricos prácticos, adaptación al balón como elemento de juego y también las posiciones y desplazamientos como las reglas básicas de juego.

### **El profe Francisco Rodríguez y su pasión tchoukbolera**

Bogotano, licenciado en educación física de la UPN en el 2005, especialista en 2007 y Magister en 2016, profesor del área de Educación Física de la Secretaria Distrital de Educación de Bogotá en el IT Piloto y docente de entrenamiento deportivo de la Fundación Universitaria del Área Andina entre el 2016 y 2021, apasionado por el Tchoukball desde el 2010, pionero del Tchoukball colombiano con la profe Gloria, se hace entrenador de Tchoukball Niveles B y C, referee internacional, jugador y actual presidente de la Asociación de Tchoukball de Colombia, es el representante ante la FITB, ha sido el organizador de los principales eventos deportivos de Tchoukball en Colombia como el Festival SOFA 2010, Campeonatos Escolares e Intercolegiados, festivales y torneos interuniversitarios, encuentros deportivos comunitarios, copas navideñas, Día de la Paz 2019, como los convocados por el IDRDR como festiparques, festivales de verano, campeonatos distritales de nuevas tendencias deportivas como de cursos para docentes y profesores de educación física.

El profe Pacho ha sido referente para trabajos de investigación y de requisito de grado, aportando con su conocimiento sobre Tchoukball a varios aspirantes a profesionales, entre ellos a Angie P. y Yuri C. (2012), estudiantes de la Universidad Libre de Bogotá de la Licenciatura en EFRD en su propuesta “El Tchoukball como estrategia para el desarrollo de la afectividad y reducción de las manifestaciones de violencia en el IE Antonio Nariño grado 403 jornada nocturna” que con acciones o formas jugadas relacionadas con el Tchoukball empleadas en diferentes contextos o edades mediante manifestaciones motrices experimentaron que este deporte sirvió de medio para reducir niveles de violencia, fortaleció hábitos saludables, deportivos y de convivencia entre sus practicantes logrando excelentes resultados en el cambio de actitudes de los mismos. En el 2014 a estudiantes Unilibristas Noak P. y Ruiz D, de la Licenciatura en EFRD, aportó al trabajo de grado “Introducción al Tchoukball en el ámbito escolar como medio para mejorar y fortalecer las habilidades básicas motoras”, con escenario investigativo la ITI Francisco José de Caldas en la localidad de Engativá de la capital colombiana, su experiencia como jugador en sitios públicos en Bogotá, su lucha incansable de promocionarlo y divulgarlo en todos los rincones, deja en buen nombre este nuevo deporte, por sus valores y visión humana de acercarse a la sociedad a través del Tchoukball principalmente apoyando e incentivando niños y jóvenes en etapa escolar a desarrollar valores de respeto, trabajo en equipo y juego limpio en el deporte o en el juego.

### **Eventos organizados en Colombia (Facebook página Tchoukball Colombia Asociación)**

Exhibiciones en parques, colegios y universidades en Bogotá desde 2011, como: Parque Alcázares, SED UPN, Marymount, ITI Piloto, Parque Recreodeportivo el Salitre y Parque Recreo deportivo Castilla del IDRD, exhibiciones en el SENA Bogotá, junio 2023.

Festivales deportivos de Tchoukball , en semana santa, vacaciones y épocas de navidad, como organización de encuentros amistosos a modo de pre torneos de Tchoukball , festivales deportivos para recolecta de recursos para participar en panamericanos a los diferentes países sede desde el 2012, Expomotricidad 2013 en Medellín, participaron como deporte de exhibición en los Juegos Mundiales en Cali 2013 después de un cuadrangular de Tchoukball en enero del mismo año en Cali con participantes de Cali, Palmira y Bogotá. Participación en Campeonatos Escolares organizados por la Secretaría de Educación de Bogotá desde el 2013, en festiparque en el Parque Simón Bolívar en el 2016, Festiparque en Castilla 2017, así anualmente en eventos deportivos de la capital colombiana, hasta en Festivales de Verano desde el 2019, Sporfest en Corferias 2019, y otros, como en el Campeonato Distrital de Nuevas Tendencias Deportivas del IDRD en el 2023 al que habían venido participando desde 2014.

