

II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación



Cecilia Peña Rojas

congresopolinorte.upel@gmail.com

El II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación, se realizó en Cartagena-Colombia, los días 4 y 5 de marzo de 2022. Se plantearon como objetivos: (a) Propiciar un espacio para la discusión sobre las tendencias de investigación e innovación en educación, (b) Analizar con la actividad académica y grupos de investigadores las tendencias de la investigación e innovación en educación, sus nudos críticos, principales problemáticas, propuestas para su abordaje y alternativas de

solución, (c) Precisar las tendencias e innovaciones de la investigación sustentadas en el enfoque o paradigma transdisciplinario y los resultados obtenidos.

Es significativo destacar que se contó con la participación del Dr. Raúl López Sayago (Rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-UPEL), la Dra. Moraima Esteves (Vicerrectora de Investigación y Postgrado-UPEL); entre los resultados del evento se tienen: se contó con la presencia de seis (6) conferencistas nacionales e internacionales entre ellos: Dra. Paola Amar Sepúlveda (Colombia), Dra. Moraima Esteves (Venezuela), Dra. Yudika Jarque (Colombia), Dr. Jaime Valenzuela González (México), Dr. Jairo Miguel Torres Oviedo (Colombia), Dr. Ángel Tovar (Venezuela), Dr. Alexander Ortiz (Colombia), Dr. Jairo (Colombia) y el Dr. Santiago Restrepo (Colombia).

Asimismo, participaron aproximadamente 180 personas a través de las modalidades: asistentes, ponentes, asistente a talleres, conferencistas y talleristas; se arbitraron, aprobaron presentaron 62 ponencias organizadas de acuerdo a los ejes temáticos: calidad educativa y práctica pedagógica; ciudadanía, educación inclusiva y etnoeducación; gestión del conocimiento e innovación; ambiente y educación problemas educativos ambientales y calidad de vida; y tendencias educativas, las TIC y la enseñanza. También se desarrollaron cuatro (4) talleres pre congreso: Presentaciones orales exitosas (Dra. Moraima Esteves), Estrategias Creativas en Investigación (Dra. Yudika Jarque), Métodos emergentes de Investigación en las ciencias humanas y sociales (Dr. Alexander Ortiz), Puentes Epistemológicos entre la Neurociencia y la Educación ¿investigar bajo el enfoque cualitativo o cuantitativo? (Dr. Ángel Tovar).

Se llegó a las siguientes conclusiones: el estrés es un fenómeno que existe en los entornos laborales y es una condición con la que deben lidiar tanto docentes de educación superior como cualquier otro tipo de empleado; ser más solidarios e inclusivos, establecer las alianzas entre sectores fundamentales para la vida y entendernos desde la complejidad y la multidimensionalidad humana son los desafíos y los retos para garantizar la vida y la convivencia en el planeta; la innovación es la regla que rige en este inicio de siglo; la Altersofía es una opción Decolonial, que nos permite desprendernos de la epistemología moderna/colonial, y el Hacer decolonial es una Vocación, que nos permite desobedecer a la metodología de la investigación USA-



eurocéntrica; en Colombia las instituciones educativas de educación superior muestran que los indicadores relacionados con las capacidades de innovación y los procesos de transferencia están por debajo de la media nacional; el uso de estrategias creativas en la indagación de contextos socio-educativos en recolección de información en la investigación educativa son eficientes y eficaces al incentivar la participación y la proactividad dentro del proceso, generando con ello un sentido de pertenencia y compromiso por parte de todos los involucrados en el campo educativo.

II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Marzo, 2022.
Depósito Legal: DC2022000480 ISBN: 978-980-281-246-2.
<https://es.calameo.com/books/005875340a08b824b90e8>