

EDUCACIÓN EN FAMILIA: UN FACTOR DECISIVO PARA EL APRENDIZAJE

Cenaida Bohórquez Gutiérrez¹
Código Orcid: 0009-0004-4332-5849

Correos electrónicos:
cbohorquez.23@gmail.com
cbohorquez@ipsnb.edu.co

**Institución Educativa Promoción Social
del Norte de Bucaramanga, Santander**

Sandra Jeréz Olachica²
Código Orcid: 0009-001-1244-3912

Correos electrónicos:
Solachica@ipsnb.edu.co
Saochijer19@hotmail.com

Emilce Jaimes Jaimes³
Código Orcid: 0009-0004-1716-317X
Correos electrónicos: emilsejaimesjaimes@gmail.com
emjaimes@ipsnb.edu.co

Recibido: 12/02/2025 Aprobado: 13/03/2025

RESUMEN

La familia, es considerada uno de los escenarios fundamentales para la socialización del niño y en el que se llevan a cabo procesos de desarrollo formativo, sobre todo en el campo de los valores sociales y morales, porque es el primer grupo con el que la persona se relaciona, de allí que las relaciones humanas que se presentan en este entorno, son esenciales en el desarrollo de la personalidad, pero también, se enfocan hacia la constitución de evidencias formativas, en las que se genere una educación a partir del grupo familiar. Por este motivo, el presente artículo tipo ensayo argumentativo, se propone como objetivo: Comprender la educación ofrecida en las familias y como esto puede convertirse en un sustento para la construcción de aprendizajes significativos, para este particular, se desarrolla una metodología cualitativa, enfocada en las acciones inherentes al establecimiento de situaciones que tienen que ver con un modelo de investigación documental, debido a la consulta de múltiples fuentes que definen los aspectos en cuestión dentro del presente escrito. En el desarrollo del artículo, se logró determinar que las fuentes consultadas apuntan hacia el hecho de que la familia, es primordial para que el niño construya un adecuado aprendizaje, sin embargo, en algunos de estos entornos se presenta el hecho de que algunos padres están ocupados en otros menesteres por lo que descuidan la educación de sus hijos. Precizando estos elementos, refiere un proceso en el que las familias son esenciales para el desarrollo de los procesos de formación, en este sentido, se evidencia como en la concreción de los hallazgos la influencia de la familia, es ineludible en la construcción de aprendizajes para la vida. En conclusión, se destaca un proceso en el que es la familia, el grupo al cual le corresponde la educación de sus hijos, su socialización y además ubicar los centros educativos esenciales para tal fin, con lo que se logrará la construcción de aprendizajes significativos y pertinentes.

Palabras clave: aprendizaje, educación, familia, formación escolar, presencia de los padres.

- 1 Licenciada en educación, Magister en Gestión de la tecnología educativa.
- 2 Licenciada en educación, Magister en Gestión de la tecnología educativa.
- 3 Licenciada en educación infantil, Magister en Gestión de la Educación.

FAMILY EDUCATION: A DECISIVE FACTOR FOR LEARNING

ABSTRACT

The family is considered one of the fundamental settings for the socialization of the child and where formative development processes take place, especially in the field of social and moral values, because it is the first group with which the person relates, hence the human relationships that occur in this environment. They are essential in the development of personality, but also, they focus on the constitution of formative evidence, in which an education is generated from the family group. For this reason, the present argumentative essay type article, proposes as an objective: To understand the education offered in families and how this can become a support for the construction of significant learning, for this particular, a qualitative methodology is developed, focused on the actions inherent to the establishment of situations that have to do with a documentary research model, due to the consultation of multiple sources that define the aspects in question within this writing. In the development of the article, it was possible to determine that the consulted sources point to the fact that the family is essential for the child to build an adequate learning, however, in some of these environments the fact is presented that some parents are busy with other matters so they neglect the education of their children. Specifying these elements, it refers to a process in which families are essential for the development of the training processes, in this sense, it is evident how in the concretization of the findings the influence of the family is unavoidable in the construction of learning for life. In conclusion, a process is highlighted in which it is the family, the group that corresponds to the education of their children, their socialization and also to locate the essential educational centers for this purpose, with which the construction of significant and pertinent learning will be achieved.

Key words: learning, education, family, school training, presence of parents.

INTRODUCCIÓN

La formación de los seres humanos, se muestra como un reto para cada uno de los grupos familiares de la sociedad, dado que ellos, son los responsables directos de brindar una educación de calidad a los sujetos más jóvenes de la misma. En este orden de ideas, la educación en el grupo familiar, es uno de los elementos esenciales porque con esta se logra la constitución de sujetos que responden a las demandas de la sociedad. La familia, es el escenario donde se promueve la construcción de conocimientos, más que intelectuales, sobre lo que tiene que ver con las demostraciones de los valores, es decir, es en este proceso, donde se demuestra el interés acerca de la concesión de acciones en las que se fomenta el desarrollo de competencias ciudadanas.

El presente artículo parte de comprender la educación ofrecida en las familias y como esto puede convertirse en un sustento para la construcción de aprendizajes significativos, esto debido al rol que posee la familia, por este motivo, se genera como planteamiento: ¿Cómo es la educación que las familias ofrecen a sus hijos para la construcción de aprendizajes significativos?, este planteamiento ofrece una orientación en el desarrollo del presente escrito, enfocado hacia la consulta de diversos elementos referenciales que orientan la comprensión del fenómeno.

