Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

Beneficios del Ecuavóley en el desarrollo integral de los estudiantes ecuatorianos

Benefits of Ecuavóley in the comprehensive development of Ecuadorian students

Benefícios do Ecuavóley no desenvolvimento integral dos estudantes equatorianos

Avantages d'Ecuavóley dans le développement global des étudiants équatoriens

Rafael Darwin Santillán Tuquerres

bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181

Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

Resumen

El ecuavóley es un deporte autóctono de Ecuador que ha evolucionado y se ha vuelto cada vez más popular en espacios recreativos, y practicado en diversas comunidades. Sin embargo, en las instituciones educativas, aunque también se ha incrementado su destreza, aún hay docentes que omiten su inclusión en las clases de educación física. Este ensayo analiza los beneficios de este juego como actividad deportiva y recreativa, con el objetivo de fomentar su práctica en el ámbito educativo. A pesar de la exhaustiva revisión de fuentes, se encontró escasa referencia sobre este deporte que resalte sus aportes específicos. En conclusión, el autor del ensayo sostiene que el ecuavóley debería ser practicado por niños y jóvenes, ya que ofrece beneficios significativos para su desarrollo integral. El aprendizaje de este deporte es una tarea compleja y progresiva que, sin duda, producirá buenos resultados dependiendo de la motivación que el docente transmita a sus estudiantes.

Palabras clave: *Ecuavóley, Estudiantes, ecuatorianos Desarrollo integral.*

Abstract

El equavolley es un deporte originario del Ecuador que ha evolucionado y se ha vuelto cada vez más popular en los espacios recreativos, y practicado en diversas comunidades. Sin

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

embargo, en las instituciones educativas, aunque también se ha incrementado su destreza, aún hay docentes que omiten su inclusión en las clases de educación física. En este ensayo se analizan los beneficios de este juego como actividad deportiva y recreativa, con el objetivo de promover su práctica en el ámbito educativo. A pesar de la revisión exhaustiva de fuentes, se encontraron pocas referencias sobre este deporte que destaquen sus aportes específicos. En conclusión, el autor del ensayo sostiene que el equavolley debe ser practicado por niños y jóvenes, ya que ofrece importantes beneficios para su desarrollo integral. Aprender este deporte es una tarea compleja y progresiva que, sin duda, producirá buenos resultados dependiendo de la motivación que transmita el docente a sus alumnos

Key words: *Ecuavóley, Students, Ecuadorians Comprehensive development.*

Resumo

O equavolley é um desporto nativo do Equador que evoluiu e se tornou cada vez mais popular em espaços recreativos, sendo praticado em diversas comunidades. No entanto, nas instituições de ensino, embora a sua qualificação também tenha aumentado, ainda existem professores que omitem a sua inclusão nas aulas de educação física. Este ensaio analisa os benefícios deste jogo enquanto atividade desportiva e recreativa, com o objetivo de promover a sua prática no âmbito educativo. Apesar da exaustiva revisão de fontes, foram encontradas poucas referências sobre este desporto que destaquem as suas contribuições específicas. Concluindo, o autor do ensaio defende que o equavolley deve ser praticado por crianças e jovens, uma vez que oferece benefícios significativos para o seu desenvolvimento integral. A aprendizagem deste desporto é uma tarefa complexa e progressiva que, sem dúvida, produzirá bons resultados dependendo da motivação que o professor transmite aos seus alunos.

Palavras chave*: Ecuavóley, Estudantes, Equatorianos Desenvolvimento integral*

Résumé

L'Equavolley est un sport originaire de l'Équateur qui a évolué et est devenu de plus en plus populaire dans les espaces récréatifs et pratiqué dans diverses communautés. Cependant, dans les établissements d'enseignement, même si leurs compétences ont également augmenté, il existe encore des enseignants qui omettent de les inclure dans les cours d'éducation physique. Cet essai analyse les bénéfices de ce jeu en tant qu'activité sportive

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

et récréative, dans le but de promouvoir sa pratique dans le domaine éducatif. Malgré l'examen exhaustif des sources, peu de références ont été trouvées sur ce sport qui mettent en valeur ses apports spécifiques. En conclusion, l'auteur de l'essai soutient que l'equavolley devrait être pratiqué par les enfants et les jeunes, car il offre des bénéfices significatifs pour leur développement global. L'apprentissage de ce sport est une tâche complexe et progressive qui produira sans aucun doute de bons résultats en fonction de la motivation que l'enseignant transmet à ses élèves.

