

## PRESENTACIÓN

Gaceta de Pedagogía es un espacio dedicado a investigadores noveles y consolidados que desean fortalecer sus capacidades en el campo científico de la educación. Nos complace presentarles el Número 51 Extraordinario Año 2024, en su tercera publicación, con 15 contribuciones. Estos manuscritos son estudios de investigaciones originales, de revisiones sistemáticas y avance de investigación. En esta oportunidad podrán leer artículos en el ámbito gerencial, de educación primaria y media, así como temáticas sobre valores, ambiente, oralidad, discriminación, entre otros.

Entre los temas abordados en educación primaria, encontraremos a *Monroy Viloria Kelly Emperatriz* en la “Comprensión y fluidez en la lectura en estudiantes de básica primaria”; *Mendoza González Noralba y Sánchez Moreno Yoany* “Explorando la convivencia escolar en primaria: perspectivas e interpretación en acción”; y a *Manrique Pulgar Eva Esperanza* investigando las “Estrategias pedagógicas para fortalecer la lectura y escritura en estudiantes de grado primero de primaria”. En educación media, a *Carmona Pérez Lorenza María* con su estudio sobre la “Calidad de la educación media orientada desde la Educabilidad y Enseñabilidad”.

Otros enfoques importantes en estos artículos fueron las estrategias y medios empleados en el aula de clase, como el de *Agudelo John Fredy* investigando “La tecnología y los dispositivos electrónicos en el aula de clase”; *Juaspuezán J Luis Felipe* con la “Relación entre las competencias comunicativas y tradición oral”; *Madera González Luz Elena* en “La metacognición y su impacto en el mejoramiento de la comprensión en la lectura” y a *Torrealba Dolores* exponiendo “Alternativas hacia la producción de ensayos desde una visión pedagógica en el ámbito académico”

En cuanto a la gestión en el ámbito educativo, *Gregorio de Jesús Casas Rojas* escrutó a nivel gerencial la “Participación democrática de los estudiantes, directivos y docentes en la Escuela Urbana El Divino Salvador”. En el caso de *González Rou Luisa María* trabajó “El papel de la educación en la mitigación de la discriminación hacia la

comunidad LGBTI” y *Trujillo Rondón Angélica Johanna* en “La escuela y el conflicto armado en Colombia”.

Además, se exploran temas relacionados con los valores y la cultura de paz, cuyas producciones investigan mejorar el espacio educativo, como fueron: *Ruiz Neir Alberto* con la “Educación en valores en una sociedad de cambio permanente” y *Hurtado Rojas Leyder Avelino* en la “Incidencia de las competencias ciudadanas y emocionales como ejes generadores de cultura de paz”.

Por último, dos temáticas bien interesantes relacionada al turismo y a la seguridad alimentaria como fueron la de *Díaz Patiño Solfredy* sobre su “Plan del manejo ambiental pedagógico para la conservación y el desarrollo del turismo sostenible” y la de *Ladino Bonilla Ángela Patricia* en la “Alelopatía: la ruta sostenible hacia la seguridad alimentaria”.

Este Número 51 extraordinario de RGP refleja nuestro firme compromiso con la excelencia académica y la difusión del conocimiento en el ámbito educativo. Agradecemos a todos los autores, revisores y colaboradores por sus valiosas sugerencias y observaciones. Confiamos en que los artículos presentados contribuyan significativamente al desarrollo y mejora de la educación en nuestra sociedad.

*Cuerpo Editorial*