A partir de allí, se pretende demostrar en el siguiente escrito, como la familia, por lo general, promueven la estimulación del conocimiento, es decir, en casa se suscita ese amor por el conocer constante, además de esto, porque se logre la dinamización de la dimensión social, es un proceso en el que tanto los padres como los hermanos mayores pueden incidir en el logro de una orientación vocacional y profesional, dado que es allí, donde se manifiestan los gustos y en el que prevalecen los intereses por generar un impacto en la formación del niño. En este orden de ideas, es en la familia,

donde se configura el desarrollo de la identidad, en este espacio se le da al sujeto las herramientas necesarias para que alcance la adopción de lo que se desea y logre las metas personales.

La educación en familia, debe proceder como uno de los factores con los que se demuestre ese interés de los padres por brindar amor hacia sus hijos y una de las formas de manifestarlo, es ofrecer una educación de calidad en el desarrollo tanto personal, como emocional y educativo. Es un reto para los grupos familiares, sin embargo, los padres deben hacer un esfuerzo constante para que el niño logre compartir sus expectativas respecto a la escuela y como estas pueden impactar de manera directa en la formación de los sujetos.

Por consiguiente, la relación entre la familia y la institución educativa, es de fundamental relevancia, porque con esta se demuestra el desarrollo del estudiante, de una manera integral y con lo que se responde a las demandas desde las dimensiones emocionales, intelectuales y físicas de cada uno de los niños. La familia, debe brindar amor a sus hijos, así como también seguridad y confianza, porque de esta manera se formula el desarrollo de cada uno y estos aprenden valores con los que se consolida el desarrollo de la personalidad de una manera activa y adecuada a las demandas del entorno.

En este orden de ideas, la responsabilidad de la familia trasciende hacia el cumplimiento de brindar ese deber como una base para que se optimice el aprendizaje de una manera efectiva. Por tanto, los padres de familia, son quienes ofrecen una formación con la que se demuestre la necesidad de una enseñanza y aprendizaje que realmente oriente el desarrollo de acciones asociadas a la constitución de saberes con los que se manifiesta la necesidad de interrelacionarse con los demás.

Una de las formas de educar, es por medio de la imitación, al respecto, los niños reproducen sus comportamientos, de acuerdo con lo que aprecian de sus padres, esa es la primera forma de educación, lo que además incide en el proceso de toma de decisiones, de allí, es necesario que se considere como los hijos, van asumiendo creencias y comportamientos con los que se desempeñan en la vida diaria. Estos comportamientos se extienden hacia la escuela, la cual, es la segunda casa para los estudiantes, es de esta manera como se promueve una colaboración entre los padres de familia y las instituciones educativas.

La educación se determina de acuerdo con asumir modelos auténticos de formación en el que se representen los que se muestran en la realidad, con atención en esto se promueve el entendimiento de todos quienes integran el entorno familiar y de esta manera se inspira a ser mejor cada día. La educación en la familia, es crucial, porque de esta forma se logran beneficios fundamentales, como es el caso de comportamientos respetuosos, también pacíficos en un marco donde se promueva la motivación en el que se genere un interés porque se logre un conocimiento adecuado acerca de los saberes que se presentan en la realidad.

Sin embargo, se evidencia como en algunas realidades educativas, existen padres de familia que no logran prestar la atención pertinente a sus hijos, bien sea por razones de trabajo, también por situaciones socioeconómicas, ocasionando en los niños conductas poco adecuadas, como el caso de la agresividad, ya que no poseen un patrón que les permita asumir valores, esto hace que se presenten episodios de acoso escolar, frente a lo cual, algunos de los padres no tienen la suficiente autoridad para formar a los niños desfavoreciendo así su constitución académica, llevando a situaciones inadecuadas como es el caso del abandono escolar, al respecto, Cárcamo y Gubbins (2020) refieren que:

La dinámica económica actual, ha hecho que se generen situaciones en las familias, donde ambos miembros deben enfrentarse al mundo laboral, restándole así tiempo al cuidado de sus hijos, lo que ha hecho que la escuela se convierta en una institución necesaria para la sociedad, donde se ocasiona un descuido a los niños, generando de esta manera un caos en los espacios familiares (p. 556).

En virtud de lo anterior, se evidencia como los padres dejan toda la responsabilidad de la formación a los docentes, ocasionando de esta manera una influencia inapropiada, se destaca como los niños al apreciar el escaso interés de sus padres por el desarrollo de acciones escolares, prefieren apartarse de las instituciones educativas, lo que ocasiona una baja en el desempeño académico, por lo que influyen de manera inadecuada, promoviendo situaciones que son poco favorables en el estudiante. Es importante considerar, como el hecho de que cuando los padres se apartan de sus hijos, hace que se generen emociones negativas, con lo que se destaca una inestabilidad emocional, afectando así por ejemplo la concentración en el desarrollo de las prácticas pedagógicas dentro del aula de clase, esto, se fundamenta en lo señalado por Loreto (2012) quien expresa:

La presencia de familias disfuncionales en las realidades latinoamericanas, es muy común, dado que las pocas oportunidades económicas, hacen que se presenten inestabilidad en la que incluso lo emocional se denota afectado, esto va a incidir de manera notoria en el desarrollo de los infantes, quienes, al apreciar estas realidades, se muestran desmotivados y poco atraídos hacia la formación escolar (p. 45)

En virtud de lo precedido, se presentan situaciones donde se incursionan en contextos inadecuados como la constitución de grupos para acosar a los compañeros, se involucran en actividades poco apropiadas, lo que ocasiona una realidad desfavorable, por este motivo, se requiere de un proceso en el que se le preste mayor atención, dado que es el grupo familiar, uno de los escenarios donde se debe fomentar la formación significativa del sujeto.

