



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Investigación y Postgrado



Sinopsis Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 25, N°1, Julio 2025

ISSN: 1317-8687



Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 2025, N° 25.1
Julio 2025

Reseña 28

Editorial 29

LA PRESERVACIÓN DE LA EDUCACIÓN PROPIA A TRAVÉS DE LA LEGIS-
LACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS: DESAFÍOS Y APORTES AL MO-
DELO EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO
THE PRESERVATION OF INDIGENOUS EDUCATION THROUGH LEGISLA-
TION OF INDIGENOUS PEOPLES: CHALLENGES AND CONTRIBUTIONS
TO THE CONTEMPORARY EDUCATIONAL MODEL 36
LA PRÉSERVATION DE L'ÉDUCATION PROPRE À TRAVERS LA LÉGISLA-
TION DES PEUPLES INDIGÈNES : DÉFIS ET CONTRIBUTIONS AU MO-
DÈLE ÉDUCATIF CONTEMPORAIN

Alba Mireya Parada Cáceres

CONSTRUCCIÓN DE UN CORPUS TEÓRICO PARA LA FORMACIÓN ÉTI-
CA Y LA CONCIENCIA CULTURAL EN LA EDUCACIÓN RURAL COLOM-
BIANA: PROPUESTA PARA UNA PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA.
CONSTRUCTION OF A THEORETICAL CORPUS FOR ETHICAL TRAINING
AND CULTURAL AWARENESS IN COLOMBIAN RURAL EDUCATION: A
PROPOSAL FOR A TRANSFORMATIVE PEDAGOGY 46
CONSTRUCTION D'UN CORPUS THÉORIQUE POUR LA FORMATION
ÉTHIQUE ET LA SENSIBILISATION CULTURELLE DANS L'ÉDUCATION
RURALE COLOMBIENNE : UNE PROPOSITION POUR UNE PÉDAGOGIE
TRANSFORMATRICE

Alonso Arregocés Pérez

LA PRODUCCIÓN TEXTUAL EN ESTUDIANTES DE CARTAGENA DE IN-
DIAS: EVALUACIÓN Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA
EVALUATION AND PEDAGOGICAL PRACTICE IN TEXTUAL PRODUC-
TION IN STUDENTS OF CARTAGENA DE INDIAS
ÉVALUATION ET PRATIQUE PÉDAGOGIQUE EN PRODUCTION DE TEX- 66



TES CHEZ LES ÉTUDIANTS DE CARTHAGÈNE DES INDES

Angela Patricia Contreras Hurtado

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES EN EL CON-
TEXTO DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS

KNOWLEDGE MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS IN THE CONTEXT OF
TECHNOLOGICAL ADVANCES

75

GESTION DES CONNAISSANCES DANS LES ORGANISATIONS DANS LE
CONTEXTE DES AVANCÉES TECHNOLOGIQUES

Arelyly María Tousaint Viña

INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNI-
CACIÓN EN PLANIFICACIONES DIDÁCTICAS DE AMBIENTES BLENDED-
LEARNING

INTEGRATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLO-
GIES IN TEACHING PLANS FOR BLENDED LEARNING ENVIRONMENTS

86

INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COM-
MUNICATION DANS LA PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT POUR LES
ENVIRONNEMENTS D'APPRENTISSAGE MIXTES.

Arelys Trinidad León de Cordero

REFLEXIVIDAD DOCENTE Y EXPERIENCIA VIVIDA: UNA MIRADA FENO-
MENOLÓGICA AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN
PRIMARIA

TEACHER REFLEXIVITY AND LIVED EXPERIENCE: A PHENOMENOLOGI-
CAL PERSPECTIVE ON THE DEVELOPMENT OF COMPETENCIES IN PRI-
MARY EDUCATION

98

REFLEXIVITE ENSEIGNANT ET EXPERIENCE VECUE : UNE PERSPECTIVE
PHENOMENOLOGIQUE SUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES
DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Argelino Riscanevo

ENSEÑANZA EDUECOLOGISTA-CONSTRUCTIVISTA VINCULADA A LA
“EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE” (AGENDA 2030): UNA
ESPERANZA PARA LAS GENERACIONES DEL FUTURO



EDUECOLOGICAL-CONSTRUCTIVIST TEACHING LINKED TO “EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT” (AGENDA 2030): A HOPE FOR FUTURE GENERATIONS 112

L’ENSEIGNEMENT EDUECOLOGIQUE-CONSTRUCTIVISTE LIÉ À L’ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE » (AGENDA 2030): UN ESPOIR POUR LES GÉNÉRATIONS FUTURES

Betzabeth Rodríguez

PROYECCIÓN DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA ENSEÑANZA MATEMÁTICA EN EL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO
PROJECTION OF PLAYFUL STRATEGIES FOR TRANSFORMING MATHEMATICS TEACHING IN THE FIRST YEAR OF HIGH SCHOOL 120

PROJECTION DE STRATÉGIES LUDIQUES POUR TRANSFORMER L’ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES EN PREMIÈRE ANNÉE DE LYCÉE

Catalina Alarcon

LAS IMÁGENES, UN PRETEXTO PARA LEER
IMAGES, AN EXCUSE TO READ
LES IMAGES, UNE EXCUSE POUR LIRE 130

Claudia Yamile Gordo Colorado

CAPACITACIÓN EN HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EMPRENDEDORES MIGRANTES: ESTRATEGIAS PARA ABORDAR LA INFORMALIDAD LABORAL EN QUITO, ECUADOR
TRAINING IN DIGITAL TOOLS FOR MIGRANT ENTREPRENEURS: STRATEGIES TO ADDRESS WORK INFORMALITY IN QUITO, ECUADOR
FORMATION AUX OUTILS NUMÉRIQUES POUR LES ENTREPRENEURS MIGRANTS: STRATÉGIES POUR LUTTER CONTRE L’INFORMALITÉ DU TRAVAIL À QUITO, EN ÉQUATEUR 142

Cristóbal Cervelión Núñez Delgado

PENSAMIENTO VARIACIONAL MATEMÁTICO COMO FOCO INTUITIVO ESCOLAR
MATHEMATICAL VARIATIONAL THINKING AS AN INTUITIVE SCHOOL FOCUS 156



LA PENSÉE VARIATIONNELLE MATHÉMATIQUE COMME AXE INTUITIF
SCOLAIRE.

