

IMPORTANCIA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN BÁSICA PRIMARIA A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL

Yudy Helena Ruiz Córdoba
Código ORCID: <https://orcid/0009-0007-9353-9169>
Correo: yerc1020@hotmail.com
Institución educativa Rural José
Asunción Silva Valle del Guamuez

Adriana Marcela Ruiz Córdoba
Código ORCID: <https://orcid/0009-0002-5180-364X>
Institución educativa la Libertad
Correo: adryruiz14@gmail.com

Recibido: 06/10/2023

Aprobado: 28/11/2023

RESUMEN

El presente artículo es un ensayo reflexivo de tipo documental, en el que se aborda la importancia de la comprensión lectora en la básica primaria a través de la tecnología digital. Cabe resaltar que una de las organizaciones más reconocidas como es la Unesco en su documento reimaginar juntos nuestros futuros (UNESCO, 2017) afirman que: “De cada diez niños y adolescentes seis no alcanzan el nivel mínimo de competencia en lectura”.(p.2) La Unesco asegura que más de Seiscientos diecisiete millones de niños y jóvenes se encuentran en esta situación, lo que se podría decir es una cifra preocupante y de interés para los diferentes países, sistemas educativos y demás responsables de la enseñanza en cuanto a la habilidad lectora se refiere. Desde la anterior perspectiva de la UNESCO se pretende generar una reflexión crítica de los desafíos que enfrentan los docentes e instituciones educativas para fortalecer la comprensión lectora replantear y proponer estrategias que generen un aprendizaje significativo y colaborativo. Para dicha reflexión se desarrolla un enfoque cualitativo haciendo uso de una revisión documental con la cual se hace un contraste entre la información de diferentes autores frente al tema y la opinión propia.

Palabras clave: Aprendizaje significativo, comprensión lectora, enseñanza, tecnología digital,

IMPORTANCE OF READING COMPREHENSION IN PRIMARY BASIC THROUGH DIGITAL TECHNOLOGY

ABSTRACT

This article is a reflective documentary-type essay, which addresses the importance of reading comprehension in primary school through digital technology. It should be noted that one of the most recognized organizations such as UNESCO, in its document *reimagine our futures together* (UNESCO, 2017), states that: "Out of every ten children and adolescents, six do not reach the minimum level of reading proficiency." (p. 2) UNESCO assures that more than Six hundred and seventeen million children and young people are in this situation, which could be said to be a worrying figure of interest to different countries, educational systems and others responsible for education in terms of reading skill refers.

From the previous perspective of UNESCO, the aim is to generate a critical reflection on the challenges faced by teachers and educational institutions to strengthen reading comprehension, rethink and propose strategies that generate meaningful and collaborative learning. For this reflection, a qualitative approach is developed using a documentary review with which a contrast is made between the information from different authors regarding the topic and one's own opinion.

Keywords: meaningful learning, Reading comprehension, teaching, digital technology.

INTRODUCCIÓN

El proceso de lectura es una herramienta fundamental en todo ser humano, eficaz para el desarrollo sostenible de las sociedades. Sin embargo, el desarrollo de la comprensión lectora ha presentado grandes desafíos en el ámbito educativo es una realidad que varios países deben afrontar. Es así como (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) se ha convertido en una pieza clave en la promoción y el desarrollo de dicha competencia. Esta organización ha trabajado incansablemente para garantizar que los estudiantes que ingresan al sistema educativo se le proporcionen las herramientas necesarias para alcanzar el

nivel intertextual, liderando iniciativas y proyectos educativos en todo el mundo.

A través de la colaboración con otros organismos internacionales, gobiernos y organizaciones no gubernamentales, se ha propuesto mejorar este proceso con la implementación de estrategias haciendo uso de las nuevas tecnologías y promover la igualdad de oportunidades para todos. Uno de los objetivos de mayor relevancia tiene que ver con promover la educación, la ciencia y la cultura en todo el mundo; siendo la lectura uno de las acciones más importantes en el ámbito educativo.