La educación en la familia, es uno de los procesos con los que se promueve el progreso de todas y cada una de las personas que allí se desarrollan sobre todo de los niños, es importante que se comprenda la constitución de las familias, pero además de esto, se debe percibir la comprensión de las individualidades de cada uno de los sujetos. La educación en el hogar, es uno de los procesos con los que se manifiesta un interés en función de enfrentar los desafíos que se presentan en la sociedad, es así como la familia se compromete en el desarrollo de acciones con las que se le brinde una educación de calidad al sujeto para que se genere un compromiso hacia una formación en la que se respalde el conocimiento de una forma efectiva.

Las familias, se corresponden con el desarrollo de una educación en la que prevalezcan los valores, donde se promueve un apoyo a las acciones de las personas en las que se destacan las relaciones entre los sujetos, con esto se favorece el conocimiento de los estudiantes para que de esta manera se genere una influencia favorable y se adopten aprendizajes que reflejen interés hacia una formación de ciudadanos íntegros que respondan a los actuales cambios que se presentan en la sociedad.

Es por esto que se despliega el presente escrito, en el que se toma en cuenta una revisión documental de este particular, con lo que se determina como la educación, es uno de los medios con los que se favorece el desarrollo y formación del estudiante. En consecuencia, se referencia un artículo de tipo argumentativo, en el que se fomenta el interés de acuerdo con manifestaciones que son necesarias para el desarrollo social, de allí, el logro de establecer la constitución de un sujeto que responda a las demandas de la sociedad.

MARCO REFERENCIAL

I. La Educación en la Familia

Actualmente se ha evidenciado la importancia de la educación en todos los procesos a los que se somete el individuo desde sus primeras etapas, de igual forma es oportuno indicar que es un proceso fundamental que va más allá de la adquisición de conocimiento, por lo que se reconoce el significado positivo personal, social y cultural que desarrolla desde la infancia a la adultez, por ende,

Piaget (1984) indica que:

La misión de la educación, se reconoce como uno de los procesos en los que se fomenta la formación de sujetos que respondan a las demandas de la actualidad, mediante la demostración de habilidades creativas, inventivas que sean mediadas por la capacidad de descubrimiento que posee cada uno de estos, además de formular mentes críticas con las que se fije posición ante los diversos elementos que se presentan en la realidad (p. 36).

Es oportuno indicar que la educación debe de ir más allá de la simple transmisión de conocimientos, por el contrario presenta su objetivo principal como el fomento de la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico, con el fin de generar individuos que no solo repitan los que los otros han hecho sino que presenten nuevas ideas, estrategias, herramientas, para entender y comprender el mundo que los rodea, asimismo, se refleja desde diferentes puntos de vista uno de ellos es la educación familiar la cual, se torna como el primer ámbito de aprendizaje para los individuos, teniendo en cuenta que desde las primeras etapas sus padres son quienes cultivan sus primeros conocimientos, así como valores, creencias y hábitos.

Uno de los ejemplos que ilustran lo señalado, se referencia en el aula de clase, cuando los estudiantes llegan a la misma y demuestra su capacidad para la resolución de problemas, ante lo cual, se evidencia claramente que esta formación la traen de casa y así se fomenta una actuación crítica del sujeto, ocasionando de esta manera una dinamización del aula, por medio de actuaciones que son esenciales para nutrir el trabajo de los docentes. En tal sentido la educación familiar juega un papel fundamental en la formación de la persona, por ende, Scola (2012), indica que:

Dentro de los roles que posee la familia, es ineludible la formación educativa, además de promover valores tanto morales, como sociales y culturales que respondan a las demandas de la realidad, con base en esto, se promueve el bienestar en el que la sociedad exige de las familias ciudadanos respetuosos por el otro y donde el bienestar de los demás sea la base para generar los cambios que se requieren en la actualidad (p. 9)

Ahora bien, la familia es el primer y más importante ámbito de aprendizaje para todos los individuos, por lo que es preciso resaltar que es la base donde los niños consiguen adquirir valores fundamentales, que guíen su vida. Por lo tanto, este espacio íntimo y afectivo fomenta el desarrollo integral de la persona, transmitiendo conocimientos, creencias y costumbres de generación en generación, asimismo, la familia se encarga de promover distintos valores como el amor, la comprensión, el respeto y la solidaridad los cuales se convierten en pilares fundamentales, creando un ambiente propicio para el crecimiento personal.

Es importante considerar como en algunos casos las familias no cumplen con los roles establecidos, es decir, existen algunos grupos familiares que no se encargan de la formación de sus hijos, si bien, se considera un grupo esencial, algunos padres de familia están tan ocupados en sus trabajos que dejan de lado la verdadera formación de sus hijos, esto trae como consecuencia niños descuidados y que llegan a casa a hacer lo que prefieren, debido a la carencia de atención de los padres, por lo que en este caso, las familias no están cumpliendo con el rol de formadoras.

En este escenario, las familias deben ser el sustento para que el individuo adquiera habilidades sociales, empieza la construcción de identidad y logra fortalecer vínculos afectivos los cuales llegan a perdurar por toda la vida, por lo tanto, se representa como un semillero donde se cultivan diferentes valores y actitudes que permiten a cada miembro integrarse de manera positiva en la sociedad, de esta manera Pascual Acosta (2001) define:

La formación en valores, se denota como uno de los aspectos que son ineludibles en la realidad, son procesos en los que se estima el comportamiento de los demás como una de las bases fundamentales para promover un escenario de alteridad, donde la educación de la familia prevalezca en razón de las demandas de la sociedad (p. 12).