Mots clés: *Ecuavóley, Étudiants, Équatoriens Développement intégral.*

El ecuavóley es una actividad deportiva propia del Ecuador, derivada del voleibol tradicional, pero a diferencia de este, tiene otras reglas y número menor de jugadores por equipo. No se tienen datos que confirmen quién lo creó. Tigselema (2014), lo define como "un deporte colectivo que integra diferentes aspectos para su desarrollo corporal estableciendo diferentes partes del cuerpo para su práctica deportiva o recreativa" (p.47). En el país se practica en diferentes ámbitos, desde lo recreativo y deportivo.

En principio era practicado por militares, bomberos y taxistas en diferentes contextos del país, pero en la medida en que se incrementó su ejercicio, consiguió consolidarse a escala nacional, siendo en la actualidad un medio de distracción y recreación para la colectividad en general. Ruiz (2007), explica que "la práctica del deporte además ha formado parte de las tradiciones, costumbres, hábitos de vida del hombre, construcción de la identidad nacional desde la antigüedad hasta la actualidad" (p.87). La afirmación mencionada, corrobora que la habilidad del ecuavóley, está apegada a la tradición y costumbre del país.

Este deporte se inserta en el diseño curricular de educación general básica y bachillerato general unificado en Ecuador (Ministerio de Educación del Ecuador, 2020-2021), en la disciplina educación física en el bloque de la práctica deportiva voleibol. Su pericia efectiva va a depender de la infraestructura deportiva, el material de la institución educativa y de la formación profesional de los docentes. El crecimiento de esta destreza se denota, ya que algunas instituciones realizan campeonatos nacionales, intercolegiales e interinstitucionales, con la representación de diversas instituciones educativas. Sin embargo, no todos los docentes de educación física lo incluyen como contenido y práctica

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

en la clase, dado que le otorgan mayor importancia al voleibol olvidando que contribuye con el proceso formativo integral de niños y adolescentes. Esta disciplina involucra aspectos relacionados con los conceptos, la experiencia y las emociones, por lo que se corrobora que aporta grandes beneficios en el desarrollo integral de los educandos.

Generalidades del ecuavóley

La indagación realizada por el autor de este estudio, sobre la historia del ecuavóley, develó que es escasa y confusa, porque no se posee una información con datos exactos, sólo se manejan hipótesis de que su práctica se dio en la sierra ecuatoriana. Lo planteado está en consonancia con los aportes de Galeano, (2021), quien hace referencia a la escasa cantidad de artículos científicos “que permitan determinar a ciencia cierta el origen del ecuavóley, qué provincia o provincias ecuatorianas iniciaron con su práctica, qué deportes extranjeros influenciaron en su evolución deportiva y como esta habilidad deportiva favorece en la formación integral” (p.87). Se comenta que quizás los pueblos ancestrales ya practicaban algo parecido desde inicios del siglo IXX. Posteriormente, este juego se fue masificando a ciudades como Quito y Cuenca, adquiriendo un efecto sorprendente y su auge se dispersó. Al respecto la migración, los repartos militares y policiales lo trasladaron hacia la costa y especialmente a la ciudad de Guayaquil, diseminándose hasta el último y más alejado rincón patrio ecuatoriano.

Debe señalarse que, en 1957 se funda la Federación de Ligas Deportivas Barriales y Parroquiales del Cantón Quito, a fin de intentar crear una estructura y un orden para la práctica del deporte. Para 1971 se crea la Federación Nacional de Ligas Deportivas Barriales de novatos del Ecuador (FEDENALIGAS) resultante de la unión de la Federación de Ligas Barriales del Cantón Quito y la Federación de ligas de Novatos del Guayas. En 1989 se reforma la Ley de Educación Física Deportes y Recreación para incorporar al delegado de FEDENALIGAS al Consejo Nacional de Deportes del Ecuador.

