

Revista Multidisciplinaria

Dialógica

Edición Especial 2025 Vd.22 Nº3

Transformar el presente, formar para el futuro: La educación como motor de cambio social y desarrollo humano

Editorial

Dialógica Revista Multidisciplinaria, presenta un nuevo número. Bajo el lema *transformar el presente, formar para el futuro: La educación como motor de cambio social y desarrollo humano*; esta edición especial nos recuerda la necesidad de invertir en educación, ya que, ello implica construir una sociedad más justa, equitativa y preparada para los desafíos venideros; asegurando un progreso sostenible para todos. En esta ocasión, nos complace la participación de autores diversas latitudes como Colombia, Chile, EE.UU, Perú y Venezuela.

Agradecemos sinceramente a quienes hicieron posible esta edición de Dialógica. Gracias a los autores por confiar en nosotros, al banco de árbitros por su experticia y dedicación, y a los correctores, miembros del Consejo Editorial y personal de apoyo por su valiosa contribución. Su colaboración asegura la calidad del contenido para nuestros lectores.

La edición 2025-3 de Dialógica Revista Multidisciplinaria, inicia con el artículo titulado *Hacia un aprendizaje significativo en la generación Z: Estrategias innovadoras para fomentar el hábito lector*, que aborda cómo promover la lectura en este sector de la población, proponiendo identificar sus características y desarrollar estrategias innovadoras particulares.



En la revisión documental, *Álgebra educativa como herramienta para el modelado matemático en educación secundaria*, el autor, basándose en diversas corrientes de este subcampo de la educación matemática; analiza el discurso, lenguaje y uso de la tecnología en el álgebra, con la intención de promover esta rama de la matemática como herramienta de modelación.

En el ensayo, *Docentes resilientes: Pilares de la educación en crisis en Venezuela*, se abordan los múltiples desafíos que enfrentan estos profesionales debido a la crisis social y económica; así como las vías de subsistencia, adaptación y superación en las cuales se apoyan como muestra de una actitud resiliente.

En la investigación, *Actitud del gerente directivo frente a las acciones administrativas de los actores educativos*, se da sentido a las dinámicas de poder entre el personal directivo y el cuerpo docente de una institución educativa; y se concluye que, un buen gerente debe ser un líder al servicio de su comunidad y que inspira con el ejemplo.

Por su parte, el reporte intitulado *La matriz prisma como método sistemático para la investigación sobre la migración infantil venezolana*, analiza dicho fenómeno social y plantea los desafíos que enfrentan esta población vulnerable, usando una metodología cualitativa basada en la revisión PRISMA. Se resalta la urgencia de investigar este tema crítico, dado que los niños son los más afectados emocional y socialmente por el éxodo.

A continuación nos encontramos con un importante ensayo, bajo el título *Axiología, derechos humanos, justicia y paz como claves orientadoras de proyectos educativos*; el cual reflexiona acerca de la pobreza y desigualdad en comunidades vulnerables y su efecto en el acceso a la educación. Sugiere los proyectos de extensión comunitaria y emprendimiento como una vía para ofrecer oportunidades de desarrollo e inclusión social.

Seguimos con un análisis acerca de un fenómeno poco abordado dentro del amplio mundo digital que habitamos y que nos habita. El trabajo *Identidad sexoafectiva en la era digital. Una visión desde la fictofilia*, describe dicho fenómeno en ambientes virtuales, e invita con ello, a reconocer nuevas identidades y expresiones digitales derivadas del comportamiento humano y su interacción con la tecnología.



El escrito, *Educación, ciencia, tecnología y ética como pilares de la sociedad moderna*, argumenta y da luces sobre las formas como estos elementos se interconectan, y deben ser considerados en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos personal y socialmente.

A través de una revisión de literatura especializada, *La simulación clínica como estrategia para la gestión del cuidado humanizado en la formación de enfermeros/as* examina el diseño curricular, las prácticas simuladas y el enfoque transdisciplinario con un camino para optimizar la capacitación profesional en enfermería.

Explorando el papel de las emociones en el aprendizaje significativo es un trabajo que reflexiona sobre el impacto y simbiosis entre ambas vertientes psicocognitivas. Resalta el uso de la sugestopedia para crear ambientes que fomenten el interés y que promueva emociones positivas para potenciar la atención, la motivación y la memoria; y al mismo tiempo permita sobrellevar y manejar las emociones negativas.

El escrito filosófico titulado *Visión aproximada en la formación del ser desde una perspectiva ontológica de la teología*, se adentra en la filosofía de la educación, la contemplación y la teología para ofrecer una visión de la formación del hombre en procura de su desarrollo integral, la plenitud individual y el reconocimiento del impacto de las creencias y doctrinas teológicas en el mundo.

En el ensayo denominado *Integración de los padres y maestros. El binomio perfecto en la formación académica de sus hijos*, se describen las relaciones y vínculos a cultivar entre ambas entidades, destacando la necesidad de un trabajo conjunto enfocado en la colaboración más que en la cooperación, ya que se conduce a un mayor éxito académico, social y familiar; facilitando la adaptación y resolución de problemas en los niños.

Culminamos esta serie de artículos, con el trabajo titulado *Educación, ciencia y tecnología en el siglo XXI: Una tríada crucial para la evolución de la sociedad*, en el cual se disertó acerca de la adecuada integración de estos elementos para enfrentar desafíos globales, en procura de la disminución de las brechas digitales existentes.

Yerikson Suárez Huz