Cursos y capacitaciones como el del IPN de la UPN en el 2010, en el Anglo Colombiano en el 2013 que incluye temas para entrenamiento y arbitraje, participación en 2do Congreso Internacionales de EF-R-D 2012 con la Universidad de Cundinamarca, Congreso Internacional de Deporte Formativo 2015 organizado por Coldeportes, y la excelente noticia de la Asociación Colombiana de Tchoukball con la existencia de 10 clubes conformados en la capital del país a 2023, entre ellos Lobos, Forza femenina, Suzaku, Linces 78, Tchoukers, Linces Golden, Warriors, Ángeles, Tchoukawr, Halcones y otros equipos, que vienen participando en estos torneos y campeonatos locales en Bogotá.

### **Aporte doctoral a la proyección formativa y pedagógica del Tchoukball de la ATBC**

Con el proceso formativo, desde el modelo pedagógico tradicional de repeticiones físico-deportivas de los movimientos técnico-fundamentales del Tchoukball, el escolar o participante de las Escuelas Deportivas, a través de fases didácticas pedagógicas en el marco de identificarse con el deporte, como de su enamoramiento por la práctica lúdica y predeportiva. desarrollará ejercicios articuladas con pruebas físico motoras adaptadas a su edad, preparación física con balón y sin balón, siguiendo un plan básico adaptado al juego libre con predeportivos encaminados a las técnicas fundamentales del Tchoukball entre ellos ponchados y sus variantes, en trabajo individual, por parejas, grupales, y otros.

Las sesiones deportivas en etapa inicial pueden ser de 2 a 3 semanales, en horario extraescolar, y con el consentimiento de los docentes de EF y directivos de la EE que acepte desarrollar la escuela deportiva de Tchoukball, como el consentimiento de sus padres. Las capacitaciones y cursos para entrenadores de Tchoukball es una estrategia clave e importante en el medio profesional y docente, que servirá de medio para unirse a la promoción del Tchoukball , en etapa escolar básica, y fortalecer este deporte en la educación superior, con miras a la conformación de los seleccionados de las diferentes categorías que establece la Federación Internacional de Tchoukball , y que representarán a Colombia en las diferentes justas deportivas internacionales de este deporte.

Hablar de modelos pedagógicos de enseñanza en la educación física, y en este acaso como aporte a la estructura de las escuelas de formación deportiva de Tchoukball es relevante involucrar la pedagogía, los estilos de enseñanza a estos procesos deportivos, exactamente para un deporte de conjunto, en el que evita el contacto físico entre jugadores, pero que si es fundamental considerar métodos significativos para la formación psicomotora, como la técnica deportiva para los jugadores que juegan los 2 roles deportivos de todo deporte como son el ataque y la defensa, que aunando esfuerzos y criterios didácticos y pedagógicos para formar un excelente deportista y a la vez un excelente ser humano, recomendaría unificar esos modelos interestructurante y activos donde el deportista escolar son el centro del proceso

educativo después de experimentar modelos tradicionales como los métodos inductivos y deductivos como las órdenes de mando, las repeticiones, entre otros, poniendo en la mesa del componente pedagógico formativo del Tchoukball de la ATBC otros modelos entre ellos, los que analizaron los profes españoles Fernández-Calderón-Hortigüela, Pérez y Aznar (2016) que llamaron modelos pedagógicos en educación física, y los categorizaron en modelos básicos y emergentes. Los modelos básicos como aprendizaje cooperativo, educación deportiva, el comprensivo de iniciación deportiva y el de responsabilidad personal y social, y los modelos emergentes como educación aventura, alfabetización motora, estilo actitudinal, modelo lúdico técnico, autoconstrucción de materiales y el modelo educación para la salud, además de otros modelos de aplicación híbridos, fueron foco de investigación con cada uno en su ámbito escolar concluyendo que fueron los más significativos y utilizados por los profes en España de forma equilibrada y coherente, lograron favorecer en el alumnado su implicación, su motivación, el aprendizaje, la autonomía, su disciplina y las relaciones interpersonales que estimularon el desarrollo profesional de los docentes mejorando los procesos educativos.