A pesar de no ser un deporte federado, el ecuavóley cuenta con un reglamento que es el que se aplica en los campeonatos, y que fue proporcionado por la Asociación de

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

Periodistas Deportivos de Pichincha, pero inscrito en el registro de la propiedad (como Wikipedia, 2024). Al prefijo “ecua” se le añadió “vóley” del Carchi a Tungurahua; “voley de a tres”, de Chimborazo a Loja; y “voley criollo”, en el Oriente, provincias de la costa y Galápagos. En función a estos términos se comenzó entonces a llamársele “ecuavóley” y fue aceptado por jugadores y aficionados, así como por la prensa escrita, hablada y de televisión. En este mismo orden de ideas, se destaca que existen otros términos de cómo se nombra también al ecuavóley, tales como: ecuavolley, ecuavóley, ecuaboly, ecuaboley, boly o simplemente voly, siendo una variante del voleibol tradicional, autóctono del Ecuador.

Existen diferencias entre el ecuavóley y el voleibol, como el número de jugadores, pues son tres y no seis a dos sets de quince puntos en los que para puntuar se debe ganar el saque y la siguiente partida, los jugadores del voleibol generalmente sobrepasan los 1,80 m de estatura, y los del ecuavoley con la estatura ecuatoriana promedio de 1,65 m (excepto los ganchadores, que son un grupo selecto), en el vóleibol, se usa una pelota de apenas 280 gramos y una red cuya banda superior no supera los 2,43 m de altura, en el ecuavoley, la pelota que se usa es de 450 gramos y la red cuya cuerda superior alcanza los 2,85 m de altura. En el voleibol, predominan la potencia, la estatura de los jugadores y los esquemas tácticos, y en el ecuavoley, predominan la habilidad y la astucia para compensar las desventajas atléticas.

Adicionalmente, cuenta con reglas propias que incluso varían de acuerdo al lugar en el que se practica. La cancha está dividida en dos cuadrados de nueve por nueve metros, marcada por una raya de 5 cm de ancho, así se delimita el territorio de juego, que puede ser de tierra, arena, césped, cemento, asfalto o cualquier superficie más o menos plana, para evitar caídas y tropezones. En este deporte se forma tanto al género masculino como al femenino, ya que se suprimió la manera de pensar de muchos que la práctica del deporte era solo para hombres. Todo esto significa un logro para el género femenino y para el contexto cultural y deportivo del país.

La mecánica básica del juego radica en pasar la pelota de un lado al otro, sin tocar la red, y hacerla caer en el campo rival con un máximo de tres toques por cada equipo. A cada lado de la cancha se ubican los tres jugadores, quienes tienen funciones específicas que cumplir. Así el volador se encarga de rescatar todos los balones que llegan a la zona

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

posterior de la cancha, el servidor eleva la pelota lo suficiente para que el ponedor o colocador ponga el esférico en los lugares estratégicos y alejados. Provisionalmente, los jugadores pueden cambiar de posición durante el juego. El servidor es quien hace el toque, saque, batida, términos usados para expresar que la bola ha sido golpeada con las manos, puños o el antebrazo del jugador, desde una de las esquinas de la cancha, para que pase rozando la red y caiga al piso sobre la superficie del contrincante y éste no pueda tocarla. (Ministerio de Educación, 2010). A continuación, se describe el perfil técnico de los integrantes de un trío de ecuavóley. (Ministerio del deporte, 2011, p.22)

El colocador: es el elemento ofensivo, el encargado de colocar la pelota en el campo contrario y en quien recae la mayor responsabilidad en el triunfo o la derrota. Puede ser ganchador o ponedor dependiendo de su potencia. Por lo general, se le considera el líder del equipo, el que propone la estrategia, aunque las decisiones se toman de consenso con sus compañeros. El somatotipo ideal del colocador es alto y delgado. El puede convertir una pelota fácil en difícil o viceversa. En determinado momento puede ejercer servidor: Es el elemento creativo, el encargado de levantar la pelota a la altura adecuada para que el colocador quede en buena posición para realizar su mejor jugada. Su función es vital, puesto que de colocador cuando se requiere aprovechar un descuido del rival. El somatotipo ideal del servidor es de mediana estatura y rápido física y mentalmente (Sangucho, 2017, s.p.).