Darnely González Rodríguez

RESIGNIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN EN VALORES DESDE LA VISIÓN
HOLÍSTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SER DE LA EDUCACIÓN PRI-
MARIA VENEZOLANA

RENSIGNIFICATION OF TRAINING IN VALUES FROM THE HOLISTIC VI-
SION FOR THE STRENGTHENING OF THE BEING OF VENEZUELAN PRI-
MARY EDUCATION

166

RENSIGNIFICATION DE LA FORMATION AUX VALEURS DEPUIS LA VISION
HOLISTIQUE POUR LE RENFORCEMENT DE L'ÊTRE DE L'ENSEIGNEMENT
PRIMAIRE VÉNÉZUELAIS

Delxy Parima

CORPUS TEÓRICO: MÚSICA Y MOVIMIENTO COMO COMPONENTES
FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CORPUS TEÓRICO: MÚSICA Y MOVIMIENTO COMO COMPONENTES
FUNDAMENTALES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
EN EDUCACIÓN PRIMARIA

180

CORPUS THÉORIQUE : LA MUSIQUE ET LE MOUVEMENT COMME COM-
POSANTES FONDAMENTALES DU DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DES
ÉLÈVES DU PRIMAIRE

Diana Julieth Ortiz Lizcano

CONFIGURACIÓN ONTOEPISTÉMICA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO:
UNA APROXIMACIÓN CRÍTICA AL DESEMPEÑO ESTUDIANTEL EN LA EDU-
CACIÓN SECUNDARIA COLOMBIANA

ONTOEPISTEMIC CONFIGURATION OF SIGNIFICANT LEARNING: A CRI-
TICAL APPROACH TO STUDENT PERFORMANCE IN COLOMBIAN SECON-
DARY EDUCATION

187

CONFIGURATION ONTOÉPISTÉMIQUE DES APPRENTISSAGES SIGNIFI-
CATIFS : UNE APPROCHE CRITIQUE DE LA PERFORMANCE DES ÉLÈVES
DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE COLOMBIEN

Diana Yorley Silva Vera

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: IMPLICACIONES DE LA PRÁCTICA DOCENTE	
DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING FROM READING COMPREHENSION IN SECONDARY SCHOOL STUDENTS: IMPLICATIONS OF TEACHING PRACTICE	197
DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE CRITIQUE À PARTIR DE LA COMPRÉHENSION DE LECTURE CHEZ LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE : IMPLICATIONS POUR LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	

Dora Gimena Blanco Mendoza

RUTA PEDAGÓGICA PARA GAMIFICAR EL AULA FAVORECIENDO EL MLEARNING EN LA PRAXIS EDUCATIVA	
PEDAGOGICAL ROUTE TO GAMIFY THE CLASSROOM, PROMOTING MLEARNING IN EDUCATIONAL PRACTICE	208
VOIE PÉDAGOGIQUE POUR GAMIFIER LA SALLE DE CLASSE, PROMOUVOIR LE MLEARNING DANS LES PRATIQUES ÉDUCATIVES	

Edelver Turizo Ayala

LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA BAJO LA MIRADA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL (Caso: Liceos Bolivarianos)	
EDUCATIONAL SUPERVISION, UNDER THE LOOK OF EMOTIONAL INTELLIGENCE (Case: Bolivarian High Schools)	220
SUPERVISION PÉDAGOGIQUE SOUS LE REGARD DE L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE (Cas : Lycées Bolivariens)	

Edward Ledezma

TESTIMONIOS MOTIVACIONALES EN EL DESEMPEÑO DOCENTE DESDE LA COMPRENSIÓN FENOMENOLÓGICA EN EDUCACIÓN MEDIA.	
MOTIVATIONAL TESTIMONIES IN TEACHING PERFORMANCE FROM A PHENOMENOLOGICAL UNDERSTANDING IN SECONDARY EDUCATION	229
TÉMOIGNAGES MOTIVATIONNELS DANS LA PERFORMANCE ENSEIGNANTE À PARTIR D'UNE COMPRÉHENSION PHÉNOMÉNOLOGIQUE EN ÉDUCATION SECONDAIRE.	



Emilmary Sandoval Quero

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES HACIA EL AMBIENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

242

SCHOOL ENVIRONMENTAL PROJECT: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO STRENGTHENING COMPETENCIES AND SKILLS TOWARDS THE ENVIRONMENT IN SECONDARY EDUCATION

PROJET ENVIRONNEMENTAL SCOLAIRE : UNE APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE POUR RENFORCER LES COMPÉTENCES ET HABILITÉS VERS L'ENVIRONNEMENT DANS L'ÉDUCATION SECONDAIRE

Erlendy Reyes Calderón

LA REVALORIZACIÓN DE NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL: NUEVA PERSPECTIVA GEOHISTÓRICA-CIUDADANA

252

THE REVALUATION OF OUR NATIONAL IDENTITY: NEW GEOHISTORICAL-CITIZEN PERSPECTIVE

LA REVALUATION DE NOTRE IDENTITE NATIONALE: NOUVELLE PERSPECTIVE GEOHISTORIQUE-CITOYENNE

Esleny Reyes

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN COMO ASPECTO PEDAGÓGICO.