Una la meta propuesta de la asociación de Tchoukball Colombia es la proyección de la promoción del deporte en diferentes ciudades del país con la conformación de la etapa formativa e iniciación de las escuelas deportivas y así conformar como mínimo ocho clubes por cada uno de ellos por cada uno de los departamentos esto llevaría a conformar las cuatro ligas para el reconocimiento para la conformación de la federación Nacional de Tchoukball Colombia con el reconocimiento del Ministerio del deporte con esta proyección de la promoción de este deporte se busca la participación en los juegos Intercolegiados como un deporte de exhibición cumpliendo el objetivo propuesto de la promoción de este deporte en la etapa en una etapa principal de la iniciación y la formación deportiva desde sus componentes técnicos tácticos psicomotores y socioemocional generando en los niños un ser integral con la vivencia de los valores esta iniciación se da a partir de los 7 años de edad.

### **Aporte como estudiante de Doctorado a la ATBC, desde el componente pedagógico**

Como practicante del Tchoukball aficionado, profesional en el área de la EFRD y estudiante del Doctorado en Educación UPEL, tengo la oportunidad de vincularme a la ATBC y asesorar sobre temas pedagógicos y curriculares para la propuesta de conformación de las escuelas deportivas, acompañando el componente curricular, didáctico y lúdico pedagógico de las etapas de iniciación y formación del Tchoukball en Colombia, proyectando un posible estudio de los modelos pedagógicos de enseñanza o estilo de aprendizaje o en su defecto, modelo de entrenamiento deportivo, que contenga niveles de desarrollo deportivo, etapas de aprendizaje y de formación deportiva, desarrollo de componentes básicos de habilidades físico motoras como los psicosociales y socioemocionales de los deportistas o estudiantes que logren experimentar que el Tchoukball puede promover valores educativos, sociales y motrices, pero los más importantes son los relacionados con los valores humanos y el desarrollo de la paz.

Apoyar el origen principal de fundación de la ATBC cuando profesores y atletas conocieron este deporte y se capacitaron con miras a conformar clubes deportivos en todo el país, las ligas departamentales deportivas y por ende la Federación Nacional, siguiendo los requisitos que el Ministerio del Deporte establece para obtener este reconocimiento a nivel deportivo nacional.

Resaltar los puntos temáticos de ese primer curso año 2010 como concepto, historia, introducción de la parte técnica, la cancha y los cuadros de rebote reglamentarios, posiciones defensivas y de ataque, código arbitral, como el deporte como tal y su efecto educativo, ejercicios básicos, variantes lúdicas y proyección en Colombia, sumarle la estructura pedagógica de su estilo activo de procesos pedagógicos basados en actividades constructivistas, promoción del pensamiento crítico, la reflexión tanto individual como en conjunto hacia el desarrollo integral del alumno, donde este, sea el foco educativo y el docente un facilitador de estos procesos, que van de la mano de los modelos de aprendizaje cooperativo, dialogante, interestructurante, entre otros, que son de escaso uso por parte de los docentes en estas clases destinadas para el área de EF en el ámbito escolar, buscando aplicarlas al deporte asociado, es decir, aplicarlo a las escuelas de formación deportiva que la ATBC estructure y formalice.

Teniendo en cuenta la apuesta investigativa doctoral relacionada con los modelos pedagógicos activo y dialogante para la enseñanza del deporte escolar en la clase de educación física principalmente en la básica primaria, además de que el Tchoukball siendo un deporte alternativo en la generación de cambios de actitudes, aptitudes y valores humanos en personas de diferentes edades, para que el docente o profesor de EF oriente el protagonismo nato e innato del escolar proporcionando herramientas lúdicas, didácticas y pedagógicas que le harán experimentar significativamente su propia formación deportiva a través de unos ejercicios básicos, formas jugadas con y sin balón o material reciclable o de forma esférica, habilidades psicomotoras de lanzar, agarrar, pasar, asumir posiciones de atacante y/o defensa, formas colectivas de juego, sin jueces siendo propios jueces, sino descubriendo el significado y demostración del respeto por las reglas de juego, el amor propio y por los demás como equipo de juego, la honestidad a la hora de aceptar la pérdida del balón como la tolerancia para perderlo y perder un punto, entre otros, cambios experienciales en sus relaciones interpersonales y de convivencia, en el marco de estilos de enseñanza autónoma, facilitadora del aprendizaje, la recursividad psicomotora, aplicando un modelo pedagógico activo que el alumno pueda desarrollar por el camino de un verdadero e innovador aprendizaje del Tchoukball. El aprendizaje interestructurante supone que la experiencia del aprendizaje es estructurada libremente por el mismo alumno en base a sus intereses, necesidades y condiciones, algo así como “aprender a aprender” lema de nuestro sistema educativo colombiano, en una de las dimensiones curriculares del documento No. 15, del MEN, orientaciones pedagógicas para la enseñanza de la EF, R Y D en la educación básica, es decir, modelo de estructurar propiamente su experiencia de aprendizaje.