En este sentido, los valores juegan un papel importante, en la educación familiar, por lo que se convierte en la brújula que orienta las decisiones y acciones, funcionando como un motor que consigue impulsar el comportamiento ante la vida cotidiana, por lo tanto, los valores representan el destino hacia el cual el individuo aspira llegar, actuando como metas que se buscan alcanzar, siendo valioso en sí mismo, en tal sentido, en el ámbito familiar estos se transmiten de generación en generación, modelando la personalidad y las creencias de cada individuo que pertenece al vínculo familiar, de esta forma al inculcar principios como el respeto y la honestidad, entre otros, que son de gran importancia, la familia proporciona una base más sólida, permitiéndoles enfrentar los desafíos de la vida, así como establecer relaciones significativas logrando la solución a conflictos, por lo tanto es pertinente indicar que los valores no son simples reglas, sino guías fundamentales que orientan las acciones del individuo, teniendo en cuenta que los mismos se adquieren desde el hogar.

De igual forma, se evidencia el desarrollo emocional lo cual es un proceso continuo que comienza en la infancia y se extiende a lo largo de toda la vida del individuo, asimismo, la familia como primer entorno social, desempeña un papel crucial en dicho desarrollo, por lo que a través, de las interacciones diarias los padres y otros miembros del núcleo familiar, consiguen moldear dichas emociones, enseñándole habilidades sociales y promocionándoles un ambiente seguro en donde les permita explorar y expresar sus sentimientos. Por otra parte, se observa el aprendizaje social lo cual se convierte en un proceso fundamental en el desarrollo humano especialmente durante la infancia, por ende, en el contexto familiar, este tipo de aprendizaje se da de manera constante y natural a través de la observación y la imitación de los comportamientos de los pilares de la familia.

Aunado a esto, se aprecia el desarrollo cognitivo, el cual hace referencia a los procesos mentales que permite a las personas adquirir conocimiento, comprender el mundo que los rodea y resolver problemas, sin embargo, es oportuno indicar que los

padres ejercen una influencia fundamental en el desarrollo de los niños, por lo que son los primeros modelos a seguir, transmitiendo valores y comportamientos, por lo tanto, al crear un ambiente enriquecedor y estimulante, los padres facilitan el aprendizaje y la curiosidad de sus hijos. Asimismo, guían y orientan su crecimiento, estableciendo límites claros y ofreciendo apoyo emocional. Fomentar la autonomía es clave, permitiendo a los niños tomar decisiones y asumir responsabilidades de manera gradual.

Ahora bien, la educación familiar, se ha expresado como un pilar fundamental, por lo que es oportuno recordar que el niño adquiere sus primeros conocimientos en los contexto familiar, recordando que al principio empiezan a imitar comportamiento y factores que lo van conformando como persona, por lo tanto, se ve involucrado en diferentes procesos así como en el desarrollo de habilidades y destrezas para enfrentar conflictos que se generen en el día a día, de igual forma, la familia fomenta diferentes ventajas las cuales, el individuo usa como herramientas para el buen desenvolvimiento en los entornos sociales y educativos, en tal sentido, se debe destacar que la educación familiar es una inversión a largo plazo que repercute en el bienestar individual y social, sentando las bases para una vida plena y satisfactoria.

En la actualidad es importante destacar diferentes aspectos que son esenciales en el día a día y uno de ellos es la familia, ya que es un pilar fundamental en la vida del individuo, asimismo uno de los elementos que influye es el aprendizaje por lo cual se da desde los primeros años de vida, los integrantes de la familia actúan como los primeros educadores, moldeando las actitudes, valores y comportamientos que acompañarán al niño durante su desarrollo. Es así como la formación primaria se da desde los hogares, garantizando implementar en cada uno de los niños normas, conductas y aspectos esenciales dentro del ámbito educativo que luego serán usados para toda la vida.

Por este motivo, se debe considerar el entorno familiar como el primer contexto educativo en el que se desenvuelve un niño. Desde el momento en que un bebé llega al mundo, la interacción con sus padres y familiares inicia un proceso de aprendizaje que abarca desde habilidades básicas hasta el desarrollo de competencias emocionales y sociales. La manera en que los padres se comunican, brinda apoyo y establecen normas, afecta directamente la capacidad del niño para aprender. Por ejemplo, un hogar en el que se fomente la curiosidad y el cuestionamiento permitirá que los niños desarrollen habilidades críticas y una mentalidad abierta, llevando al niño a desenvolverse de una manera más audaz.

Además, la familia no solo proporciona el entorno inicial para el aprendizaje, sino que también actúa como un modelo a seguir. Los niños observan y replican las conductas de sus padres y de todos lo que integran la familia. Por ende, es importante destacar que los adultos que valoran la educación y demuestren hábitos de estudio, es más probable que los niños adopten estas actitudes, por lo cual es importante destacar lo expuesto por Piaget (1970) refiere que: “El desarrollo cognitivo de los infantes, se muestra como una de las etapas esenciales para dar paso a la comprensión del mundo” (p. 50). De acuerdo con lo señalado, se debe resaltar la idea de que el desarrollo cognitivo en los niños no es un proceso lineal, sino que sigue una serie de etapas secuenciales que son fundamentales para su aprendizaje. Cada etapa, desde la sensoriomotora hasta la etapa de operaciones concretas, representa una forma distinta de pensar y entender el entorno. Esto implica que, a medida que los niños maduran, su capacidad para procesar información y resolver problemas evoluciona, permitiéndoles construir su conocimiento de manera activa. Esta visión sugiere que las experiencias educativas deben estar alineadas con el nivel de desarrollo cognitivo del niño, fomentando así un aprendizaje significativo y efectivo.

Otro aspecto crucial en la relación entre familia y aprendizaje es el apoyo emocional. Los niños que se sienten respaldados por sus familias logran desarrollar una mayor autoestima y motivación para aprender. El amor, la atención y la validación que reciben en casa son fundamentales para que se enfrenten a los desafíos educativos con confianza. Por el contrario, un ambiente familiar caracterizado por el rechazo o la indiferencia puede obstaculizar el aprendizaje y limitar el potencial del niño. La seguridad emocional que brinda una familia unida es un factor determinante en el éxito académico. Sin embargo, la familia influye en el aprendizaje a través de la comunicación y la interacción social.