Desde este artículo se pretende realizar un análisis y una reflexión crítica desde la mirada de varios autores frente al proceso de comprensión lectora siendo esta una habilidad fundamental que trasciende las aulas y los diversos espacios en el que se desenvuelve el ser humano y se convierte en una herramienta invaluable en la vida cotidiana. Nos permite no solo decodificar palabras en una página, sino también entender y contextualizar el significado subyacente de un texto. En un mundo saturado de información, la capacidad de comprender lo que leemos se vuelve esencial para tomar decisiones informadas, comunicarnos efectivamente y construir un conocimiento sólido sobre una amplia gama de temas. En este artículo, explora a fondo la importancia de la comprensión lectora en diversos aspectos de la vida, desde el ámbito educativo hasta el desarrollo personal y la toma de decisiones en el mundo laboral. Asimismo, analiza estrategias y herramientas clave para mejorar esta habilidad, empoderando a los lectores a convertirse en consumidores críticos y pensadores analíticos. A lo largo de estas páginas, se descubre el papel fundamental que desempeña la comprensión lectora en el enriquecimiento de nuestras vidas y en la construcción de una sociedad informada y educada.

Antes de iniciar con la discusión sobre la importancia de la comprensión lectora es necesario conocer el significado de este proceso; uno de los autores como Francisco Cajiao (2013) en su libro Leer para

comprender, Escribir para transformar: menciona que: “La lectura es el vehículo esencial de toda construcción humana, en tanto que permite no solamente comunicarse con otros, sino apropiarse de otras experiencias y comprender lo que otros comprendieron en su momento y en sus circunstancias particulares” (p.56) De este modo se puede reconocer la importancia de la lectura para el ser humano, ya que a través de ella se logra la comunicación y además se puede comprender al otro. Muchos niños y jóvenes presentan dificultades para comprender, explorar y apropiarse de otras experiencias, a partir del texto que leen, así como relacionar lo leído y entendido con la realidad de su propio contexto

Por esta razón la UNESCO es una de las Organizaciones a nivel mundial que siempre centra su mirada en la educación y el proceso lector siendo uno de los aspectos que resalta como parte vital en el que los niños y jóvenes desarrollan un pensamiento crítico. Ha desarrollado múltiples iniciativas y programas para mejorar esta competencia en todo el mundo, incluyendo el Programa de Educación para Todos (EPT) y la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, que incluye el Objetivo de Desarrollo Sostenible, de igual forma garantiza una educación inclusiva, equitativa de calidad y promueve oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

La preocupación en las instituciones educativas es la apatía que muestran los estudiantes al proceso lector por esta razón es fundamental que los entes gubernamentales y no gubernamentales generen programas con el uso de la nuevas tecnologías digitales para promover la lectura como un aspecto de vital importancia en el desarrollo del ser humano. Además, trabaja para preservar y promover la diversidad cultural y lingüística a través de la educación, reconociendo la importancia de la educación intercultural y multilingüe en la construcción de sociedades más justas y equitativas, por esta las instituciones y gobiernos de los diferentes países son un actor clave en la promoción de la educación mundial y en la construcción de un mundo más justo y equitativo, desarrollando múltiples iniciativas y programas para

mejorar la calidad y la equidad de la educación en todo el mundo, trabajando en colaboración con otros actores relevantes para garantizar que todos tengan acceso a una educación de calidad.

El proceso lector tiene una gran importancia en el mundo debido a que promueve la cooperación en las diferentes áreas o ámbitos en el que se encuentra el ser humano. Es este proceso la clave para el desarrollo humano sostenible, promoviendo la educación universal y de calidad para todos, incluyendo la educación para la paz y el desarrollo sostenible. Por otra parte, extiende la protección y promoción del patrimonio cultural y natural del mundo, incluyendo la preservación de sitios y monumentos históricos, la promoción de la diversidad cultural y el fomento del diálogo intercultural.

Es así como se promueve la ciencia y la tecnología para el desarrollo sostenible e impulsa la libertad de expresión y el acceso a la información, incluyendo la defensa de los derechos humanos y la lucha contra la censura y la desinformación, desempeñando un papel clave en la promoción de valores universales y en la creación de un mundo más justo, pacífico y sostenible a través una lectura comprensiva. Entendiendo La comprensión lectora como la habilidad de captar el significado de un texto, no solo a nivel superficial, sino también a un nivel más profundo, permitiendo al lector extraer información, inferir conceptos y conectar ideas de manera efectiva.

