IGUALDAD DE GÉNERO: RETO FORMATIVO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

Código Orci
https://orcid.org/0000-0002-4707-5291
Autora: Yakelin Ramírez

RESUMEN

Las actuales consideraciones del sistema sociocultural, han puesto en la palestra el interés por referir aspectos con los que se asume la definición de género, como uno de los elementos en el que se establece la clasificación del ser humano entre varones y hembras, con ello, desde tiempos históricos las funciones de cada uno de estos han estado determinados por los roles que las sociedades brindan, generalmente el padre se encargaba del sustento económico y la madre de la crianza y orientación de los hijos, no obstante con el auge de la información debido a la revolución tecnológica, ha hecho que esta igualdad de género se presente como uno de los retos para las comunidades actuales, a partir de la década de 1970, con la revolución feminista, se exige un escenario de igualdad para todos, en este sentido, en el presente estudio se asume como propósito el comprender la igualdad de género desde algunos documentos teóricos como un reto formativo presente en la educación básica primaria, para ello, se desarrolla una revisión documental de ciertas fuentes bibliográficas y electrónicas que orientan la consecución de información valiosa en la construcción de este particular. En conclusión, es el abordaje pedagógico de la igualdad de género, uno de los retos latentes, dado que las evidencias documentales, solo se enmarcan en lo teórico y no en lo operativo de la didáctica.

Palabras Claves: igual de género, reto formativo, educación básica primaria.

ABSTRACT

GENDER EQUALITY: TRAINING CHALLENGE IN PRIMARY BASIC EDUCATION

The current considerations of the sociocultural system have brought to the fore the interest in referring to aspects with which the definition of gender is assumed, as one of the elements in which the classification of the human being between males and females is established, with this, since historical times the functions of each one of these have been determined by the roles that societies offer, generally the father was in charge of economic support and the mother of the upbringing and guidance of the children, however with the rise of information due to to the technological revolution, has made this gender equality appear as one of the challenges for current communities, from the 1970s, with the feminist revolution, a scenario of equality for all is demanded, in this sense, In the present study, the purpose of understanding gender equality is assumed from some theoretical documents as a formative challenge present in primary basic education, for this, a documentary review of certain bibliographic and electronic sources that guide the achievement of valuable information is developed. in the construction of this particular. In conclusion, it is the pedagogical approach to gender equality, one of the latent challenges, given that the documentary evidence is only framed in the theoretical and not in the operational didactics.
Keywords: gender equality, formative challenge, primary basic education

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

INTRODUCCIÓN

La educación básica primaria, se muestra como un sustento para la formación integral de los seres humanos, dado que allí se refieren procesos inherentes a la concreción de aspectos en los que se fortalecen las competencias de las áreas fundamentales, como es el caso del área de lengua castellana, así como también la matemática, biología, entre otras que son esenciales para la formación integral del estudiante y que permiten que por medio de ellas se fortalezcan con valores, entre ellos el respeto, la igualdad, la responsabilidad, entre otros, que son pilares para el buen desenvolvimiento del estudiante, es por esta razón, que el siguiente artículo, tiene como objetivo principal comprender la igualdad de género desde algunos documentos teóricos como un reto formativo presente en la educación básica primaria, y se realizará una revisión exhausta para conocer como poco a poco el tema de la igualdad de género ha ido avanzando.

es necesario, que las instituciones educativas comiencen a trabajar y a darle la importancia que requiere la igualdad de género, porque, aunque parezca imposible aún se refleja la desigualdad de género y más en América latina y el Caribe, a pesar que muchas organizaciones y movimientos se han enfocado en que exista la igualdad de género siempre se presenta la discriminación, la discriminación y la violencia, tres aspecto que siguen dando de qué hablar en todo el mundo, por lo que es preciso que el sistema educativo se enfoque y comience a trabajar este aspecto relevante para la formación integral de un estudiantes, primero que todo inculcado valores y enseñanza a que todos los seres humanos son iguales, que no deben darle importancia al credo, raza o sexo, lo importante es aceptarse y vivir en armonía, para lograr así salir adelante en una sociedad con tantas exigencias.