Las conversaciones familiares, las actividades conjuntas y el tiempo de calidad compartido no solo fortalecen los lazos, sino que también enriquecen el aprendizaje. Los niños que participan en discusiones sobre sus experiencias, pensamientos y sentimientos desarrollan habilidades de comunicación y pensamiento crítico. Estas habilidades son esenciales no solo en el ámbito académico, sino también en la vida cotidiana y en las relaciones interpersonales, sobre este particular, Mendoza y Cárdenas (2023) sostiene que:

La consolidación de competencias en la familia, es uno de los factores esenciales que se exige para actuar en la realidad circundante, es de esta manera, como las familias promueven la construcción de saberes que apuntan hacia el manejo de un proyecto de vida en el que se fomente el desempeño humano y con base en este se logre el éxito personal (p. 22).

Con base en lo señalado, es importante reconocer que el papel de la familia en el aprendizaje no se limita a la infancia. A medida que los individuos crecen y se convierten en adolescentes y adultos, la familia sigue desempeñando un papel crucial en su desarrollo educativo. El apoyo continuo en la toma de decisiones relacionadas con la educación, la elección de carreras y el desarrollo personal es fundamental. La comunicación abierta y el entendimiento mutuo permiten que los jóvenes se sientan seguros al explorar nuevas oportunidades y enfrentar desafíos. Según Hill y Tyson (2009), “promover la participación

de las familias dentro de las instituciones educativas, es uno de los fundamentos para que se logre la formación escolar desde un punto de vista significativo” (p. 748). Esto sugiere que la implicación activa de la familia en la educación de los niños no solo refuerza el aprendizaje, sino que también crea un sentido de responsabilidad y compromiso hacia su formación.

De acuerdo con lo señalado, algunos de los docentes en las instituciones educativas, se encargan de desarrollar procesos de fomento en la participación de la familia dentro de la escuela, sin embargo, en la mayoría de los casos no se logra este particular, tradicionalmente, el hecho de que los padres de familia acudan a la escuela ha sido complejo, con la transformación de la sociedad, la situación, se muestra reiterativa, pareciera que a algunos de los padres insertarse en la escuela no es de su interés, y menos aún favorece la construcción de conocimientos en sus hijos, debido a la adopción de los mismos de manera significativa.

Es importante comprender que el aprendizaje no se limita a la adquisición de conocimientos académicos; también incluye el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. En este sentido, la familia actúa como un entorno en el que los niños aprenden a interactuar con los demás, resolver conflictos y desarrollar empatía. Como señala Vygotsky (1978), “las interacciones con los demás son primordiales para el desarrollo cognoscitivo y emocional del infante” (p. 86). Esto implica que el entorno familiar no solo influye en el aprendizaje académico, sino que también es esencial para el desarrollo integral del individuo. estas interacciones son esenciales porque permiten a los niños aprender a través de la comunicación y la colaboración. Al interactuar con otros, los niños tienen la oportunidad de compartir ideas, resolver problemas en conjunto y recibir retroalimentación inmediata, lo que enriquece su comprensión del mundo.

Además, estas interacciones sociales también son vitales para el desarrollo emocional. A través de las relaciones con los demás, los niños aprenden a reconocer y gestionar sus propias emociones, así como a desarrollar habilidades como la empatía y la resolución de conflictos. Por ejemplo, al jugar con otros niños, un niño puede aprender a compartir, a esperar su turno y a entender las emociones de sus compañeros. En este sentido, es evidente que el aprendizaje de los niños va más allá de la simple adquisición de conocimientos, ya que también involucra el desarrollo de habilidades emocionales y sociales que son fundamentales para su bienestar y éxito en la vida. Las interacciones sociales, por lo tanto, no solo son un componente del aprendizaje, sino que son un aspecto integral de la formación de individuos completos y equilibrados. Es a través de estas interacciones que los niños construyen su identidad, desarrollan su capacidad para relacionarse con los demás y se preparan para enfrentar los desafíos de la vida.

La relación entre la familia y el aprendizaje es profunda y multifacética. La familia no solo proporciona el primer contexto educativo, sino que también actúa como un modelo, brinda apoyo emocional y fomenta la interacción social. A medida que los individuos navegan por sus trayectorias educativas, el impacto de su entorno familiar se hace evidente en su autoestima, motivación y capacidad para enfrentar desafíos. Reconocer y valorar esta relación es esencial para promover un aprendizaje efectivo y significativo, asegurando que cada individuo alcance su máximo potencial. La familia, en su papel de educadora, es, sin lugar a dudas, un agente de cambio en la vida de cada persona, y con base en esto, se fomenta el compromiso en relación con la mejora de la calidad cotidiana a la que se enfrenta cada sujeto.

La educación es fundamental para el ser humano, por lo que el estado debe estar atento de proveer una formación de calidad, puesto que esta es la base de todo progreso y evolución de cualquier país, dentro de la educación se encuentran diferentes elementos

que inciden de manera directa e indirecta en la formación de niños, niñas y adolescentes, en primer lugar se encuentran los procesos educativos los cuales son de gran importancia en el desarrollo de los niños, estos son la enseñanza y el aprendizaje, dos procesos que persiguen un fin y se complementan para beneficiar a los estudiantes, el primero es guiado por los docentes, el cual se esfuerza para hacer que el conocimiento fluya y que los estudiantes puedan construir el aprendizaje significativo que se necesita para desarrollar competencias, y estos dos procesos son los más esenciales en la educación.