No se puede desconocer que el mundo está cambiando rápidamente debido a la globalización, la digitalización y otros factores; La promoción de la lectura comprensiva y la tecnología para el desarrollo sostenible en un mundo que está siendo transformado por avances tecnológicos como la inteligencia artificial, la robótica y la biotecnología y la defensa de los derechos humanos en un mundo cada vez más interconectado y con una comunicación global instantánea.

Desde esta visión se puede mencionar que la comprensión lectora es una habilidad fundamental que influye en todos los aspectos de la educación y el desarrollo personal. Además genera en la mayoría y porque no decirlo en

todos los ámbitos grandes transformaciones ideológicas, filosóficas, políticas, educativas, religiosas, culturales, económicas, sociales es el proceso que trasciende en la vida del ser humano. Esta habilidad no solo es esencial en el ámbito académico, sino que también es crucial en la vida cotidiana y en la participación activa en la sociedad.

Cabe reconocer que la comprensión lectora es la piedra angular del aprendizaje del ser humano. Desde los primeros años de educación, los niños comienzan a desarrollar esta habilidad, y a medida que avanzan en su formación, la comprensión lectora se convierte en el pilar sobre el cual se construyen todas las demás materias.

La comprensión lectora es esencial en todas las etapas de la educación, desde la infancia hasta la educación superior y más allá. En la escuela primaria, los niños aprenden a leer y a comprender textos sencillos, lo que sienta las bases para su éxito académico posterior. A medida que avanzan en su educación, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender textos más complejos y de diferentes géneros, como literatura, textos científicos, históricos y técnicos. Sin la capacidad de entender lo que se lee, el acceso al conocimiento se ve gravemente limitado.

La limitación del proceso lector es el desafío que la educación debe enfrentar actualmente porque la mayoría de los estudiantes que se encuentran en el sistema educativo presentan apatía al desarrollo de esta competencia ocasionando bajos niveles en las pruebas internas, externas e internacionales. Cabe reconocer que los en los colegios con menos inversión educativa se visualiza mayores dificultades en el desarrollo de los tres niveles de comprensión lectora como es el literal, inferencial e intertextual.

Existen escuelas que no cuentan con energía, herramientas tecnológicas, conectividad y ambientes dignos para su aprendizaje. En consecuencia, se puede afirmar que dichas condiciones inciden en el proceso de formación integral de los educandos que habitan en poblaciones con menos condiciones, quienes tienen menos oportunidades de acceder a las diversas

herramientas tecnológicas, para así mejorar el rendimiento académico y despertar el interés hacia la lectura, a través de la utilización de dichas herramientas.

Aspectos que pueden de una u otra manera influir en el desarrollo de la comprensión lectora porque las nuevas generaciones sienten mayor motivación a los procesos educativos cuando se hacen uso de las nuevas tecnologías digitales.

De ahí que esto influye en el desempeño académico de los estudiantes, así como en su formación integral, ya que la lectura es una habilidad que permite el acceso a saberes o conocimientos, de igual forma al leer comprensivamente se podrán construir aprendizajes en las diferentes áreas del saber. Los docentes de igual modo están directamente relacionados con la problemática, pues de ellos depende la orientación pedagógica de enseñanza y aprendizaje impartido a los educados, quienes presentan dificultades en las diferentes áreas del conocimiento, tomando como causa principal las falencias presentadas en el proceso lector, habilidad comunicativa principal en el pensamiento escolarizado.

Partiendo de las anteriores apreciaciones se reconoce la importancia de desarrollar habilidades del pensamiento, que a su vez darán las herramientas a los sujetos protagonistas y de alguna manera buscar dar solución de una forma asertiva a diferentes situaciones problemas que se presenten en un contexto determinado.

Actualmente no se puede desconocer que las herramientas tecnológica ofrecen diversidad de estrategias, tanto docentes como estudiantes para motivarse frente a la lectura y encuentren más fácil la realización de las comprensiones lectoras a través de herramientas innovadoras, como el uso de recursos educativos digitales y con aplicaciones en las que puedan interactuar de manera cooperativa y dinámica dentro de aula de aprendizaje; con las que adquieran distintas habilidades necesarias para el razonamiento, la resolución de problemas y en otra instancia el autoaprendizaje que se

logra con el uso de las TIC.