266

PHILOSOPHY OF EDUCATION AS A PEDAGOGICAL ASPECT.

LA PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION COMME ASPECT PÉDAGOGIQUE.

Fernando Gutiérrez Landaeta

METODOLOGÍA PARTICIPATIVA: APORTES PARA EL MEJORAMIENTO DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

280

PARTICIPATORY METHODOLOGY: CONTRIBUTIONS TO THE IMPROVEMENT OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

MÉTHODOLOGIE PARTICIPATIVE: CONTRIBUTIONS À L'AMÉLIORATION DES SYSTÈMES DE GESTION DE LA QUALITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Gary Mesa Guazo



INCIDENCIAS DE LA MIGRACIÓN EN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA URBANA EN COLOMBIA: UNA CONSTRUCCIÓN TEÓRICA DESDE LA EXPERIENCIA DE LA POBLACIÓN MIGRANTE.

INCIDENTS OF MIGRATION IN THE URBAN EDUCATIONAL PATH IN COLOMBIA: A THEORETICAL CONSTRUCTION FROM THE EXPERIENCE OF THE MIGRANT POPULATION.

293

LES INCIDENCES DE LA MIGRATION DANS LE PARCOURS ÉDUCATIF URBAIN EN COLOMBIE: UNE CONSTRUCTION THÉORIQUE À PARTIR DE L'EXPÉRIENCE DE LA POPULATION MIGRANTE.

German Ramírez

FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN PRIMARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO IMBRICADO Y HABILIDADES METACOGNITIVAS.

STRENGTHENING READING COMPREHENSION IN PRIMARY SCHOOL THROUGH EMBEDDED MEANINGFUL LEARNING AND METACOGNITIVE SKILLS.

303

RENFORCEMENT DE LA COMPREHENSION EN LECTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE PAR L'APPRENTISSAGE SIGNIFICATIF IMBRIQUE ET LES COMPETENCES METACOGNITIVES.

Blanco Gloria

EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CONTEXTOS RURALES: SENTIDOS PEDAGÓGICOS DE LA COLABORACIÓN COMO PRÁCTICA TRANSFORMADORA

313

INCLUSIVE EDUCATION IN RURAL CONTEXTS: PEDAGOGICAL MEANINGS OF COLLABORATION AS A TRANSFORMATIVE PRACTICE

ÉDUCATION INCLUSIVE EN CONTEXTES RURAUX : SENS PEDAGOGIQUES DE LA COLLABORATION COMME PRATIQUE TRANSFORMATRICE

Héctor Daniel Landazábal Angarita

EMPODERAMIENTO COMUNITARIO Y DERECHOS EDUCATIVOS MEDIANTE EL USO DE TIC EN ENTORNOS ESCOLARES

COMMUNITY EMPOWERMENT AND EDUCATIONAL RIGHTS THROUGH THE USE OF ICT IN SCHOOL SETTINGS

AUTONOMISATION COMMUNAUTAIRE ET DROITS ÉDUCATIFS GRÂCE À L'UTILISATION DES TIC DANS LES ENVIRONNEMENTS SCOLAIRES

325



Hitler Peña

DIDÁCTICA Y APRENDIZAJE: UNA ALTERNATIVA PARA LA COMPRENSIÓN DE LA BIOLOGÍA

DIDACTICS AND LEARNING: AN ALTERNATIVE FOR UNDERSTANDING BIOLOGY

DIDACTIQUE ET APPRENTISSAGE : UNE ALTERNATIVE POUR COMPRENDRE LA BIOLOGIE

333

Ivonne Mayreth García Gómez

CORRESPONSABILIDAD ÉTICA DE LOS MEDIADORES EDUCATIVOS, DESDE LA COMPLEJIDAD DE LA FORMACIÓN HOLÍSTICA, BASADA EN EL SISTEMA PREVENTIVO SALESIANO EN VENEZUELA

ETHICAL CO-RESPONSIBILITY OF EDUCATIONAL MEDIATORS, FROM THE COMPLEXITY OF HOLISTIC TRAINING, BASED ON THE SALESIAN PREVENTIVE SYSTEM IN VENEZUELA

CO-RESPONSABILITÉ ÉTHIQUE DES MÉDIATEURS ÉDUCATIFS, DEPUIS LA COMPLEXITÉ DE LA FORMATION HOLISTIQUE, BASÉE SUR LE SYSTÈME PRÉVENTIF SALÉSIEEN AU VENEZUELA

343

Jaime José Piña Arangure

LA CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR COMO EJE DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL EN LA PERSONALIDAD DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA

FAMILY RESPONSIBILITY AS A CORE OF PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT IN THE PERSONALITY OF PRIMARY EDUCATION STUDENTS

LA RESPONSABILITÉ FAMILIALE COMME AXE DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOSOCIAL DANS LA PERSONNALITÉ DE L'ÉLÈVE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

357

Jairo Alfonso Bonilla

ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA PROMOVER LOS ESTILOS DE APRENDIZAJES

CREATIVE STRATEGIES TO PROMOTE LEARNING STYLES

368

CREATIVE STRATEGIES TO PROMOTE LEARNING STYLES

Jessica Buchery

PERCEPCIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS POR
COMPETENCIAS Y PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO
TEACHER PERCEPTION IN TEACHING MATHEMATICS BY COMPETENCES
AND PROMOTION OF AUTONOMOUS LEARNING 376
PERCEPTION DES ENSEIGNANTS DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉ-
MATIQUES PAR COMPÉTENCES ET PROMOTION DE L'APPRENTISSAGE
AUTONOME

Jorge De Luque Díaz

EVALUACIÓN DIALÓGICA EN MATEMÁTICAS DESDE UNA PERSPECTIVA
SOCIOCONSTRUCTIVA RURAL
DIALOGICAL ASSESSMENT IN MATHEMATICS FROM A RURAL SOCIO-
CONSTRUCTIVIST PERSPECTIVE 389
ÉVALUATION DIALOGIQUE EN MATHÉMATIQUES DANS UNE PERSPECTI-
VE SOCIOCONSTRUCTIVISTE RURALE.