Ahora bien, otro de los elementos que es bastante relevante dentro de la educación es la familia, pues es aquí donde el niño comienza a encontrar los primeros conocimientos, las relaciones, la comunicación, los valores y las habilidades sociales, por lo que la familia es definida como la célula fundamental de la sociedad, es así que López (2018) expone: La familia, es una institución con la que se responde al desarrollo de los individuos, porque es la responsable de la formación de los niños, allí, se promueve la construcción de valores, tradiciones, modos de comportamiento, saberes, los cuales son esenciales para la socialización que conduzca a una gestión emocional de parte de los más jóvenes (p. 29).

En esta oportunidad, se aclara la importancia de la familia para la sociedad, y es aquí donde se puede ver cómo influye la familia en la educación, es necesario que los padres tomen en cuenta la responsabilidad y el deber que tienen con la formación de sus hijos, que no basta con el conocimiento previo que ellos puedan dar desde sus hogares, sino que deben asistir a una institución educativa a recibir una educación formal, donde puedan reforzar todo lo aprendido en la casa y puedan adquirir más conocimientos, aunque en la actualidad aún se encuentran padres que no consideran la educación como fundamental para sus hijos, los matriculan en las escuelas o colegios y no regresan para saber cómo van en su proceso, o cual es el comportamiento de ellos y menos los apoyan desde el hogar para realizar sus compromisos.

En este orden de ideas, también se encuentran padres preocupados que matriculan a los hijos y están atentos a cómo van, a tener una constante comunicación con los docentes y participan en todo lo que así se les solicite, y es por ello que se puede observar cómo este elemento es tan importante en la formación de los estudiantes, pues el docente puede hacer todo el esfuerzo en la práctica pedagógica con el fin de brindar una educación de calidad, pero si los estudiantes no son apoyados por la familia y no tiene esa ayuda que es tan importante desde el hogar el rendimiento académico no es efectivo, al contrario de un estudiante que se siente apoyado, querido y que los padres están siempre pendientes de su formación académica, se evidencia un buen rendimiento y se les augura un futuro profesional más próspero.

La realidad de las familias en las instituciones educativas, es muy diversa, dado que se logran establecer dualidades en las que se presentan estudiantes que provienen de familias comprometidas y algunos otros estudiantes cuyas familias no se ocupan de su formación, esto afecta la construcción de aprendizajes, dado que en la medida en que el estudiante nota la presencia de la familia en la escuela, en esa misma medida este puede rendir, partiendo de esto, es necesario que los padres comprendan el papel fundamental que asumen en la formación de sus hijos y la responsabilidad que tienen desde que el niño nace, de esta manera, se trae a colación a Ceballos (2018):

Los procesos de desarrollo escolar, deben estar acompañados, no solo desde la perspectiva de la institución educativa, sino que se requiere de la presencia de la familia con la que se genere un impacto adecuado en el desarrollo emocional y personal del sujeto, por tanto, se requiere del fomento de la confianza en el que se motive a los niños para que construyan aprendizajes significativos (p. 29).

Con relación en lo anterior, el autor hace mención al acompañamiento que deben dar los padres en las tareas o los compromisos que son asignados en las instituciones con el fin de que se refuercen aprendizajes, si los padres están atentos y participan como dice el autor no solo suministrando lo material, sino motivándolos a hacer las

cosas bien, a fomentar la curiosidad y a enfocarlos en aprender más, es aquí donde los padres también pueden aprovechar para continuar con la enseñanza de los valores, de la disciplina, pues al tener claro los límites, el control de las emociones, la puesta en práctica de valores, entre otros aspectos que son importantes que los padres ayuden a que se desarrollen competencias y que las puedan llevar a las instituciones educativas y colocarlas en práctica, esto permite que los estudiantes se sientan más seguros y logren tener éxito en lo académico y sobre todo en lo personal.

Es importante resaltar que las instituciones educativas desde hace muchos años han buscado incorporar a la familia en el proceso educativo y que sepan que cuando existe una relación entre los docentes, los padres y los estudiantes, la educación logra el objetivo con mayor facilidad, pero en ocasiones o en diferentes lugares se ha mostrado sumamente difícil lograr que todas las familias estén atentos y participen en la formación de sus hijos y más en la actualidad, cuando existen tantas familias monoparentales, por lo general ellos están a cargo de la madre, y es ella quien busca el sustento del hogar, por lo que los niños están prácticamente solos todo el día, y la madre no puede participar en nada de lo planificado en la institución y de la misma manera tampoco puede ayudarlos, haciendo que los estudiantes vayan dejando a un lado la importancia de la educación y terminen desertando y buscando trabajar para ayudar con el sustento del hogar.

Asimismo, es relevante como influye en la vida de los estudiantes la participación de los padres, puesto que va más allá del ámbito educativo, contribuye de manera efectiva en el desarrollo integral del individuo, pues abarca elementos emocionales sociales y morales, siendo fundamentales para el desenvolvimiento en la sociedad, así como se hace mención del desarrollo emocional, cuando existe una familia que tiene claro que sus hijos son primordiales y se les brinda un entorno positivo, donde es motivado, apoyado y guiado, el niño comienza a gozar de un bienestar emocional, pues se le proporciona

un ambiente de amor, de valores, de seguridad afectiva, logrando así que desarrolle una autoestima saludable y que sea capaz de enfrentar diferentes desafíos que se le presenten.

Cuando a la institución educativa llega un estudiante que proviene de una familia que se ocupa de su formación, se nota porque el niño se muestra respetuoso, sincero, colaborador con los demás y con cierta formación académica que contribuye para que el docente pueda desarrollar su trabajo de una manera más fluida, sin embargo, cuando llega un sujeto cuya atención en la familia es escasa, este viene con muy pocos valores desarrollados, ocasiona problemas en casa y además de esto, el desempeño académico es muy bajo, esto ocurre en la mayoría de los casos porque requiere de llamar la atención, lo que hace que el clima escolar pueda verse afectado debido a que los estudiantes no actúan de la manera correcta.

