

PRESENTACIÓN

Bienvenidos estimados lectores, educadores e investigadores. Es para mí un inmenso placer e igualmente un gran compromiso presentarles este nuevo número de la Gaceta Pedagógica, considerando que las funciones académicas más reconocidas están relacionadas con la docencia, la investigación y la extensión, sin embargo, la producción de conocimiento es la esencia de la Universidad. De aquí, la importancia de contar con espacios específicos que permitan la difusión de esa producción intelectual.

Justamente eso es Gaceta de Pedagogía, un espacio donde se divulga el conocimiento, es una revista de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, creada y administrada por el Departamento de Pedagogía, con más de 50 años de historia. Comenzó sin las formalidades de las revistas de investigación actuales, en un viejo multígrafo que los profesores de la época utilizaron para elaborar, de un modo bastante artesanal, sus primeros números con la idea de proporcionar bibliografía indispensable y poco accesible a los estudiantes del Pedagógico.

Por la calidad de sus páginas pronto se convirtió en una revista de referencia para los educadores venezolanos. En sus diferentes números se ven reflejados los grandes debates de la educación y la perspectiva de sus autores, maestros que son referencia en la historia de la educación venezolana. Por lo tanto, además de ser una revista de investigación, la Revista Gaceta de Pedagogía es parte de Patrimonio Cultural de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, parte de la identidad del Instituto Pedagógico de Caracas y del Departamento de Pedagogía del Instituto Pedagógico de Caracas.

En este nuevo número se reúnen 9 artículos que abordan diferentes temáticas de interés para el quehacer educativo, así como también otros espacios de interés para nuestros lectores como las reseñas de la revista, del departamento y de algunos eventos de investigación. En primer lugar, encontramos el artículo de Sol Martínez, titulado: Evolución del pensamiento pedagógico como símbolo de reconocimiento; seguidamente los investigadores María Teresa Mendoza y Rafael Perales nos presentan una investigación denominada hacia una nueva noción de la universidad del siglo XXI. De la misma manera, las profesoras Xiomara Rojas y Belkis Osorio nos escriben acerca de los Criterios de Calidad y Rigor en la Metodología Cualitativa.

El profesor Pedro Manuel Corros Bacca nos habla sobre las lecciones de J. R. Guillen Pérez: la Filosofía y la esencia de la realidad venezolana. El profesor Ríchar José Sosa Villegas presenta una serie de reflexiones de manera sucinta sobre la vinculación existente entre el libro como objeto de estudio y la formación del lector, en su artículo De natura lectum: Apuntes para su comprensión. Otra interesante contribución es abordada por el Profesor Robert Rodríguez Rag, quien escribe acerca del Paralelismo y segregación como política oficial 1998-2015 en las instituciones oficiales de educación universitaria en Venezuela.

En otro orden de ideas, encontramos el artículo del Prof. Enyer Porras quien le da una mirada al Popol Vuh a través de la teoría de la valoración: Luego se encuentra, un estudio en el área gerencial elaborado por los profesores Jhonny Olivar y Silverio Navarro quienes presentan una guía para la actualización del sistema de gestión de la calidad según ISO 9001:2015. En este deleite de conocimientos producidos en el contexto universitario la Profesora Delia Mera nos trae su interesante artículo sobre Metacognición: estrategia o proceso cognitivo.

Desde el relanzamiento de la Gaceta de Pedagogía se están presentando artículo escritos por ilustres Pedagogos que en otros tiempos le dieron vida a la revista con sus producciones, en este número remembramos el escrito por el Dr. Emilio Arévalo, titulado: Individuo, sociedad y educación, publicado por primera

vez en diciembre de 1994 en el N° 30 de la Gaceta de Pedagogía. En la misma, onda de reconocer la trayectoria de personajes o instituciones de la Educación venezolana, de la mano del Dr. Alberto Yegres Mago conocemos a detalle la creación y trayectoria del Departamento de Pedagogía, y cerramos este número con un avance de investigación de la Profesora Thais Arreaza quien nos presenta un análisis de los libros de texto de matemática de la Colección Bicentenario.

La publicación de este nuevo número de la revista Gaceta de Pedagogía espera satisfacer ampliamente las expectativas de nuestros lectores. Motiva esta presentación el inicio de mi gestión en la jefatura del Departamento de Pedagogía, por ello se seleccionaron una variedad de trabajos que abordan temáticas de alto interés en el campo educativo, así pues, que en sus manos estimados estudiantes, docentes, investigadores y demás lectores este número es como un árbol que espera de su buen cultivo y que de nuevos frutos.

Dra. María Eugenia Bautista de Salcedo
Jefe del Departamento de Pedagogía