El volador: es el elemento defensivo, el encargado de recibir el saque y levantar la pelota hacia el servidor. La responsabilidad de esta persona es grande, puesto que debe garantizar la seguridad desde el primer toque y en la primera jugada. Un buen volador le ofrece al colocador la posibilidad de moverse con libertad por el resto del campo si sus espacios están bien cubiertos. Puede ocupar el puesto del colocador cuando éste ha quedado en mala posición. Debe ser una persona con capacidad de atención y concentración. El somatotipo ideal del volador es de estatura mediana, fuerte pero ágil a la vez.

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

El deporte en general es una expresión física que responde a la estructura biológica y necesidades sociales apoyando al educando en la formación, desarrollo y logro de la vida sana y eficiente. Es tal su productividad instructiva y educativa, que sus actividades se llevan a cabo para todas las edades y ambos géneros en cualquier lugar imaginable del mundo. Entre los beneficios que aportan los deportes están conseguir un estado físico óptimo, adquisición de conocimientos, contacto social, fomentar el sentido de pertenencia, desempeño en equipo, cooperación, respeto y liderazgo entre otros.

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2019), señala que la práctica habitual de la actividad física “es crucial para el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los niños, niñas y adolescentes…” (p.3). Además, los beneficios de la actividad física incluyen ayudar a evitar las enfermedades, prevenir el sobrepeso y obesidad, y contribuir a la salud mental” (p.3). Es así como siendo el ecuavóley una actividad física, se denota entonces que su práctica regular en las instituciones educativas ofrece beneficios a esta población.

Ahora bien, con relación a los beneficios que reporta el ecuavóley, se puede enfatizar que, al inicio de esta disertación, se especificó que este deporte no tiene una definición establecida por un autor, al igual que no se tienen datos que confirmen quién lo creo. Tomando como base el carácter abierto y flexible del currículo de Educación Física de Ecuador, reporta Galeano (2021) que, “los docentes de las instituciones educativas planifican, incluyen y ejecutan sus actividades tomando en cuenta los deportes que tienen mayor afinidad alumnos y alumnas, por ello, en la mayoría de instituciones educativas se incluye al ecuavóley en sus planificaciones” (p.143). Sin embargo, como algunos docentes no se sienten obligados a impartirlo, se busca que todos conozcan sus beneficios para que así, conociéndolos en profundidad incluyan dicha práctica de manera regular.

En el orden de los argumentos mencionados, el autor de este artículo, realizó una revisión exhaustiva de fuentes como revistas, trabajos de investigación, artículos científicos, libros, material documental impreso y documentos en línea, encontrando muy poca

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

referencia sobre el ecuavóley y ninguna que destacara específicamente los beneficios de dicho deporte, contrario a la historia, de la cual si se encuentra mayor número de referencias. En este sentido, quien escribe, como licenciado en entrenamiento deportivo y docente de educación física con amplia experiencia, se refiere a los beneficios de esta destreza deportiva en el desarrollo integral de los estudiantes ecuatorianos tomando como base los del voleibol que es de donde se deriva el ecuavóley, como se hace mención en las primeras líneas de este artículo. Eso podría servir de sustento a muchos profesores que no lo incluyen en sus clases porque desconocen los beneficios que reporta dicho deporte.

Tomando los planteamientos del informe Delors (1996), se destaca que el ecuavóley beneficia a los estudiantes desde los cuatro pilares de la educación. Aprender a conocer, este deporte es autóctono del ecuador e inculca en los estudiantes cultura y las tradiciones, profundiza en los conocimientos propios de la práctica dejando un aprendizaje para toda la vida. Fomenta constantemente el ejercicio de memoria y el pensamiento; Aprender a hacer, implica un saber procedimental que va asociado a lo conceptual del deporte, a las normas, reglas, variantes de la práctica. Califica al alumno para desarrollar esta habilidad y lo capacita para hacer frente a las situaciones que se presentan en el juego y al trabajo en equipo.

Aprender a convivir, ya que al ser un deporte competitivo prepara al individuo para vivir en comunidad, desarrollando la comprensión del otro, aceptando cuando tenga que perder, reconociendo el triunfo del otro, lo enseña a respetar valores de pluralismo, solidaridad, colaboración, comprensión mutua y paz, y aprender a ser, ya que, el ecuavóley desarrolla en el alumno la autonomía, sus capacidades y su responsabilidad y abre las posibilidades de una educación que valora las distintas potencialidades del estudiante: razonamiento, capacidad física, sentido estético, competencia comunicativa.