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

Fundamentos teóricos

Desde los inicios, el hombre era el encargado de salir de la casa a realizar trabajo que le permitieran proveer el hogar y era quien llevaba las riendas en todos los sentidos no solo en la familia sino también en los cargos que dirigían cualquier país u empresa, pero con el pasar de los años las mujeres se han querido incorporar y realizar tareas que aunque inicialmente fuera diseñado para el hombre, ellas también lo pueden hacer y van tomando no solo las riendas de los hogares sino también de importantes cargos en los cuales se han desenvuelto de manera indicada, es preciso resaltar que no ha sido fácil la incorporación de la mujer a la sociedad con respecto a la igualdad de género, pues siempre se encuentran hombres u organizaciones que no están de acuerdo que la mujer ejerza cargos importantes, y es el 1947 cuando se comienza a busca la incorporación de la mujer y a hablar de la igualdad de género.

Igualdad de Genero

Por otra parte, la igualdad de género se fue presentando con el pasar de los años, pero no fue fácil, pues muchas organizaciones se han opuesto, pero aun así la lucha se ha presentado es por ello, que Guzmán (2012) expone;

> Entre 1947 y 1962, la Comisión se centró en establecer normas y formular convenciones internacionales que cambiaran las leyes discriminatorias y aumentaran la sensibilización mundial sobre las cuestiones de la mujer. En sus aportaciones a la redacción de la Declaración Universal de Derechos Humanos, la Comisión defendió con éxito la necesidad de suprimir las referencias a "los hombres" como sinónimo de la humanidad, y logró incorporar un lenguaje nuevo y más inclusivo. (p.55)

Aunque el trabajo era arduo se fueron implementando diferentes leyes que han velado por la igualdad de género, y en la actualidad son más las que se han puesto en marcha, aunque aún se sigue presentando la desigualdad de género y sobre todo la violencia, en el caso de Colombia muchas mujeres acuden a los organismos necesarios para demostrar que son maltratadas y otras que prefieren ocultarlo para no ser víctimas de más violencia por parte de su pareja o de cualquier otra persona, es necesario que las escuelas, colegios, liceos se apropien de este tema y comiencen a trabajar en función de educar y formar a los niños y jóvenes en valores, donde se enseñe a respetar a la mujer y que comprenda que todos los seres humanos son iguales y tienen derechos y deberes que se deben cumplir.

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

El estado promueve leyes, acuerdos que protegen a la mujer, pero es cuestión de la ciudadanía colocarla en práctica, aunque en muchas ocasiones se observa que las mismas personas encargadas de llevar adelante estos proyectos prefieren omitir algunos casos para evitar cualquier contratiempo, pero es necesario que se comience a trabajar en función de que la igualdad de género se haga presente, es preciso resaltar que cuando se inicia desde el hogar, donde el niño comienza a crecer con el amor de sus padres y familiares, luego los docentes desde el colegio continua formando en valores y llevándolos a formarse de manera adecuada siguiendo normas y sobretodo creciendo en valores, es así que Gaviria (2010) manifiesta;

> Esta postura política se opone a la desigualdad existente en la mayoría de las culturas del mundo en la valoración de las tareas desempeñadas por hombres y mujeres, asignándole a los primeros un rol predominante, mejor recompensado y de mayor visibilidad que a las segundas. La igualdad de género es exactamente eso: la equidad de derechos, deberes, beneficios y demás entre los sexos, de manera que nadie se vea discriminado ni favorecido por otras razones que las derivadas de su esfuerzo, su trabajo y su compromiso. (p.26).