José Elías Ojeda Jiménez

POSTULADOS AXIOLÓGICOS A TRAVÉS DE LA PRAXIS PEDAGÓGICA: UN
ENFOQUE DESDE LA HISTORIA DE VIDA DE SOLEDAD DE MÁRQUEZ
AXIOLOGICAL POSTULATES THROUGH PEDAGOGICAL PRAXIS: AN AP-
PROACH FROM THE LIFE STORY OF SOLEDAD DE MÁRQUEZ 400
POSTULATS AXIOLOGIQUES À TRAVERS LA PRAXIS PÉDAGOGIQUE : UNE
APPROCHE À PARTIR DE L'HISTOIRE DE SOLEDAD DE MÁRQUEZ

José Palacios

NOCIÓN DE LA METACOGNICIÓN ECOLÓGICA Y BIODIVERSIDAD LOCAL
EN EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA
NOTION OF ECOLOGICAL METACOGNITION AND LOCAL BIODIVERSITY
IN SECONDARY EDUCATION
NOTION DE MÉTACOGNITION ÉCOLOGIQUE ET DE BIODIVERSITÉ LOCA-
LE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE 412



Juan Diego Arguello Suárez

MÁS ALLÁ DEL EXAMEN: REVISIÓN TEÓRICA DE LA EVALUACIÓN DESDE
EL MODELO SOCIAL-COGNITIVO EN MATEMÁTICAS
BEYOND THE TEST: A THEORETICAL REVIEW OF ASSESSMENT FROM
THE SOCIAL-COGNITIVE MODEL IN MATHEMATICS
AU-DELÀ DE L'EXAMEN : UN EXAMEN THÉORIQUE DE L'ÉVALUATION À
PARTIR DU MODÈLE SOCIO-COGNITIF EN MATHÉMATIQUES

422

Juan Carlos Mizzar Almanza

ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN
ENFOQUE EDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA
TEACHING MATHEMATICS IN SECONDARY EDUCATION: AN EDUCATIO-
NAL APPROACH FROM A TRANSDISCIPLINARY PERSPECTIVE
ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU SECONDAIRE: UNE APPRO-
CHE PÉDAGOGIQUE TRANSDISCIPLINAIRE

435

Juan Carlos Sierra

EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
UNA MIRADA DESDE LA ÓPTICA DE LA NEUROEDUCACIÓN
CRITICAL THINKING IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS FROM THE
PERSPECTIVE OF NEUROEDUCATION.
LA PENSÉE CRITIQUE CHEZ LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE PRIMAIRE: UNE
PERSPECTIVE DE LA NEUROÉDUCATION.

445

Jumarcy Adames

LIDERAZGO DIRECTIVO Y SALUD MENTAL: UNA TEORÉTICA TRANSDISCI-
PLINARIA PARA FORTALECER LA PRAXIS DEL DOCENTE
MANAGERIAL LEADERSHIP AND MENTAL HEALTH: A TRANSDISCIPLI-
NARY THEORETICS TO STRENGTHEN TEACHER PRAXIS
LEADERSHIP MANAGÉRIAL ET SANTÉ MENTALE: UNE THÉORIQUE
TRANSDISCIPLINAIRE POUR RENFORCER LA PRAXIE ENSEIGNANTE

459

Keila Jazmín Ramón Becerra



ARISTA FENOMÉNICA DE SALUD MENTAL COMO CONSTRUCTO PEDAGÓGICO

PHENOMENIC DIMENSION OF MENTAL HEALTH AS A PEDAGOGICAL CONSTRUCT

473

ARÊTE PHÉNOMÉNIQUE DE LA SANTÉ MENTALE COMME CONSTRUIT PÉDAGOGIQUE

Laura Viviana Mojica Herrera

ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA FOMENTAR LA LECTURA Y ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTAD DE APRENDIZAJE.

INNOVATIVE STRATEGIES TO PROMOTE READING AND WRITING IN STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES

483

STRATÉGIES INNOVANTES POUR FAVORISER LA LECTURE ET L'ÉCRITURE CHEZ LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

Lisbeth del Valle Escalona

LOS SABERES LOCALES: PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN DE LA LECTURA EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA

LOCAL KNOWLEDGE: A SOCIOCULTURAL PERSPECTIVE IN TEACHING READING COMPREHENSION IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

491

ÉLÈVES DU PRIMAIRE SAVOIRS LOCAUX: UNE PERSPECTIVE SOCIOCULTURELLE DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA COMPRÉHENSION DE LA LECTURE CHEZ LES