## **Inferencias profesionales**

El propósito de este ensayo es descubrir la importancia de conocer y experimentar una nueva tendencia deportiva para todas las edades, generosamente significativa en el ámbito escolar.

Promover y divulgar el Tchoukball como nueva estrategia deportiva para los escolares en la enseñanza de la Educación Física en la básica primaria de todo el país colombiano.

La Asociación Colombiana de Tchoukball ha experimentado la formación en esta nueva tendencia deportiva, con mi asesoría se diseña actualmente un modelo de enseñanza, conjugado con los componentes psicosocial y socioemocional, que al lado de la formación fundamental y técnica en los movimientos técnicos y fundamentales de su práctica y juego competitivo.

En estatutos falta la promoción del deporte en su etapa formativa con la estructura de un plan pedagógico y la conformación de las ED, clubes, Ligas Departamentales para lograr la Federación Nacional, por lo que se buscará la modificación de estos en este tema.

## **REFLEXIONES FINALES**

Dar a conocer el Tchoukball en Colombia, en las Entidades Educativas para promover la paz y los valores del ser humano para su formación integral.

Aportarle a la ATBC en una estructura pedagógica como modelo lúdico, didáctico y técnico para su aprendizaje, específicamente en su etapa inicial como escuela deportiva, práctica y sencilla para su aplicación, ejecución y evaluación en el ámbito escolar.

Asesorar a la ATBC y proponer una reforma a los estatutos relacionada con los procesos iniciales de promoción y desarrollo del Tchoukball a nivel nacional como es su visión, siguiendo los pasos que exige el Ente del Deporte Nacional para su reconocimiento oficial.

Acompañar la lucha inalcanzable porque se reconozca el Tchoukball como tal, en medio de una población aficionada a otros deportes populares y convencionales, que ha traído inmensas alegrías y retos deportivos a nivel internacional, sueño con este artículo, dar a conocer ese maravilloso deporte de camaradería, de cero contacto con el otro, de trabajo en equipo y generación del gran valor humano del respeto, para dar pie a un campanazo a nuestro mundo deportivo sumergido en redes digitales, cibernética y tecnología en niños, jóvenes y adultos que llegó el Tchoukball a Colombia y lo podemos jugar a diestra y siniestra, y en todos los lugares de nuestra amada tierra y del mundo entero.

Asesorar proyectos educativo para la clase de EF con rutas pedagógicas para enseñar el Tchoukball,

basado en formas jugadas como juegos adaptados al Tchoukball , preparación física tanto general como específica, reglas técnica de juego, desarrollo de cualidades físico motrices de los niños, el lanzamiento al marco de rebote y sus clases, los pases a sus compañeros y sus formas de pasar, posiciones tanto de ataque como defensivas en el juego, manejo de emociones, juego limpio, encuentros amistosos, otros hábitos de vida saludable, a través de 4 fases prácticas de formación deportiva y de entrenamiento en tanto sus jornadas regulares de la clase de educación física como extracurriculares, buscando aceptación de directivas de la entidad educativa. Estas fases son: de adaptación al balón como elemento deportivo del Tchoukball, pasando a la fase de coordinación técnica, que implique los gestos fundamentales, desplazamientos en la cancha, los 3 pasos, los lanzamientos al marco de rebote o malla red desde sus diferentes puntos cardinales con la explicación física de los atrapes del balón después del rebote en la malla, posiciones técnicas de ataque y defensa en el campo de juego y su relación con la regla de hacer puntos. Después de esta fase técnica fundamental relevante para jugar el Tchoukball, las siguientes fases de entrenamiento y competencia serán programadas bajo el marco de análisis de aprendizaje y aplicación práctica del deporte con lo aprendido en cada clase fortaleciendo técnica de juego y participando en los diferentes encuentros, festivales, torneos y campeonatos deportivos de Tchoukball que sean invitados. La motivación, alegría y satisfacción de su aprendizaje, agregado a otros valores aprendidos en las prácticas como los desarrollados experiencialmente en cada clase serán suficiente para enamorarse e identificarse con el Tchoukball por siempre.