Con relación a lo anterior, es pertinente hacer mención a lo que expresa el autor antes citado con respecto a las tareas desempeñados entre ambos sexos, aunque el hombre realiza trabajos fuertes, aunque la mujer no este preparada para ello se debe tener presente que también la puede realizar, la idea de todo esto es que no haya discriminación, que la mujer no sienta que está siendo maltratada o que se está dejando a una lado para la toma de decisiones es necesario que exista la igualdad que la sociedad comprenda que no debe ser machista y pues las mujeres tienen los mismos derechos y deberes que los hombres, es por ello, que aun en la actualidad las mujeres conociendo sus derechos se pueden ver vulnerados y se sienten maltratadas por la existencia de algunas personas que quieren aun permanecer en esa desigualdad, pero es tiempo de que ya esto quede en el pasado y que los hombres tanto como las mujeres tengan las mismas posibilidades de acceder a lo que ellos deseen y que tengan similitud de oportunidades en carreras universitarias, en profesiones como en oficios.

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

Ahora bien, es importante destacar que la educación juega un papel interesante cuando se habla de la igualdad de género, es por ello que Gaviria (2010) expresa;

> La igualdad de género es más que un logro social y la superación de una condición previa de desigualdades. Permitir a las mujeres un mayor acceso a la educación y el progreso incide directa y notoriamente sobre el Producto Interno Bruto de muchas naciones en vías de desarrollo. Esto se debe a que permite a la sociedad sacar un mayor provecho de sus recursos humanos. (p.65)

Con referencia a lo anterior, es importante como a través de los tiempos se ha dado la igualdad de género y como las diferentes organizaciones y movimientos han buscado que la mujer tenga una posición en la sociedad, donde sea tomada en cuenta y sobre toda la participación hasta en la política, es interesante como los gobiernos han buscado la incorporación del as mujeres y se ha visto como ellas han sido capaces de desenvolverse de manera indicada, es necesario que se continua inculcando valores y que las nuevas generaciones comprendan la importancia de la mujer en la sociedad y lo capaz que es para realizar cualquier oficio o profesión, hay espacios que han sido ganados por ellas y deben ser conservados, los hombres ya han cambiado su forma de pensar y le han dado a la mujer más espacios, esto es lo ideal para que todos se sientan útiles a la sociedad y puedan trabajar de la mano y como equipo a la hora de hacer que el país evolucione y crezca en todos los ámbitos.

Educación Básica Primaria

La educación tiene como naturaleza ser dinámica y flexible lo que hace que se puedan incorporar diferentes temas que permitan que el estudiante se forme integralmente, es por ello, que es necesario aprovechar los ambientes escolares para tratar temas como la igualdad de género, puesto que los niños llegan con una información que en algunos casos no es la correcta, y se debe buscar las estrategias para que el niño, niña y adolescente pueda comenzar a aprender valores y colocarlos en práctica, dentro de la educación primaria que es una de las etapas en las cuales el niño quiere aprender cada vez más, la educación primaria está definida por; Martínez (2002) como;

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

> Cuando se usa el término educación primaria es para referirse a un tipo de enseñanza que se le imparten a la población más joven y es considerada como la más importante, ya que en ella se consolidan las bases para una educación más complejas como es la secundaria o universitaria. (p.61).

En esta etapa los docentes deben trabajar en función de que los niños comprendan de manera sencilla pero eficaz y que logren así tener un aprendizaje significativo, en esta etapa el docente debe ser creativo, pero sobre todo una buena relación con la pedagogía y la didáctica para que por medio de ellas se puede dar una formación integral, es preciso resaltar que la primera etapa de educación primaria los niños se inician en las matemáticas, la lectura, escritura entre otros, pero es necesario que se le enseñen temas importantes para la vida, que se formen en valores, pues al logran que el estudiante coloque en práctica cada uno de ellos, la convivencia escolar y social es más fácil, es importante resaltar que cuando los estudiantes crecen con conciencia en valores el desenvolvimiento en la sociedad es más productiva, y en este caso se ve reflejado la igualdad de género, pues cada niño debe crecer conociendo que todos los seres humanos son iguales y que por lo tanto todos tienen los mismos derechos y deberes sin importar credo, raza y menos género.