Luis Eduardo Chacón Rodríguez

RETOS DEL DOCENTE DE INGLÉS: RESIGNIFICACIÓN DE LA PRAXIS EDUCATIVA DESDE EL QUEHACER PEDAGÓGICO

CHALLENGES FOR ENGLISH TEACHERS: RESIGNIFICANCE OF EDUCATIONAL PRAXIS FROM THE PEDAGOGICAL WORK

499

DÉFIS POUR LES ENSEIGNANTS D'ANGLAIS: LA RÉSIGNIFICATION DE LA PRATIQUE ÉDUCATIVE À PARTIR DU TRAVAIL PÉDAGOGIQUE

Magda Liliana Pérez Caro

VISIÓN DE POLIFONÍAS EN LA EDUCACIÓN MUSICAL CULTURALMENTE



SITUADA
VISION OF POLYPHONIES IN CULTURALLY SITUATED MUSIC EDUCATION
VISION DES POLYPHONIES DANS L'ÉDUCATION MUSICALE CULTURELLE-
MENT SITUÉE 508

Manuel Llanes Caro

GERENCIA TRANSFORMACIONAL: UNA VISIÓN COMPLEJA EN TIEMPOS
DE COVID 19.
TRANSFORMATIONAL MANAGEMENT A COMPLEX VISION IN TIME OF
COVID 19.
MANAGEMENT TRANSFORMATIONNEL : UNE VISION COMPLEXE EN
TEMPS DE COVID-19. 519

Manuel Oswaldo Silva

RETOS DE LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN ENTORNOS VIRTUA-
LES. UNA MIRADA DESDE EL APRENDIZAJE ACTIVO
CHALLENGES OF TEACHING MATHEMATICS IN VIRTUAL ENVIRON-
MENTS. A LOOK FROM ACTIVE LEARNING
DÉFIS DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES DANS DES ENVIRON-
NEMENTS VIRTUELS. UN REGARD SUR L'APPRENTISSAGE ACTIF 528

María Teresa Acosta Sierra

LA INTELIGENCIA NATURALISTA EN LA EDUCACIÓN MEDIA: UN ENFO-
QUE PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS NATURALES
NATURALIST INTELLIGENCE IN SECONDARY EDUCATION: A PEDAGOGI-
CAL APPROACH FOR THE DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES
L'INTELLIGENCE NATURALISTE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE:
UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE POUR LE DÉVELOPPEMENT DES SCIEN-
CES NATURELLES 537

María Gabriela Campos Fernández.

HACIA UNA EDUCACIÓN CREATIVA Y TECNOLÓGICAMENTE INTEGRADA:
AVANCES DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL ÁREA DE
GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA DEL COMPLEJO EDUCATIVO SAN
SILVESTRE



TOWARDS A CREATIVE AND TECHNOLOGICALLY INTEGRATED EDUCATION: ADVANCES OF AN ACTION-RESEARCH PROJECT IN GEOGRAPHY, HISTORY, AND CITIZENSHIP AT THE SAN SILVESTRE EDUCATIONAL COMPLEX

553

VERS UNE ÉDUCATION CRÉATIVE ET TECHNOLOGIQUEMENT INTÉGRÉE : AVANCÉES D'UN PROJET DE RECHERCHE-ACTION DANS LE DOMAINE DE LA GÉOGRAPHIE, DE L'HISTOIRE ET DE LA CITOYENNETÉ AU COMPLEXE ÉDUCATIF SAN SILVESTRE

María Josefina González

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN CONTEXTOS RURALES DESDE UN ENFOQUE SOCIOCULTURAL EN LA ESCUELA

TEACHING OF SOCIAL SCIENCES IN RURAL CONTEXTS FROM A SOCIOCULTURAL APPROACH

563

ENSEIGNER LES SCIENCES SOCIALES EN CONTEXTE RURAL À PARTIR D'UNE APPROCHE SOCIOCULTURELLE À L'ÉCOLE

Marley Estrada Rojas

ENSEÑANZA DE BIOÉTICA EN BÁSICA PRIMARIA: PROMOVRIENDO LA REFLEXIÓN ÉTICA Y EMOCIONAL DESDE EDADES TEMPRANAS

TEACHING BIOETHICS IN PRIMARY SCHOOL: PROMOTING ETHICAL AND EMOTIONAL REFLECTION FROM AN EARLY AGE

572

ENSEIGNER LA BIOÉTHIQUE À L'ÉCOLE PRIMAIRE: FAVORISER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE ET ÉMOTIONNELLE DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

Marly Dayana Daza Martínez

ACCIONES PEDAGÓGICAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INCLUSIVA EN LOS DOCENTES, PARA ATENDER NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA ESCUELA DE BÁSICA PRIMARIA

PEDAGOGICAL ACTIONS IN THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE COMPETENCIES IN TEACHERS FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY SCHOOL

584

ACTIONS PÉDAGOGIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES INCLUSIVES CHEZ LES ENSEIGNANTS, POUR PRENDRE EN CHARGE LES ENFANTS À BESOINS ÉDUCATIFS SPÉCIAUX DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES



Mary Luz Sierra Díaz.

INTERDISCIPLINARIEDAD Y COMPLEJIDAD EN LA TRANSICIÓN DE LOS EDUCANDOS EN LOS NIVELES INICIALES DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN VENEZUELA

INTERDISCIPLINARITY AND COMPLEXITY IN THE TRANSITION OF LEARNERS AT THE INITIAL LEVELS OF THE BASIC EDUCATION SUBSYSTEM IN VENEZUELA

592

INTERDISCIPLINARITÉ ET COMPLEXITÉ DANS LA TRANSITION DES APPRENANTS AUX NIVEAUX INITIAUX DU SOUS-SYSTÈME D'ÉDUCATION DE BASE AU VENEZUELA

Marynés G. Delgado de Díaz

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN CONTEXTOS INDÍGENAS: PRAXIS TRANSFORMADORA PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS CULTURALES Y EDUCATIVOS

