CONTENIDO

PRESENTACIÓN…… 15

ARTÍCULOS ORIGINALES

Ilba de Jesús Atencia Ruiz y María Paula Maury-Atencia. Impacto de las TIC en la reducción de la deserción escolar en zonas rurales de Colombia. *Impact of ICT in reducing school dropout in rural areas of Colombia. Impacto das TIC na redução do abandono escolar nas zonas rurais da Colombia. Impact des TIC sur la réduction de l'abandon scolaire dans les zones rurales de Colombia*…….. 17

Lucenith Durán Gutiérrez. Dificultades que enfrentan los estudiantes en el aprendizaje del álgebra. *Difficulties faced by students in learning álgebra. Dificuldades que os alunos da oitava série enfrentam para aprender álgebra. Difficultés rencontrées par les élèves de huitième année dans l'apprentissage de l'algèbre*……..... 33

Arles Cerón Motta. Optimización de las TIC en la educación secundaria: una exploración desde la práctica docente. *Optimization of ICT in secondary education: an exploration from teaching practice. Otimização das TIC no ensino secundário: uma exploração a partir da prática docente. Optimisation des TIC dans l'enseignement secondaire: une exploration à partir de la pratique pédagogique*..... 49

Willmen Leonardo Blanco. Manual didáctico digital basado en la herramienta Wordwall para la enseñanza de la música. *Digital didactic manual based on the Wordwall tool for teaching music. Manual didático digital baseado na ferramenta Wordwall para ensino de música. Manuel didactique numérique basé sur l'outil Wordwall pour l'enseignement de la musique*…….. 62

ARTÍCULOS DE REVISIÓN

Fabián Pacheco Palmera. La metacognición social en la resolución de problemas matemáticos. *Social metacognition in solving mathematical problems. Metacognição social na resolução de problemas matemáticos. Métacognition sociale dans la résolution de problèmes mathématiques*..... 79

Lina María Ballesteros Molina. Autogestión cognitiva y emocional como determinantes del rendimiento académico en escolares. *Cognitive and emotional self-management determinants of academic performance in school children. Determinantes da autogestão cognitiva e emocional do desempenho acadêmico em escolares. Déterminants d'autogestion cognitive et émotionnelle de la performance scolaire des écoliers*…… 96

Amparo Leonor Colina Cantillo. Los estilos de aprendizaje: una forma de potencializar la educación. *Learning styles: a way to potentialize education. Estilos de aprendizagem: uma forma de potencializar a educação. Les styles d'apprentissage: un moyen de potentialiser l'éducation*..... 117

Jarri Suárez García. Planteamientos sobre las concepciones alternativas religiosas en la enseñanza de la biología en básica secundaria. *Approaches to alternative religious conceptions in the teaching of biology in secondary school. Abordagens sobre concepções religiosas alternativas no ensino de biologia no ensino médio. Approches des conceptions religieuses alternatives dans l'enseignement de la biologie au secondaire*..... 135

Adolfo Enrique Alvear Saravia. Enseñanza de la filosofía desde ambientes virtuales: una vía para desarrollar habilidades de pensamiento. *Teaching philosophy from virtual environments: a way to develop thinking skills. Ensino de filosofia em ambientes virtuais: uma maneira de desenvolver habilidades de raciocínio. Enseigner la philosophie dans des environnements virtuels: un moyen de développer les capacités de réflexion*..... 155

Richarzon Luis Pinto Rangel. La huerta urbana: Estrategia didáctica para la recuperación de costumbres agrícolas ancestrales. *The urban garden: Didactic strategy for the recovery of ancestral agricultural customs. A horta urbana: Estratégia didática para o resgate de costumes agrícolas ancestrais. Le jardin urbain: Stratégie didactique pour la récupération des coutumes agricoles ancestrales*..... 172

Adriana Sofía Torres Azcárate. El papel de la inteligencia emocional en el *bienestar de los docentes. The role of emotional intelligence in teachers' well-being. O papel da inteligência emocional no bem-estar dos professores. Le rôle de l'intelligence émotionnelle dans le bien-être des enseignants.*..... 188

Franklin Murillo Therán. Comunicación organizacional: el pilar oculto de una gestión educativa exitosa. *Organisational communication: the hidden pillar of successful educational management. Comunicação organizacional: o pilar oculto da gestão educacional bem-sucedida. La communication organisationnelle: le pilier cache d'une gestion éducative réussie*..... 206

Avidis Javier García Bettin Eficacia de Programas del Sistema Distrital de Cultura aplicados en zonas afectadas por el conflicto. *Effectiveness of the District Culture System Programs applied in areas affected by the conflict. Eficácia dos Programas do Sistema Distrital de Cultura aplicados nas áreas afectadas pelo conflito. Efficacité des programmes du système culturel de district appliqués dans les zones touchées par le conflit*..... 224

CURRICULOS DE LOS AUTORES..... 248