Por su parte, la guía de estrategias metodológicas para la educación física en educación general básica y bachillerato general unificado educación del Ministerio de Educación del Ecuador (2018), destaca para el aprendizaje los enfoques de corporeidad, el lúdico y el inclusivo. En este sentido, estos enfoques se vinculan con la práctica del ecuavóley. El de corporeidad resalta la educación física para la vida. Es así como esta destreza deportiva desarrolla en los estudiantes esta conciencia, al ver ellos la necesidad

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

de mantener bien su salud, alimentación sana y adecuado bienestar personal, social y natural.

El enfoque lúdico enfatiza el aprendizaje a través de la recreación, lo que el deporte del ecuavóley logra de una manera simultánea ya que los estudiantes aprenden conceptos, reglas, normas y valores de una manera recreativa, amena y placentera, y finalmente el enfoque inclusivo responde a las individualidades, a las diferencias entre estudiantes e individuos, evidenciadas en las capacidades, características, ritmos, condiciones físicas entre otras, que es considerada para sus prácticas y enseña a los estudiantes.

Galeano (2021) destaca que las variantes del juego se constituyen en un beneficio "brindando nuevas formas de enseñanza en educación física, potenciando la formación integral de alumnos y alumnas, dándole un sentido educativo al ecuavóley" (p.148). El autor del presente ensayo apoya estas ideas ya que, en cualquiera de las diferentes variantes se obtiene el desarrollo integral de los estudiantes e individuos. Otro de los beneficios que aporta el ecuavóley está dado porque su práctica requiere de la habilidad y la astucia de los jugadores. En este sentido, ejecutar esta habilidad desarrolla las capacidades cognitivas de memoria, atención y concentración ya que el niño o joven tiene que estar muy atento a cada jugada no solo del oponente sino también de sus compañeros, lo que, sin duda favorecerá su rendimiento académico.

Al respecto De León (2024), enfatiza que la "educación física contribuye significativamente al desarrollo integral de los estudiantes, abarcando aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales y que desempeña un papel importante en el desarrollo holístico de los jóvenes en los ámbitos físico, cognitivo, afectivo y social" (p.2). Partiendo de este enfoque del desarrollo integral en el ser humano, el ecuavóley potencia el funcionamiento armónico en la vida individual y social de quienes lo practican, logrando el equilibrio entre el cuerpo y la mente.

En las clases de ecuavóley, los estudiantes deben aprender las reglas y normas del juego, lo que favorece su capacidad de memoria retentiva. Las acciones les permiten ejecutar y crear diversas formas de movimiento, interacción y rotación de las diferentes posiciones, lo que favorece su motricidad gruesa. Vale mencionar que, para competencias formales cada participante tiene su rol, pero en clases, todos deben experimentar las

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

diferentes posiciones y funciones, lo que les ayuda a un desarrollo integral. Esto les permite mejorarlas habilidades psicomotoras gruesas y finas y que, el cuerpo y la mente estén enfocados en un todo coherente, lo cual es indispensable para el bienestar, el buen estado físico y el goce de la plenitud humana.

Rodríguez et al. (2020, p.5), señalan los principales beneficios de la actividad física en niños y adolescentes. Tomando como base estos beneficios, el autor de este artículo los adapta al ecuavóley, para fomentar el mantenimiento del equilibrio, porque los jugadores deben evitar caídas y para ellos el equilibrio es fundamental. Previene el sobrepeso y la obesidad, incidiendo en la reducción de factores de riesgo relativos a enfermedades cardiovasculares. Un niño o joven que practique este deporte, se mantendrá activo y mejorará no sólo su función muscular, pulmonar y cardiaca sino también la cerebral. El juego requiere que los participantes estén ubicados espacialmente para recibir y enviar el balón. Por esto, otro de los beneficios es el desarrollo de capacidades como la percepción espacial, coordinación motora, la agilidad y el equilibrio y mejora el proceso de crecimiento.