STUDENT PARTICIPATION IN INDIGENOUS CONTEXTS: TRANSFORMATIVE PRACTICE FOR THE DEFENSE OF CULTURAL AND EDUCATIONAL RIGHTS

601

PARTICIPATION STUDENTIQUE DANS LES CONTEXTES INDIGÈNES : PRAXIS TRANSFORMATRICE POUR LA DÉFENSE DES DROITS CULTURELS ET ÉDUCATIFS

Matilde Urrego Gutiérrez

INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE: INTEGRANDO ENFOQUES STEM EN CIENCIAS NATURALES PARA TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN

INNOVATION IN TEACHER TRAINING: INTEGRATING STEM APPROACHES IN NATURAL SCIENCES TO TRANSFORM EDUCATION

614

INNOVATION DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS : INTEGRAISON DES APPROCHES STEM EN SCIENCES NATURELLES POUR TRANSFORMER L'ÉDUCATION

Mayra M. Sepúlveda D

ACOMPañAMIENTO DOCENTE EN LA TRANSICIÓN EFECTIVA DE NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA AL ENTORNO EDUCATIVO: HERMENEUSIS DE UNA COMPLEJIDAD PEDAGÓGICA



TEACHER ACCOMPANIMENT IN THE EFFECTIVE TRANSITION OF EARLY CHILDHOOD CHILDREN TO THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: HERMENEUSIS OF PEDAGOGICAL COMPLEXITY 627
L'ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA TRANSITION EFFICACE DES ENFANTS EN BAS ÂGE VERS L'ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF: HERMÉNEUTIQUE DE LA COMPLEXITÉ PÉDAGOGIQUE

Mohira Padilla

ENTORNO VIRTUAL PARA LA CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES DE QUÍMICA EN INGENIERÍA DE PETRÓLEO 636
VIRTUAL ENVIRONMENT FOR THE TRAINING OF CHEMISTRY STUDENTS IN PETROLEUM ENGINEERING
ENVIRONNEMENT VIRTUEL POUR LA FORMATION EN CHIMIE DES ÉTUDIANTS EN INGÉNIERIE PÉTROLIÈRE

Nadieska Nahir Maya Segura

CATEGORÍAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y SU RELACIÓN CON EL PENSAMIENTO CRÍTICO: ESTUDIO CUALITATIVO EN EDUCACIÓN MEDIA RURAL 645
SOCIODEMOGRAPHIC CATEGORIES AND THEIR RELATIONSHIP WITH CRITICAL THINKING: A QUALITATIVE STUDY IN RURAL SECONDARY EDUCATION.
CATÉGORIES SOCIODÉMOGRAPHIQUES ET LEUR RELATION AVEC LA PENSÉE CRITIQUE : UNE ÉTUDE QUALITATIVE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE RURAL.

Nancy María Bolaños Tegue

LA EVOLUCIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA HISTORIA DE VIDA 657
THE EVOLUTION OF TEACHER PERFORMANCE IN A LIFE HISTORY
L'ÉVOLUTION DE LA PERFORMANCE DES ENSEIGNANTS DANS UNE HISTOIRE DE VIE

Nancy Morales de Adames

CONFIGURACIÓN DE AMBIENTES EDUCATIVOS CREATIVOS EN PRIMARIA: UNA APROXIMACIÓN FENOMENOLÓGICA HERMENÉUTICA DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE



CREATIVE LEARNING ENVIRONMENTS IN PRIMARY EDUCATION: A HER-
MENEUTIC PHENOMENOLOGICAL APPROACH FROM TEACHING EXPE-
RIENCE

668

CONFIGURATION DES ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS CRÉATIFS EN
ÉDUCATION PRIMAIRE : UNE APPROCHE PHÉNOMÉNOLOGIQUE HER-
MÉNEUTIQUE BASÉE SUR L'EXPÉRIENCE ENSEIGNANTE

Nancy Ochoa Castro

EL SENTIDO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN DOCENTES DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MEDELLÍN, COLOMBIA

THE MEANING OF COMPUTATIONAL THINKING IN TEACHERS FROM
EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN MEDELLÍN, COLOMBIA

677

LE SENS DE LA PENSÉE COMPUTATIONNELLE CHEZ LES ENSEIGNANTS
DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES DE MEDELLÍN, COLOMBIE

Natalia Beatriz Ospina

REDEFINICIÓN DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR PARA LA ATENCIÓN
DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

REDEFINITION OF CURRICULAR ADAPTATION TO CARE FOR STUDENTS
WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN PRIMARY EDUCATION

689

REDÉFINITION DE L'ADAPTATION DES CURRICULAIRES POUR LA
SOIN DES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS ÉDUCATIFS SPÉCIAUX DANS
L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Nelly Carolina Farinha Da Silva

PROCESOS FORMATIVOS EN INVESTIGACIÓN: ABORDAJE DESDE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

TRAINING PROCESSES IN RESEARCH: APPROACH FROM HIGHER EDU-
CATION

703

PROCESSUS DE FORMATION À LA RECHERCHE: APPROCHE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Nelson Augusto Medina Peña

INTEGRANDO ENFOQUES HOLÍSTICOS Y TRANSDISCIPLINARIOS EN LA



ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA:
UNA PROPUESTA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
INTEGRATING HOLISTIC AND TRANSDISCIPLINARY APPROACHES IN THE
TEACHING OF NATURAL SCIENCES IN BASIC EDUCATION: A PROPOSAL
TO ENHANCE MEANINGFUL LEARNING
INTÉGRATION DES APPROCHES HOLISTIQUES ET TRANSDISCIPLINAIRES
DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES NATURELLES EN ÉDUCATION DE
BASE : UNE PROPOSITION POUR RENFORCER L'APPRENDRE SIGNIFICA-
TIF