Las nuevas tecnologías son una estrategia didáctica que permite que los estudiantes se involucren y se motiven al desarrollo de actividades, que conlleven al fortalecimiento de la comprensión lectora, haciendo uso adecuado de las herramientas educativas digitales; así como la necesidad de vincular ayudas audiovisuales que de una u otra forma facilitan el proceso pedagógico en las aulas y permiten que este sea mucho más significativo. Ahora, es importante señalar que al mejorar el proceso de comprensión lectora e integrar las herramientas TIC los educandos, tendrán más oportunidades de mejorar su desempeño en cualquier contexto en el que se encuentren.

Además de todo lo mencionado anteriormente se puede reconocer que las tecnologías digitales ofrecen acceso a una inmensa cantidad de material de lectura en línea, que abarca desde textos educativos hasta libros electrónicos, artículos, blogs y recursos multimedia. Esto amplía las oportunidades para que los estudiantes se involucren con una diversidad de temas y géneros.

Otra de las ventajas es que Las herramientas digitales pueden adaptarse al nivel de competencia de cada estudiante. Al utilizar algoritmos y análisis de datos, pueden proporcionar lecturas que estén en línea con las habilidades y preferencias de lectura de cada individuo. De igual manera Los medios digitales pueden incluir elementos interactivos, como hipervínculos, videos, gráficos y ejercicios interactivos. Estos elementos pueden ayudar a los estudiantes a comprender conceptos complejos al proporcionar una experiencia de aprendizaje más inmersiva y visual.

Por otra parte Las tecnologías digitales pueden proporcionar retroalimentación instantánea sobre la comprensión lectora de un estudiante. Los sistemas de aprendizaje automático pueden evaluar respuestas y proporcionar comentarios específicos para mejorar la comprensión.

En la era digital actual, el acceso a la información es más amplio y

dinámico que nunca. Las tecnologías digitales han revolucionado la forma en que interactuamos con el conocimiento, y la comprensión lectora se erige como una habilidad crucial en este contexto. Las tecnologías digitales democratizan el acceso a una vasta cantidad de contenido escrito. A través de plataformas en línea, se puede acceder a libros electrónicos, artículos, investigaciones académicas y una multitud de recursos educativos. Esto amplía exponencialmente el horizonte de posibilidades de aprendizaje, permitiendo a los individuos explorar una diversidad de temas y enfoques.

La tecnología ofrece la capacidad de adaptar la experiencia de lectura a las necesidades y habilidades de cada individuo. Algoritmos de aprendizaje automático pueden evaluar el nivel de competencia lectora y proporcionar material apropiado. Esto impulsa el progreso individual, permitiendo a cada estudiante avanzar a su propio ritmo.

Los recursos digitales no se limitan a la palabra escrita. Incorporan elementos multimedia como videos, gráficos interactivos y enlaces, lo que enriquece la experiencia de aprendizaje. Estos elementos ofrecen contextos visuales y auditivos que complementan y refuerzan la comprensión, especialmente para aquellos con estilos de aprendizaje diversos.

Además las tecnologías digitales permiten la implementación de sistemas de evaluación automatizada. Esto proporciona retroalimentación inmediata sobre la comprensión lectora, identificando áreas de mejora de manera precisa y eficiente. La capacidad de recibir comentarios inmediatos estimula el aprendizaje autónomo y la corrección proactiva.

La comprensión lectora a través de las tecnologías digitales no es simplemente una herramienta educativa, sino una habilidad esencial para la participación efectiva en la sociedad actual. Facilita el acceso a la información, promueve la personalización del aprendizaje y proporciona una experiencia enriquecida y diversa. En última instancia, la comprensión lectora digital empodera a los individuos al brindarles las herramientas para aprender, comprender y comunicarse en un mundo impulsado por la información. Es

imperativo aprovechar esta poderosa sinergia entre la lectura y la tecnología para cultivar una sociedad más informada, crítica y participativa. Además, la comprensión lectora tiene un impacto significativo en el desarrollo del pensamiento crítico. Al comprender un texto, no solo se adquiere información, sino que se estimula la capacidad de analizar, evaluar y sintetizar ideas. Esta habilidad es esencial para resolver problemas, tomar decisiones informadas y participar de manera activa en el proceso de aprendizaje. La comprensión lectora no solo nos proporciona conocimiento, sino que nos capacita para utilizarlo de manera efectiva.