Los docentes, encargados del a educación primaria, deben estar conscientes de la incorporación de temas como los valores donde se refleje la igualdad de género, entre otras cosas que son importantes para que exista una sociedad sin violencia y sobre todo que comprenda que todos tienen los mismos derechos es así que Martínez (2002) manifiesta;

> La educación formal se divide según las necesidades de cada país o región y de acuerdo a las características de sus ciudadanos. Aunque, uno de los rasgos más comunes es la educación primaria, teniendo en cuenta la importancia que tiene está para el desarrollo de una nación. (p.33)

La educación primaria es una de la formación más importante, puesto que cuando hay buenas bases en esta etapa, los estudiantes podrán enfrentar la realidad en cualquiera de las siguientes etapas y logran superar los obstáculos, es por ello, que los docentes encargados de llevar a cabo esta etapa deben estar atentos y prestos a enfrentar cualquier cambio, así como también ser innovadores logrando así que los estudiantes desarrollen competencias ,que le ayudaran para los siguientes grados, es preciso resaltar que es aquí donde se le debe enseñar al niños el respeto y la igualdad de género, puesto que en Colombia específicamente, aún existen casos donde el hombre maltrata a la mujer esto sucede por lo general en los estratos bajos donde las mujeres se casan a muy temprana edad y dependen de la pareja para mantener a los hijos y ellas mismas, lo que en

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

muchas ocasiones se ve la violencia por parte de sus parejas y esto es trasmitido a los niños, quienes observan las faltas de respeto por parte de sus padres.

Partiendo de esto el niño comienza a copiar conductas y en las aulas de clase de las instituciones educativas aún se encuentran muchos niños con pensamientos que sus padres le han inculcado como el maltrato a la mujer, o que las mujeres solo están para atender el hogar, sus hijos y su esposo, es necesario que los docentes comiencen a educar a los niños a formarles y enseñarles el respeto por la mujer, el valor que tienen la misma ante la sociedad, la responsabilidades que ha asumido y que han sido en muchas ocasiones de gran importancia en cualquier cargo que han desempeñado, la escuela específicamente en la educación primaria es necesario que le enseñe al niño el valor y el respecto que se deben tener por los demás bien sea de su mismo género o no, todos merecen el respeto y el poder ser grandes profesionales o tener oficios que a ellos les identifiquen.

Ahora bien, la educación, siempre ha estado atenta de buscar temas que ayuden al estudiante a desenvolver, y organizaciones internacionales siempre han impulsado proyectos educativos, en el caso de valores y sobre todo en la educación de valores, es así que Sierra (2020) expone;

> Es sin duda una etapa primordial para lograr la igualdad. Un modelo educativo tradicionalista propone al docente como emisor desde donde fluye la información, como la persona que ejerce el control y sobre el conocimiento y sobre la conducta del alumnado. Así mismo, las personas que se educan bajo este modelo se convierten en receptores del conocimiento, generalmente su participación tiende a ser pasiva y se convierte en un eslabón más de la sociedad tradicionalista. El modelo educativo liberal propone un pensamiento respecto a las mujeres, en el que se les concedan los mismos derechos y la misma protección de las leyes. (p.55).

El docente debe utilizar diferentes estrategias con el fin que a través del proceso de enseñanza se logre educar al estudiante y que el comprenda la importancia de respetar a todos los compañeros y compañeras pues ya que todos tienen los mismos deberes y derechos, por lo que le docente debe valerse de diferentes estrategias y llevar a reflexionar al estudiante y enseñarle que debe estar atento y como caballero que es debe cuidar a las niñas pero esto no solo se le debe inculcar a los niños a las niñas también, para que ellas tengan una autoestima acorde y tengan la capacidad de hacerse y darse a respetar y que sucede algún inconveniente con algo donde se sientan maltratadas o haya discriminación sepan que hay organismos que las protegen y que estarán atentos a ayudarles.