713

Nicolás Aldana Fuentes

RELACIÓN CON EL SABER Y FRACASO ESCOLAR: QUÉ SE SABE Y SE DICE
EN COLOMBIA
RELATIONSHIP WITH KNOWLEDGE AND ACADEMIC FAILURE: WHAT IS
KNOWN AND SAID IN COLOMBIA
RAPPORT AU SAVOIR ET ÉCHEC SCOLAIRE : CE QUI SE SAIT ET SE DIT EN
COLOMBIE

723

Nidia Alejandra Torres Penagos

DE LA HERRAMIENTA AL ENFOQUE PEDAGÓGICO: TRANSFORMANDO
LA EDUCACIÓN CON TECNOLOGÍA
FROM THE TOOL TO THE PEDAGOGICAL APPROACH: TRANSFORMING
EDUCATION WITH TECHNOLOGY
DE L'OUTIL À L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE: TRANSFORMER L'ÉDUCATION
AVEC LA TECHNOLOGIE

732

Norma Vera

ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO PARA LA PRESERVACIÓN Y PROMO-
CIÓN DE LA CULTURA LLANERA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA RE-
VISIÓN TEÓRICA DESDE EL CONTEXTO DEL COLEGIO ORIENTAL FEMENI-
NO DE TAME
TRANSDISCIPLINARY APPROACH TO THE PRESERVATION AND PROMO-
TION OF LLANERA CULTURE IN PRIMARY EDUCATION: A THEORETICAL
REVIEW FROM THE CONTEXT OF THE COLEGIO ORIENTAL FEMENINO
DE TAME
UNE APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE POUR LA PRÉSERVATION ET LA
PROMOTION DE LA CULTURE LLANERA DANS L'ENSEIGNEMENT PRI-

745



MAIRE : UNE ANALYSE THÉORIQUE DU CONTEXTE DU COLEGIO ORIENTAL FEMENINO DE TAME

Nury Montaña Orjuela

LA VIRTUALIDAD EN TIEMPOS MODERNOS
VIRTUALITY IN MODERN TIMES
LA VIRTUALITÉ DANS LES TEMPS MODERNES

754

Omar Armando Castro Castiblanco

COMPORTAMIENTO FÍSICO-EMOCIONAL ESTUDIANTIL ANTE LOS RETOS DERIVADOS DE LA PRÁCTICA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA DEL NIVEL DE MEDIA GENERAL
STUDENT PHYSICAL-EMOTIONAL BEHAVIOR IN THE FACE OF CHALLENGES DERIVED FROM PRACTICE IN PHYSICAL EDUCATION AT THE GENERAL SECONDARY LEVEL
COMPOTEMENT PHYSICO-ÉMOTIONNEL DES ÉLÈVES FACE AUX DÉFIS DÉRIVÉS DE LA PRATIQUE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE AU NIVEAU SECONDAIRE GÉNÉRAL

763

Pedro Orasma

EMPRENDIMIENTO PROFESIONAL TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
PROFESSIONAL ENTREPRENEURSHIP THROUGH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES
ENTREPRENEURIAT PROFESSIONNEL À TRAVERS LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

772

Rubén Darío Márquez Rodríguez

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS TECNO-PEDAGÓGICAS: UNA PERSPECTIVA TRANSFORMADORA
TRAINING PROGRAM IN TECHNO-PEDAGOGIC SKILLS: A TRANSFORMING PERSPECTIVE
PROGRAMME DE FORMATION EN COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES ET PÉDAGOGIQUES: UNE PERSPECTIVE TRANSFORMATRICE.

781



Sandra Elizabeth Arguinzones García

LAS EMOCIONES EN EL APRENDIZAJE: PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA
ESCUELA Y COMUNIDAD

EMOTIONS IN LEARNING: FAMILY, SCHOOL, AND COMMUNITY PARTICI-
PATION

789

LES ÉMOTIONS DANS L'APPRENTISSAGE: PARTICIPATION FAMILIALE,
SCOLAIRE ET COMMUNAUTAIRE

Sandra Rodríguez

ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA PLANA Y ESPACIAL DESDE EL
MODELO DE VAN HIELE Y EL SOFTWARE GEOGEBRA

DIDACTIC STRATEGY FOR PLANE AND SOLID GEOMETRY BASED ON THE
VAN HIELE MODEL AND THE GEOGEBRA SOFTWARE

799

STRATÉGIE DIDACTIQUE POUR LA GÉOMÉTRIE PLANÉE ET SOLIDE BA-
SÉE SUR LE MODÈLE DE VAN HIELE ET LE LOGICIEL GEOGEBRA

Sandra Liliana Sierra Cárdenas y Jeferson Alexander Orozco P.

TERRITORIO SUBALTERNO Y ESCUELA: DISCURSOS FENOMÉNICOS EN
ARAUCA

SUBALTERN TERRITORY AND SCHOOL: PHENOMENOLOGICAL DISCOUR-
SES IN ARAUCA

806

TERRITOIRE SUBALTERNE ET ÉCOLE : DISCOURS PHÉNOMÉNAUX EN
ARAUCA

Sergio Augusto Anaya

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COM-
PRENSIÓN LECTORA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

DIDACTIC STRATEGIES TO STRENGTHEN READING COMPREHENSION IN
PRIMARY EDUCATION

816

STRATÉGIES DIDACTIQUES POUR LE RENFORCEMENT DE LA COM-
PRÉHENSION EN LECTURE DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Sonelvis Fandiño Urquiola



NEUROGÉNESIS MODULADA POR EL PENSAMIENTO DIVERGENTE: UN ENFOQUE TEÓRICO EMERGENTE PARA LA EXPANSIÓN DE LA CREATIVIDAD E INTELIGENCIA EN LA EDUCACIÓN DE POSTGRADO.