En la era digital actual, donde la información está al alcance de un clic, la comprensión lectora cobra una importancia aún mayor. La capacidad de discernir entre fuentes confiables y engañosas es crucial para evitar la desinformación y la manipulación. La falta de comprensión puede llevar a la aceptación ciega de información errónea, lo cual tiene consecuencias graves en la toma de decisiones personales y en la participación ciudadana.

Además, la comprensión lectora es un pilar fundamental para la expresión escrita y oral. Un lector competente tiene un mayor dominio del vocabulario, la gramática y la estructura del lenguaje, lo cual se refleja en su capacidad para comunicarse de manera efectiva. Esto es esencial en el ámbito profesional, académico y social, ya que una comunicación clara y precisa es la base de cualquier interacción humana. La comprensión lectora tiene un impacto significativo en el aprendizaje y el desarrollo de las personas. Aquellos que son hábiles en esta habilidad tienen una ventaja en la adquisición de conocimientos, la resolución de problemas y la comunicación efectiva. Además, la capacidad de comprender textos de manera crítica y reflexiva es esencial en la sociedad actual, donde la información está disponible en abundancia, pero no siempre es precisa o confiable.

Para mejorar la comprensión lectora, es importante fomentar la lectura desde una edad temprana y practicar técnicas como el subrayado, la toma de

notas y la discusión de lecturas. También es esencial desarrollar un vocabulario sólido y una comprensión de las estructuras lingüísticas. La lectura regular, la exposición a diferentes tipos de textos y la participación en discusiones y debates son formas efectivas de fortalecer esta habilidad.

En conclusión, la comprensión lectora es una habilidad que va más allá de la mera decodificación de palabras. Es un componente esencial en el proceso de aprendizaje y desarrollo personal. Impacta en el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la comunicación efectiva. En la era actual de información digital, su importancia se magnifica. Fomentar y cultivar esta habilidad en la educación es crucial para formar individuos capacitados y participativos en la sociedad del conocimiento.

La comprensión lectora es una habilidad crítica que afecta la calidad de la educación, la toma de decisiones y la comunicación en la vida cotidiana. Fomentar y mejorar esta habilidad es esencial para el desarrollo personal y profesional de las personas, así como para una sociedad informada y críticamente consciente

Todos esto debe estar encaminado a la construcción de los saberes propios, de sus competencias, del fortalecimiento de las relaciones interpersonales, basadas en los valores éticos y morales, pero con el reconocimiento de la otredad es decir de tener la capacidad de ser empáticos y respetar las situaciones que se le presentan a nuestros semejantes y poderlas entender a la luz del pluralismo, la comprensión mutua y la paz; así como la mejora continua de su personalidad , de la autonomía creciente , de juicio, y de responsabilidad personal y que no se presente ningún tipo de discriminación hacia sus pares por su condición física, mental y aptitud para comunicarse desde un contexto educativo.

REFERENCIAS

Agenda 2030 en América Latina y el Caribe. (2015). Objetivo 4. Educación de Calidad. Disponible <https://agenda2030lac.org/es/metas/41> [Consulta 2023: Octubre 10]

Cajiao, F. (2013). *LEER para comprender, ESCRIBIR para transformar*. Bogotá.

Instituto de estadística de la UNESCO (2017) [Documento en línea], disponible:

<file:///D:/Documents/doctorado/redaccion%20de%20texto%20academico/texto%20unesco.pdf> [Consulta 2023: Octubre 10]

UNESCO (2020). Reimaginemos Juntos Nuestro Futuro. Un Nuevo Contrato Social para la Educación [Documento en línea]. Disponible: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381560?posInSet=4&queryId=N-5b9447c2-2c39-441a-b88b-a4ded0fb63b7> [Consulta 2023: Octubre 10]

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (2016). Manual de Trabajos de grado de Especialización, Maestría y Tesis Doctorales. [libro en línea] Vicerrectorado de Investigación y Postgrado 5ta edición. Caracas. Disponible en:

https://www.academia.edu/31803770/Manual_UPEL_2016_pdf [Consulta: 2023: Octubre 10]