La práctica del juego contribuye con la salud mental y del bienestar psicológico, disminuyendo el estrés y la ansiedad, debido a que hay un disfrute total del juego. Según en la experiencia del autor de este ensayo conocen casos de niños y jóvenes de instituciones escolares que ante competencias institucionales han manifestado que no serían capaces de ir a los interinstitucionales, manifestando temor. Se ha demostrado el incremento de la seguridad, autoestima y liderazgo en esos estudiantes, siendo al tiempo de una experiencia regular y disciplinada, ya los niños y jóvenes evidencian la pérdida de esos temores.

La participación habitual en juegos de ecuavóley, contribuye a que los niños y adolescentes interactúen de forma armónica, y cooperativa con sus pares, fomentando así la comunicación, el trabajo de equipo. Un jugador debe ser disciplinado, y estas habilidades las adquieren los niños desde pequeños si participan en el juego. Rodríguez et al. (2020) señalan que “La práctica de actividad física promueve un estilo de vida activo y sano, fomenta o crea hábitos de adherencia a la habilidad de la actividad física para que los estudiantes continúen activos, adquiriendo hábitos saludables y previniendo enfermedades” (p.5). Esta afirmación aplica en su totalidad para delinear la capacidad constante del

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

deporte en diversos contextos. De allí que, se fomenta la salud física, mental y emocional de los estudiantes.

Es ampliamente conocido que las personas sedentarias, así como aquellas con baja autoestima, un autoconcepto negativo o problemas familiares, tienen una mayor tendencia a recurrir al uso de drogas, al alcoholismo y al consumo de tabaco. En este contexto, el ecuavóley puede desempeñar un papel crucial, ya que este deporte fomenta la actividad física constante y contribuye positivamente al desarrollo de la personalidad y al control emocional de los individuos. Al involucrarse en este juego, los jóvenes no solo mejoran su condición física, sino que también fortalecen su autoestima y aprenden a manejar mejor sus emociones. Esto puede ser un factor determinante para alejarlos de hábitos perjudiciales, promoviendo así un estilo de vida más saludable y equilibrado. Al integrarlo en su rutina, se les brinda una alternativa valiosa que puede transformar su bienestar físico y emocional.

En este orden de ideas, con relación al aspecto mental, Prado y Albarrán (2023) refieren que “En el área mental, la educación física, fomenta valores como la disciplina, la perseverancia, el esfuerzo, la cooperación y el trabajo en equipo, permite a la persona proponerse nuevas metas y superar sus propios límites…” (p.34). Pues el autor de este ensayo ha comprobado en la cancha que estos beneficios que los autores dirigen a la educación física son aplicables al ecuavóley ya que, tanto niños como jóvenes se benefician desde lo mental y fomentan cada uno de los valores mencionados.

Tomando como base el documento Educación Física de Calidad Guía para los responsables Políticos de la UNESCO (2015), las experiencias que proporciona la educación física son insustituibles, y la práctica del ecuavóley al ser un deporte se ajusta a lo mencionado en este documento, por lo que, las experiencias que aporta son únicas.

Finalmente, el autor de este ensayo, realizó una revisión, análisis y síntesis de los beneficios del voleibol mencionados por Silva (2022), que son transferibles al ecuavóley por sus similares características. Estos son: Incrementa la forma física, mejora la coordinación y la concentración, desarrolla capacidades coordinativas, potencia la oxigenación del cuerpo, mantiene el tono muscular, fortalece el trabajo en equipo, mejora la capacidad de reacción y de realizar movimientos rápidos en poco tiempo.

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

A manera de conclusión, se destaca que existe poca referencia que resalte los beneficios específicos de este deporte para el desarrollo integral del individuo, lo que le otorga al presente ensayo un carácter innovador. En este sentido, se resaltan las siguientes conclusiones con base al análisis de documentos relacionados con los beneficios de la educación física, y del voleibol vinculando y analizando estos con el deporte estudiado. El ecuavóley tiene un impacto positivo en la salud y el bienestar integral de los estudiantes ecuatorianos, se inserta en la educación a través del disfrute sano y manejo adecuado del tiempo libre y fomento de la disciplina.