En este sentido, los procesos de desarrollo escolar, deben estar acompañados, no solo desde la perspectiva de la institución educativa, sino que se requiere de la presencia de la familia con la que se genere un impacto adecuado en el desarrollo emocional y personal del sujeto, por tanto, se requiere del fomento de la confianza en el que se motive a los niños para que construyan aprendizajes significativos. La familia influye tanto en el desarrollo del niño y joven que al tener conciencia se logrará tener un adulto responsable con valores y principios que lleve adelante responsabilidades y sea capaz, en este sentido, Hidalgo (2017) expone;

Promover la formación en los grupos familiares, requiere de atender los retos que en las sociedades se presentan debido a las limitaciones que se presentan a causa del desconocimiento que los padres poseen sobre estrategias para la crianza de los hijos, las cuales deben ser efectivas para que se brinde apoyo a los más pequeños y así superar las desavenencias que se presentan en la realidad (p. 44).

Es así, que para lograr que el rendimiento académico de los estudiantes sea efectivo, se debe tener en cuenta que no solo se necesita que se desarrolle la enseñanza y el aprendizaje, y que el docente este buscando a diario nuevas estrategias con el fin de brindar una formación de calidad, sino que es necesario que el estudiante se sienta motivado por los padres y que sean ellos quienes estén atentos al proceso educativo de sus hijos, que ellos se sientan apoyados, en la actualidad es tan importante que los niños y jóvenes desarrollen una autoestima acorde, aceptándose como son, pero esto se logra cuando las personas más importantes en la vida de ellos están ahí atentos en ayudar, esto hace que en aspectos académicos ellos puedan comprender con facilidad los temas, y por lo general se logra que el rendimiento académico sea acorde, porque ellos están motivados a realizar sus compromisos y sobre todo a seguir instrucciones para comprender, analizar y desenvolverse ante cualquier escenario, logrando así un buen desempeño académico, en el que se favorezca el desarrollo integral de los sujetos, enfocados en mantener un equilibrio entre la familia y la educación.

Las apreciaciones expuestas, se destacan como uno de los medios con los que se responde a las demandas de la educación recibida en la familia y como esta se corresponde como uno de los medios en los que López (2018), asume la posibilidad de desarrollo de los seres humanos a partir de la formación que se reciba allí, de esta manera se promueve una formación adecuada de los individuos, en este sentido, es importante considerar como este particular se comparte por las autoras, dado que es la familia uno de los medios con los que se promueve la formación significativa, a partir de allí, se evidencia un proceso en el que mediante la presencia de la familia, se formula de acuerdo con ese abordaje adecuado de la familia, esto es esencial, porque a partir de allí, se considera de fundamental importancia en relación con las manifestaciones que emergen del contexto.

Además de lo anterior, López (2018) también expone como la familia, es una institución en la que se toma en cuenta la formación en valores, el dominio de las normas, así como la socialización y el desarrollo emocional, se comparte esta postura, dado que es la familia el grupo por excelencia en función de las demandas de la realidad. La formación recibida en la familia, se aprecia a partir de procesos que no solo impactan en beneficios que tienen que ver con lo intelectual, sino que destaca un proceso en el que se atienden las posibilidades de un desarrollo integral de los estudiantes, se denota como aquellos sujetos que provienen de familias que están pendientes de su formación, son quienes rinden de manera adecuada en el desarrollo de las clases.

Aunado a lo anterior, se presenta lo expuesto por Ceballos (2018), cuya perspectiva se enfoca hacia la concreción de ese acompañamiento que los padres deben darles a sus hijos, esta es una de las motivaciones que se presentan por parte de las autoras, dado que por medio de ese rol que las familias refieren el niño puede desempeñarse en una sociedad competitiva en la que se destaca como el proceso de formación no es solo el interés de darles manutención, sino que por el contrario se trata de generar un proceso en el que se favorece el desarrollo de métodos tanto cognitivos, como emocionales, es así como se logra la formación integral de los niños en un trabajo en conjunto entre la familia y la escuela.

En este orden de ideas, se presentan las consideraciones de Hidalgo (2017), las cuales se logran poner de manifiesto en relación con aspectos en los que a partir de la familia, se toma en cuenta su influencia en función de construir aprendizajes significativos, de allí que una de las formas con las que se fomenta el desarrollo humano a partir de la educación, se promueve una comunicación entre la familia y la escuela, aumenta el favorecimiento de esa formación integral, la cual depende en gran medida de la adopción de realidades en las que se establezca la efectividad del acompañamiento de los estudiantes hacia logros que puedan servir de base en una educación que le permita enfrentarse a los sujetos.

CONCLUSIONES

Al comprender la educación ofrecida en las familias y como puede convertirse en un apoyo para la construcción de aprendizajes significativos, a partir de fundamentos teóricos, es necesario considerar como estos destacan el valor de la familia como medio en la construcción educativa de los hijos, es importante comprender que la familia es el sustento fundamental de la sociedad y que como tal, se concreta como una de las instituciones sociales que favorecen el desarrollo de acciones inherentes al beneficio de los más pequeños, es decir, de los hijos quienes deben encontrar en su grupo familiar, un interés para la solución de problemas y para una socialización efectiva.

A partir de allí, es pertinente reconocer como los principales agentes educativos, son la familia, ya que se considera la necesidad de la atención ocasionando un crecimiento tanto a nivel personal, como social, donde se configura un proceso, en el que se formula una influencia que responde a la formación integral de los sujetos. Por tanto, se reconoce la posibilidad de un proceso en el que se formule un escenario familiar, donde se prepare al niño para que se enfrente a la realidad escolar, entendiendo que en la misma se debe desempeñar como una persona equilibrada, capaz de enfrentarse de manera efectiva a los problemas que se presentan en el contexto.