NEUROGENESIS MODULATED BY DIVERGENT THINKING: AN EMERGING THEORETICAL APPROACH FOR EXPANDING CREATIVITY AND INTELLIGENCE IN POSTGRADUATE EDUCATION.

NEUROGENÈSE MODULÉE PAR LA PENSÉE DIVERGENTE: UNE APPROCHE THÉORIQUE ÉMERGENTE POUR L'EXPANSION DE LA CRÉATIVITÉ ET DE L'INTELLIGENCE DANS L'ENSEIGNEMENT DE TROISIÈME CYCLE

826

Stella Conyetta Spataro Lopresti

FUNDAMENTOS SOCIOCOGNITIVOS TRANSDISCIPLINARIOS PARA EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

TRANSDISCIPLINARY SOCIOCOGNITIVE FOUNDATIONS FOR THE AREA OF PHYSICAL EDUCATION

FONDEMENTS SOCIOCOGNITIFS TRANSDISCIPLINAIRES POUR LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE

838

Teobaldo Chamorro

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA LA RESILIENCIA, COMO UN CAMINO HACIA EL FORTALECIMIENTO DE MENTES Y CORAZONES EN DINÁMICAS FAMILIARES DISFUNCIONALES

SOCIO-EMOTIONAL EDUCATION FOR RESILIENCE, AS A PATHWAY TO STRENGTHENING MINDS AND HEARTS IN DYSFUNCTIONAL FAMILY DYNAMICS

ÉDUCATION SOCIO-ÉMOTIONNELLE POUR LA RÉSILIENCE, COMME MOYEN DE RENFORCER LES ESPRITS ET LES CŒURS DANS LES DYNAMIQUES FAMILIALES DYSFUNCTIONNELLES

848

Tulia Elva Lizcano Parada

AUTOCONCEPTO PROFESIONAL DESDE LA DEL DOCENTE DE LA UPEL-IMPM: HACIA UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA PRAXIS PEDAGÓGICA INNOVADORA.

PROFESSIONAL SELF-CONCEPT FROM THE PERSPECTIVE OF THE UPEL-IMPM TEACHER: TOWARDS AN INNOVATIVE THEORETICAL APPROACH TO PEDAGOGICAL PRACTICE

LE CONCEPT DE SOI PROFESSIONNEL DU POINT DE VUE DE L'ENSEIGNANT

859



UPLE-IMPM : VERS UNE APPROCHE THÉORIQUE INNOVANTE DE LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

Vicky Rodríguez Rangel.

LA UNIVERSIDAD EN EL CONTEXTO VENEZOLANO DESDE 1958: UNA TRAYECTORIA DE TRANSFORMACIONES Y RETOS
THE UNIVERSITY IN THE VENEZUELAN CONTEXT SINCE 1958: A TRAJECTORY OF TRANSFORMATIONS AND CHALLENGES
L'UNIVERSITÉ DANS LE CONTEXTE VENEZUELIEN DEPUIS 1958: UNE TRAJECTOIRE DE TRANSFORMATIONS ET DE DÉFIS

874

Víctor José Caraballo Lira

RESILIENCIA PSICOSOCIAL EN CONTEXTOS DE CONFLICTO ARMADO: UN ANÁLISIS CRÍTICO DE SU INCIDENCIA EN LA PERMANENCIA ESCOLAR EN COLOMBIA
PSYCHOSOCIAL RESILIENCE IN ARMED CONFLICT CONTEXTS: A CRITICAL ANALYSIS OF ITS IMPACT ON SCHOOL RETENTION IN COLOMBIA
RESILIENCE PSYCHOSOCIALE EN CONTEXTES DE CONFLIT ARME : UNE ANALYSE CRITIQUE DE SON INCIDENCE SUR LA PERMANENCE SCOLAIRE EN COLOMBIE

883

Virginia Puerto Pérez

INTEGRACIÓN DE PLATAFORMAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA MIRADA DESDE LAS CIENCIAS NATURALES
INTEGRATION OF DIGITAL PLATFORMS FOR THE MANAGEMENT OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE IN PRIMARY EDUCATION: A PERSPECTIVE FROM NATURAL SCIENCES
INTÉGRATION DES PLATEFORMES NUMÉRIQUES POUR LA GESTION DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES EN ÉDUCATION PRIMAIRE : UNE PERSPECTIVE DES SCIENCES NATURELLES

892

Wendy Tatiana Gelvez Molina

COMPRENSIÓN LECTORA COMO EJE FORTALECEDOR DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS: DESDE UNA PERSPECTIVA HOLISTA



READING COMPREHENSION AS A STRENGTHENING ELEMENT FOR COGNITIVE SKILLS: FROM A HOLISTIC PERSPECTIVE
LA COMPRÉHENSION DE LECTURE COMME ÉLÉMENT DE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES COGNITIVES: UNE PERSPECTIVE GLOBALE

903

William Alcántara

GAMIFICACIÓN PARA LA MOTIVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL COMPLEJO EDUCATIVO SAN SILVESTRE
GAMIFICATION FOR TEACHER MOTIVATION AND EDUCATIONAL QUALITY: ACTION RESEARCH AT SAN SILVESTRE EDUCATIONAL COMPLEX
GAMIFICATION POUR LA MOTIVATION DES ENSEIGNANTS ET LA QUALITÉ ÉDUCATIVE: RECHERCHE-ACTION AU COMPLEXE ÉDUCATIF SAN SILVESTRE

914

Yoseliz Parra