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

Asimismo, Ospina (2015) expone algo muy interesante que se puede ver en las aulas de clase y con lo que los docentes luchan a diario, los estereotipos, y mas ahora en la actualidad es por ello, que este autor expone;

> Los estereotipos y la discriminación, en general, pueden conceptualizarse como representaciones mentales, interconectadas, de creencias compartidas sobre grupos de personas o categorías sociales. Se puede decir, desde un punto de vista evolutivo que los niños construyen la realidad a través de la interacción del sujeto con el medio externo, la cual se experimenta desde los primeros esquemas de acción instrumental, hasta las complejas relaciones lógicas del pensamiento formal. (p.41)

Es importante, que desde las aulas de clase se comience a buscar los medios para llegarle al estudiante y que ellos comprendan que todos los seres humanos son iguales que un ser supremo los creo cada uno con sentimientos y emociones diferentes, pero que cada uno de los seres humanos es relevante para la sociedad y que pueden cubrir cualquier trabajo profesional o de oficio y que no pueden ser discriminados es importante enseñarles a los estudiantes que la mujer es una pieza fundamental para la sociedad y se le debe dar el lugar indicado en todo lo que se hace, es uno trabajo arduo que tienen las instituciones educativas pero deben enfocarse en ayudar a que los estudiantes a fomentar el respeto por las mujeres que les rodea, asimismo Gaviria (2010) expone;

> La importancia de este, dentro del aprendizaje, se debe a que el género es uno de esos patrones culturales y sociales que la escuela y la educación primaria reproducen y mantienen como una estructura de dominación. La escuela enseña la igualdad de género en el ámbito educativo, a obedecer y a ser leales con un sistema que legitima hábitos, prácticas, valores y normas catalogadas como válidas que no siempre respetan la equidad de género. (p.44).

Las instituciones educativas hacen su trabajo desde las aulas de clase, trabajan en función de que los estudiantes se preparen de manera integral y que puedan desenvolverse ante una sociedad exigente, pero para ello influye mucho la familia pues es aquí donde se enseñan los valores y deben ser reforzados constantemente aunque sin embargo, en la actualidad se ven muchas familias donde el maltrato y la discriminación es llevada a cabo y siempre suceden estos actos delante de los hijos lo que hacen que se formen conductas y maneras de pensar diferentes de los que el docente enseña y refuerza en el aula de clase.

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

Reto formativo

La educación, siempre está a la vanguardia de los cambios y retos que se pueden asumir y que sean importantes para el desarrollo de los niños y jóvenes, es por ello, que la igualdad de género es uno de los retos formativos, pues si bien es cierto las instituciones educativas están al tanto y preparados para enseñar de los temas que se incorporan tales como este, pero es necesario que haya un gran trabajo por parte de los coordinadores, rectores, personal docente, estudiantes y padres, pues este tema involucra a todos los entes que participan en una sociedad, los niños y jóvenes deben prepararse y asumir retos como lo es la igualdad de género, pero no sin antes educar a los padres y representantes pues es fundamental que en los hogares se reflejen valores y que tanto el padre como la madre se respeten y puedan enseñar a sus hijos la igualdad de género, es así que Martínez (2020) hace relevancia a que en la actualidad en Colombia específicamente aún se presentan muchos casos de desigualdad y expone;

> Así mismo, se pone en evidencia que el tiempo de trabajo remunerado para las mujeres es de 17% mientras que el de los hombres es de 39,5%. Lo cual indica que un alto porcentaje de mujeres colombianas dedican su tiempo a trabajos de cuidado no remunerados (34,10%), a lo que se suma una brecha de 12,1% en los ingresos recibidos. Estas cifras, a pesar de que son solo una pequeña muestra de las desigualdades entre hombres y mujeres en Colombia, son también un indicio de los niveles y alcances de la disparidad de género en los países latinoamericanos y del Caribe. (p.76).

A pesar de los avances y de todo lo que los gobiernos u organizaciones hacen, continua la desigualdad en muchos países, en Colombia específicamente las tazas de desigualdad aún son altas, es preciso que el gobierno continúe implementado estrategias que ayuden a la ciudadanía en general, la importancia de la mujer desde cualquier rincón donde este presente, su creatividad, valentía, inteligencia y que lo mismo sea valorada, en el presente las mujeres ya ocupan cargos importantes bien sea en el país o en fábricas, empresas que son valiosas en el avance del país, es necesario que se continúe con la campaña de igualdad de género, puesto esto hará que las nuevas generaciones se prepararen en valores y tomen en cuentas a las mujeres para hacer cualquier profesión u oficio, es necesario inculcarle a los niños, niñas y adolescentes el trabajo tan importante que hace la mujer en la sociedad.

