

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	18
--------------------------	-----------

ARTÍCULO ORIGINAL

iD Marvis Martínez Bruce y iD Esteban Añez: Conocimiento pedagógico de contenido para la enseñanza de la naturaleza de la ciencia y praxis docente. <i>Pedagogical content knowledge for the teaching of the nature of science and teaching praxis. Conhecimentos pedagógicos para o ensino da natureza das ciências e práticas de ensino. Connaissances pédagogiques pour l'enseignement de la nature des sciences et la pratique de l'enseignement.....</i>	21
--	-----------

iD Sara Lara y iD Luís Colina. La anécdota pedagógica: una herramienta heurística desde la perspectiva de Max Van Manen. <i>The pedagogical anecdote: a heuristic tool from Max Van Manen perspective. A anedota pedagógica: na perspectiva de Max Van Manen. L'anecdote pedagogique: du point de vue de Max Van Manen.....</i>	43
--	-----------

iD Muñoz-Martínez, J. E. Uso de las tecnologías de información y comunicación en la gerencia de las instituciones educativas. <i>Use of information and communication technologies in the management of educational institutions. Uso das tecnologias de informação e comunicação na gestão de instituições de ensino. Utilisation des technologies de l'information et de la communication dans la gestion des établissements d'enseignement.....</i>	65
---	-----------

iD Maira Alejandra Pino Lobo. Prácticas pedagógicas en el aula realizadas por estudiantes de las licenciaturas del área docente. <i>Pedagogical practices in the classroom carried out by students of the degrees in the teaching area. Práticas pedagógicas em sala de aula realizadas por alunos de bacharelado da área de ensino. Pratiques pédagogiques en classe réalisées par les étudiants des diplômes de l'enseignement.....</i>	83
--	-----------

iD Samara Isabel Paternina Ramírez. Despertando la motivación para fortalecer la comprensión de la lectura. <i>Awakening motivation strengthens reading comprehension. Despertar a motivação fortalece a compreensão da leitura. L'éveil de la motivation renforce la compréhension en lecture.....</i>	107
--	------------

ARTÍCULOS DE REVISIÓN

- ID Rosa Beatriz Gómez Montañez.** Aulas multigrado en el sector rural de Colombia. *Multigrade classrooms in rural Colombia. Salas de aula multideciência na Colômbia rural. Classes multigrades dans les zones rurales de Colombie..* 121
- ID María Teresa Dávila Narváez.** Inteligencia espiritual, violencia escolar y desarrollo integral. *Spiritual dimension, school violence and integral development. Dimensão espiritual, violência escolar e desenvolvimento integral. Dimension spirituelle, violence scolaire et développement integral.....* 143
- ID Lauren Paola Umaña C.** Importancia de la educación alimentaria en la educación media como política educativa. *Importance of food education in education media as educational policy. Importância da educação alimentar na educação média como política educacional. Importance de l'éducation alimentaire dans l'éducation les médias comme politique éducative.....* 167
- ID Yudy Cristina Beltrán Sánchez.** Competencias ciudadanas para una sociedad globalizada: nuevo desafío para las instituciones educativas de Colombia. *Citizen competences for a globalized society: new challenge for educational institutions in Colombia. Competências cidadãs para uma sociedade globalizada: novo desafio para as instituições educativas na Colômbia. Compétences citoyennes pour une société mondialisée: un nouveau défi pour les établissements d'enseignement en Colombie.....* 191
- ID Purificación de Jesús Porto Hoyos.** Competencias ciudadanas: escenario de desarrollo para la convivencia y paz en las instituciones educativas colombianas. *Citizen competences: development scenario for coexistence and peace in colombian educational institutions. Competências cidadãs: senários de desenvolvimento para a convivência e a paz nas instituições educativas colombianas. Compétences citoyennes: scénario de développement pour la coexistence et la paix dans les établissements d'enseignement colombiens.....* 210
- ID Emma Margarita Porto Hoyos.** Reflexiones en torno a la inteligencia emocional en el ámbito educativo. *Reflections on emotional intelligence in the educational field. Reflexões sobre inteligência emocional no campo educacional. Réflexions sur l'intelligence émotionnelle dans le domaine de l'éducation.....* 233
- ID Yeris Alfonso Passo Utria.** Educación rural y desarrollo sostenible en Colombia: perspectivas y desafíos. *Rural education and sustainable development in Colombia: perspectives and challenges. Éducation rurale et développement durable en Colombie: perspectives et défis. Educação rural e desenvolvimento sustentável na Colômbia: perspectivas e desafios.....* 254

- iD Wilman Andrés Camilo Camilo.** El pensamiento crítico y la investigación científica desde la perspectiva de un pensador crítico. *Critical thinking and scientific inquiry from the perspective of a critical thinker. Pensamento crítico e investigação científica la perspectiva de um pensador crítico. Pensée critique et enquête scientifique du point de vue d'un penseur critique*..... 276
- iD Margarita Imbett Sierra.** Teoría educativa lúdica fundamentada en las TIC para el aprendizaje de operaciones básicas en matemáticas. *Playful educational theory based on ICT for the learning of basic operations in mathematics. Teoria educacional lúdica baseada em TIC para aprender operações básicas em matemática. Théorie éducative ludique basée sur les TIC pour l'apprentissage des opérations de base en mathématiques*..... 298
- iD Yennifer Karina Herrera Varela.** Importancia de la alfabetización digital en las zonas rurales. *Importance of digital literacy in rural areas. A importância da alfabetização digital nas áreas rurais. Importance de la littératie numérique dans les zones rurales*..... 315
- iD Maria Ligia Baquero Silva.** La modificabilidad estructural cognitiva: una oportunidad para la inclusión educativa. *Cognitive Structural Modifiability: an opportunity for educational inclusion. Modificabilidade Estrutural Cognitiva: uma oportunidade para inclusão educacional. La Modifiabilité Structurelle Cognitive: une opportunité pour l'inclusion scolaire*..... 332

ENSAYOS

- iD Ana Isabel Salazar González.** Reflexiones en torno a la bioética gerencial en el tejido educativo universitario. *Reflections on managerial bioethics in the university educational fabric. Reflexões sobre a bioética de gestão no sistema de ensino universitário. Réflexions sur la bioéthique managériale dans le système d'enseignement universitaire*..... 349
- iD Aurora Maribel Bultrón.** Resignificación de las competencias en la docencia universitaria basadas en la gestión del conocimiento. *Resignification of competences in university teaching based on knowledge management. Ressignificação de competências no ensino universitário com base na gestão do conhecimento. Resignification des compétences dans l'enseignement universitaire fondée sur la gestion des connaissances*..... 363
- iD Rosa María Teresa Carbonara Ducato y iD Josefa Antonia González.** La virtualidad, una realidad emergente como apoyo a la educación universitaria presencial. *Virtuality, an emerging reality as support for on-class university education. Virtualidade, uma realidade emergente como apoio à Educação*

<i>universitária presente. La virtualité, une réalité émergente comme soutien à l'enseignement universitaire en classe.....</i>	373
id Ámbar del Valle Marcano Mendoza. Una mirada hacia el compromiso organizacional dentro de la docencia universitaria. <i>A look at organizational commitment within university teaching. Um olhar sobre o empenhamento organizacional no ensino universitário. Un regard sur l'engagement organisationnel dans l'enseignement universitaire.....</i>	387
CURRÍCULO DE LOS AUTORES.....	399