Se le aporta a la profe Gloria como promotora de las escuelas deportivas de la ATBC, organizar cursos y capacitaciones sobre normas fundamentales, reglas de juego, arbitraje, entre otros como la implementación y análisis de modelos pedagógicos de enseñanza.

## REFERENCIAS

- Barnechea A., Carlos. (2011). *El Tchoukball: Un deporte alternativo para todos*. España. Revista digital de la Universidad de La Rioja. APEFADAL. Disponible: [file:///C:/Users/melop/Downloads/Dialnet-FI CHASDeJuegosYDeportesAlternativosJDT-3694292%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/melop/Downloads/Dialnet-FI CHASDeJuegosYDeportesAlternativosJDT-3694292%20(1).pdf). [Consulta: 2024, enero 14]
- El Tchoukball es el deporte de la paz. ¡Pacifista! (enero 13 de 2024). Disponible: <https://pacifista.tv/notas/el-Tchoukball-es-el-deporte-de-la-paz/>. [Consulta: 2024, enero 13]
- Fernández-Rio J., Calderón, A., Hortigüela A., D., Pérez-Pueyo, Á., & Aznar C., M. (2016). *Modelos pedagógicos en educación física: consideraciones teórico-prácticas para docentes*. España. Revista Española de Educación Física y Deportes, (413), Pág. 55–75. Disponible: <https://doi.org/10.55166/reefd.v0i413.425>. [Consulta: 2024, enero 14]
- Guzmán Z. (2022). *Tchoukball, el deporte de la Paz*. Medellín. Revista Digital Polideportes. Disponible: <https://polideportes.poligran.edu.co/2022/07/09/Tchoukball-el-deporte-de-la-paz/> [Consulta: 2024, enero 11]
- Historia del Tchoukball (2021). Página Federación Internacional de Tchoukball – FITB. *Reconociendo al Dr. Hermann Brandt su ideador*. Disponible: [https://fitb-org.translate.goog/tchoukball/history?\\_x\\_tr\\_sl=en&\\_x\\_tr\\_tl=es&\\_x\\_tr\\_hl=es&\\_x\\_tr\\_pto=sc&\\_x\\_tr\\_sch=http](https://fitb-org.translate.goog/tchoukball/history?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sc&_x_tr_sch=http). [Consulta: 2024, enero 14]
- Noak H., Pier A, y Ruiz R., Diego E. (2014). *Introducción al Tchoukball en el ámbito escolar como medio para mejorar y fortalecer las habilidades básicas motoras*. Universidad Libre. Bogotá.
- Página digital oficial de la Asociación Española de Tchoukball – AETB. (2017). La Historia del Tchoukball en España. Disponible: <http://tchoukballspain.com/historia-del-tchoukball-en-espana/>
- Solano, Y. (2023). *Clasificaron al mundial del deporte de la paz, pero no tienen recursos para ir*. Artículo digital en Revista de Eltiempo.com. Bogotá. Disponible: <https://www.eltiempo.com/deportes/otros-deportes/Tchoukball-seleccion-colombia-femenina-pide-ayuda-para-ir-al-mundial-744025> [Consulta: 2024, enero 12]
- Tchoukball Colombia Asociación. (enero 14 de 2024) Videos. Fotos. Eventos. <https://www.facebook.com/Tchoukball Colombia?mibextid=ZbWKwL>.
- Tibambre, G. (2023). *Proyecto Educativo Escuelas de Formación Deportiva*. Gimnasio Santa Rocío. Bogotá.