En este orden de ideas, se evidencia un proceso en el que el niño va socializando primero con sus padres y dependiendo del interés de los padres, se genera un impacto significativo en el desempeño académico, es así como la familia debe trabajar en correspondencia con las demandas del medio para que, de esta manera, se genere una alianza entre la familia y la institución educativa. Por tanto la familia, se muestra como el mayor de los sustentos para los niños, promoviendo un interés hacia el desarrollo sociocultural de los grupos familiares.

La familia como institución social, se destaca de acuerdo con su relevancia, puesto que a partir de allí, se atiende un interés hacia la organización de saberes, donde se establecen vínculos afectivos, los cuales son necesarios para que se determine un proceso con el que se fortalezca la comunicación de una manera efectiva, con esto, se atiende la educación formal, porque mediante la misma se generan conocimientos en los que se define el valor de cada uno de los miembros de la familia, para que de esta manera, se fomente un escenario con el que se logre la construcción de aprendizajes significativos.

De acuerdo con la revisión de los aportes teóricos y conceptuales, se logra concluir que la influencia de la familia en la formación educativa de los niños es esencial, porque se parte de la socialización de los mismos, para que de esta manera se oriente un proceso de formación en su contexto, el medio adecuado para la construcción de saberes, con base en esto, se fomenta un interés en cuanto a la creación de espacios adecuados para tal fin. Es entonces este grupo uno de los espacios en los que se constituyen las relaciones sociales, donde se destaca una atención de parte de los padres hacia sus hijos, porque con esto se puede elevar el desempeño académico, en función de las demandas de la sociedad.

La familia, se presenta como un soporte social, académico e incluso emocional, cuando los niños poseen un hogar adecuado, se desarrollan en todas sus dimensiones, caso contrario ocurre cuando los padres no cumplen con la orientación de sus hijos, lo que afecta negativamente en el desarrollo de los mismos. En consecuencia, la familia incide de manera insistente en la construcción de aprendizajes, porque quienes poseen el mejor desempeño, provienen de familias comprometidas con la formación escolar, además de ser estudiantes que demuestran un adecuado comportamiento, lo que permite evidenciar como la familia es uno de los escenarios fundamentales para el desarrollo significativo de los sujetos.

En consecuencia, se establece el papel de la familia, como una de las bases en el logro de acciones que refieren la atención al aprendizaje y la interacción que se presenta dentro del aula de clase, para ello, es necesario que los padres se enfoquen en el desarrollo del pensamiento crítico, orientado hacia la resolución de problemas, no solo intelectuales, sino cotidianos. En el seno del hogar, se configura un proceso en el que los lazos consanguíneos pueden incidir de manera fundamental en la construcción de nuevos aprendizajes, por este motivo, los padres de familia, responden a las manifestaciones propias de la realidad, mediante el hecho de brindar apoyo emocional, con énfasis en la constitución de acciones que le permitan al sujeto atender los desafíos de la realidad, la cual, se presenta como muy incierta pero que de la mano de la familia se constituyen aspectos con los que se fomente una autoestima con la que se favorece la construcción de relaciones humanas positivas.

REFERENCIAS

- Cárcamo, H. y Gubbins, V. (2020). Representaciones de la Relación familia escuela de los formadores del Profesorado para la Enseñanza Básica. *Rmie*, 25(86), 549-573. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v25n86/1405-6666-rmie-25-86-549.pdf>
- Ceballos, E. (2018). Las metas y estrategias de socialización entre padres e hijos.
- Hidalgo, M. (2017). Programa de Formación y Apoyo Familiar. Sevilla, Universidad de Sevilla.
- Hill, NE y Tyson, DF (2009). "Participación de los padres en la escuela secundaria: una evaluación meta analítica de las estrategias que promueven el logro". *Psicología del desarrollo*, 45(3), 740-763.
- López, S. (2018). Educación Familiar: introducción al monográfico, RELADEI. *Revista Latinoamericana de Educación Infantil*
- Loreto, A. (2012). Plan de acción para fortalecer la integración familia-escuela en el Centro de Educación Bolivariano Mamonal del Municipio Infante Estado Guárico. Universidad Latinoamericana y del Caribe, Coordinación de Postgrado. (Trabajo especial de grado presentado como requisito de mérito para optar al título de Magister en Ciencias de la Educación Inicial)
- Martínez, M. (2009). *La Ciencia Emergente*. México. Trilla
- Méndez, C. (2002). *Metodología de la Investigación*. Colombia. Ediciones Norma.
- Mendoza Santana, M. I., & Cárdenas Sacoto, J. H. (2023). Importancia de la participación familiar en la educación de los estudiantes del nivel inicial. *Estudios Del Desarrollo Social: Cuba Y América Latina*, 10(2). Recuperado a partir de <https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/3421>
- Pascual, A.V. (2001): *Clasificación de valores y desarrollo humano*, Editora R & F. Nercea, Madrid.
- Piaget, J. (1970). *La ciencia de la educación y la psicología del niño*. Nueva York: Orion Press.
- Piaget, J. (1984). *La construcción de la realidad en el niño*. (Edición revisada). Editorial Siglo XXI.

-
- Razeto, A. (2016). El involucramiento de las familias en la educación de los niños. Cuatro reflexiones para fortalecer la relación entre familias y escuelas. Páginas de Educacion, 9(2), 184-201. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-74682016000200007
- Scola, A. (2012). Familia y sociedad. Revista Humanitas, 26, 5-16.
- Vygotsky, LS (1978). La mente en la sociedad: el desarrollo de procesos psicológicos superiores. Cambridge, MA: Harvard University Press.