Fomenta la creación de un ser humano culto, autónomo, líder, con adecuada autoestima en donde la puesta en práctica de lo que aprende contribuye con el desarrollo de habilidades sociales y habilidades para la vida, llevando al niño y adolescente a contribuir con el logro de sus objetivos y proyecto de vida. Permite en el alumno descubrir el valor y las posibilidades que le ofrece su propio cuerpo, fomentar la autoestima, el conocimiento de sí mismo y adquirir hábitos de disciplina y responsabilidad en la práctica deportiva. Como actividad deportiva, disminuye riesgo de enfermedades, aumenta la resistencia y capacidades motoras en los alumnos, y como actividad recreativa, fomenta las relaciones sociales, e inserta al niño y al adolescente a una práctica sana y divertida disminuyen el riego de vicios y fomentando las habilidades para la vida. La práctica habitual del ecuavóley desde lo deportivo y lo recreativo contribuye con el desarrollo integral del estudiante.

CONFLICTO DE INTERESES

El autor declara que no existe conflicto de intereses para la publicación del presente artículo científico.

REFERENCIAS

De León L. (2024). *Funcionalidad de la educación física en el desarrollo integral de los estudiantes de secundaria.* Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad del Zulia, Venezuela http://portal.amelica.org/ameli/journal/390/3904832001/

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

Delors, J. (1996). La educación encierra un tesoro. *Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional para la educación del siglo XXI.* Paris: Unesco.

Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF (2019). *La actividad física en niños, niñas y adolescentes.* Prácticas necesarias para la vida. Convención sobre los derechos del niño. https://www.unicef.org/chile/media/3086/file/La%20actividad%20F%C3%ADsica.pdf

Galeano, A. (2021). Historia del Ecuavóley, análisis desde el paradigma educativo. *International Journal of New Education.* https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8067994

Ministerio de Educación (2010). *Ecuavóley Deporte Ecuatoriano por tradición*. Recopilación Histórica. República del Ecuador.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2018). *Guía de estrategias metodológicas para la Educación Física en EGB y BGU de Ecuador*.

Ministerio de Educación del Ecuador. (2020-2021). *Diseño Curricular de Educación General Básica y Bachillerato General Unificado en Ecuador.* República del Ecuador.

Ministerio del Deporte (2011). *Memorias del deporte Ecuavóley.* República del Ecuador.

Organización de Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO 2015), *Carta Internacional de la Educación Física, Actividad física y el Deporte*. http://goo.gl/aYUz7Q

Prado, J. y Albarrán, L. (2023). La educación física en la sociedad contemporánea. *Revista Digital de Educación Física. Año 14, Núm. 81* (marzo-abril de 2023). http://emasf.webcindario.com

Rodríguez, A., Rodríguez, J., Guerrero, H., Arias, E., Paredes, A. y Chávez, V. (2020). *Beneficios de la actividad física para niños y adolescentes en el contexto escolar.* Revista Cubana de Medicina General Integral. 2020;36(2): e1535. https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es_ES

Ruiz, O. (2007). *El derecho a la identidad cultural de los pueblos indígenas y las minorías nacionales, Una mirada desde el sistema interamericano.* Boletín mexicano de derecho comparado. Bol. México. Der. Comp. vol.40 no.118 México ene./abr. 2007. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0041-86332007000100007.

Sangucho, M. (2017). Ecuavoley Metodología. https://es.scribd.com/document/361104442/ECUAVOLEY-metodologia

Silva, C. (2022), La flexibilidad en la potencia de piernas en jugadores prejuveniles de voleibol. *Trabajo de Titulación para optar al título de licenciado en la Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.* Ecuador.

Rafael Darwin Santillán Tuquerres
bladim23@yahoo.es
ORCID https://orcid.org/0009-0006-8885-7181
Unidad Educativa "Bolívar" Ecuador

http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9813/1/UNACH-EC-FCEHT-PAFD-0013-2022.pdf

Tigselema, W. (2014). Los fundamentos del ecuavóley y su incidencia en el desarrollo motriz de los estudiantes de sextos años de educación básica de la escuela Doctor Pablo Herrera del Cantón Pujilí. Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. *Informe final del Trabajo de Graduación o Titulación previo a la obtención del Título de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Mención Cultura Física.* https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/8793/1/FCHE-CFS-329.pdf

Wikipedia (23 de octubre, 2024). Ecuavóley. https://es.wikipedia.org/wiki/ Ecuav%C3%B3ley