

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	15
--------------------------	-----------

ARTÍCULO GENERAL

ID Franca Peri Giglio. Modelo Educativo sustentado en Valores Espirituales para la vida, la autorrealización y trascendencia. <i>Educational Model based on Spiritual Values for life, self-realization and transcendence. Modelo educacional baseado em valores espirituais para a vida, a autorrealização e a transcendência. Modèle éducatif basé sur les valeurs spirituelles pour la vie, la réalisation de soi et la transcendance.....</i>	17
--	-----------

ARTÍCULOS ORIGINALES

ID Elize Annette Cárcamo-Solar y ID María Francisca Lohaus-Reyes. Voces y visiones en la construcción curricular: perspectivas autobiográficas en la Educación Superior Técnico Profesional de Chile. <i>Voices and Visions in Curriculum Construction: Autobiographical Perspectives in the Chilean Higher Technical Professional Education. Vozes e Visões na Construção do Currículo: Perspectivas Autobiográficas no Ensino Superior Técnico-Profissional do Chile. Voix et visions dans la construction du curriculum: perspectives Autobiographiques dans l'enseignement technique et professionnel supérieur au Chili.....</i>	31
ID Jonathan Castellanos Quintero. Estrategias gerenciales para la optimización de la clase de educación física <i>Managerial strategies for the optimization of the physical education class. Stratégias gerenciais para a otimização da aula de educação física. Stratégies de gestion pour l'optimisation de la cours d'éducation physique.....</i>	52
ID Lusmila Carey Ortiz. Formación axiológica para la convivencia escolar. <i>Axiological training for school coexistence. Formação axiológica para a convivência escolar. Formazione assiologica per la convivenza scolastica</i>	71
ID Néstor Fernando Carrillo Martínez. La educación en la época del cambio climático y el riesgo de extinción masiva. <i>Education in the age of climate change and the risk of mass extinction. Educação na era das mudanças climáticas e do risco de extinção em massa. L'éducation à l'ère du changement climatique et du risque d'extinction massive.....</i>	85
ID Yadyra Y. Márquez S. Habilidades Metacognitivas: autogestión del aprendizaje en el proceso de transición hacia una carrera universitaria. <i>Metacognitive skills: self-management of learning in the transition process</i>	

towards a university career. *Habilidades Metacognitivas: autogestão da aprendizagem no processo de transição para a carreira universitária. Capacités métacognitives: autogestion de l'apprentissage dans le processus de transition vers une carrière universitaire.....* 105

iD Angela Consuelo Rodríguez Gaitán y iD Aída Yamile Pachón Fernández. El uso de las redes sociales en el fortalecimiento de las competencias lectoras. *Social networks usage in the strengthening of reading competences. O uso das redes sociais no fortalecimento das habilidades de leitura. L'utilisation des réseaux sociaux pour renforcer les compétences en lecture.....* 121

ARTÍCULOS DE REVISIÓN

iD Walberto Angulo López. Las artes marciales para la construcción de paz desde las instituciones educativas. *Martial arts for the construction of peace from educational institutions. Artes marciais para a construção da paz a partir de instituições de ensino. Arts martiaux pour la construction de la paix auprès des établissements d'enseignement.....* 138

iD Yudis Julieth Arrieta Flórez. Desarrollo de habilidades del pensamiento creativo en estudiantes de secundaria. *Development of creative thinking skills in high school students. Desenvolvimento de habilidades de pensamento criativo em alunos do ensino médio. Développement des capacités de pensée créative chez les lycéens.....* 156

iD Rafael Enrique Sandoval Ramos. Las TIC un resurgir para la enseñanza de la Filosofía. *ICT a resurgence for the teaching of Philosophy. TIC: Um Ressurgimento para o Ensino de Filosofia. Les TIC un regain pour l'enseignement de la Philosophie.....* 172

ENSAYOS

iD Ríchard José Sosa Villegas. Implicaciones de la lectura y la comprensión crítica: notas de reflexión. *Of reading and critical understanding: notes of reflection. Implicações da leitura e da compreensão crítica: notas de reflexão. Implications de la lecture et de la compréhension critique: notes de réflexion....* 196

iD Ligia E. Callejas R. Integración de la gestión del conocimiento y el talento humano en educación. *Integration of knowledge management and human talent in education. Integração da gestão do conhecimento e do talento humano na educação. Intégration de la gestion des connaissances et des talents humains dans l'éducation.....* 207