Por otra parte, los avances tecnológicos y la innovación se han apoderado del mundo y han dejado atrás temas como la igualdad de género, pero es un reto en la actualidad afianzar el mismo y darle la importancia que merece es por ello que Rodríguez (2022) expone;

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

> Uno de los principales retos que enfrenta diariamente la sociedad es desaparecer las brechas de género que impactan negativamente en el desarrollo social de la población. Pese a los avances económicos y políticos, la disparidad continúa latente en cada una de sus esferas. (p.76).

Con referencia a lo anterior, es preciso resaltar que la brecha de género no se ha logrado cerrar, y es necesario para que los avances se den de manera correcta y los países puedan así progresar, es importante que la sociedad comprenda que deben trabajar en función de eliminar la brecha con relación al género, se debe iniciar por la escuela, pero no solo promoviendo en los estudiantes, sino también para los padres de familia, es necesario que ellos también tomen conciencia de tratar a la mujer en los hogares para que ayuden a educar a sus hijos, pues en ocasiones la escuela no puede hacer nada debido a que el ejemplo viene de casa y ellos se adaptan eso y siguen promoviendo la desigualdad de género.

Ahora bien, es necesario seguir abordando el tema y conocer realmente por qué no se logra superar la desigualdad de género, en Colombia se han buscado implementar diferentes estrategias, así lo expone Valle (2022);

> La mujer ha emprendido una incesante lucha en busca de erradicar la discriminación y desigualdad que en muchas ocasiones padece su rol en una comunidad. Siglos atrás, el papel que cada individuo desempeñaba era apenas un reflejo de una disparidad que amenazaba la libertad de la mujer y su poder en la toma de decisiones. (p.37)

Sin embargo, en el presente se ha visto como la mujer misma se ha encargado de salir adelante y hacer valer sus derechos, es impresionante como la mujer ha logrado ganar campos que anteriormente solo era llevados por lo caballeros, pero ellas han hecho también su trabajo que han generado seguridad y han sido grandes profesionales, también se puede ver como la mujer cabeza de hogar sale adelante con sus hijos sin buscar la figura de hombre que le proteja, esto se da por la libertad que los países le han dado a la mujer ese espacio que ella necesita.

En Colombia específicamente el gobierno ha implementado leyes, reglas, han seguido lineamientos de organizaciones nacionales e internacionales y aun así es un reto para el país asumir que aun las mujeres no son valoradas que no se hace presente la igualdad de género, el trabajo debe continuar, seguir buscando estrategias para que esto deje de suceder, que el hombre no tome a la mujer como un objeto sino que sea valorada como un sujeto, los avances se han dado, el problema es la conciencia de la sociedad que aún sigue arraigada en costumbres o culturas poco usuales, pues en épocas pasada las mujer solo era vista como la ama de casa, pero todo ha cambiado y es

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

necesario que se cambie esa concepción machista que no solo se hace presente en el hogar sino también en las oficinas, en cargos de eminencia, en profesiones y en oficios.

Es tiempo de comenzar a trabajar en cambiar esas mentalidades y en ver que los recursos humanos de género femenino pueden dar grandes aportes al país y que deben ser respetadas y valoradas y que los hombres comprendan que no son superiores o inferiores que todos son iguales y que tienen los mismos derechos y deberes tanto hombres como mujeres Según el Objetivo de Desarrollo Sostenible sobre Igualdad de Género de la ONU (2020) Expone,

> La Igualdad de Género es un derecho humano fundamental. Promover la igualdad de género es esencial en todos los ámbitos de una sociedad sana. Esto implica que la igualdad de género no tiene solo una importancia política al favorecer la justicia social; sino que además se entrelaza con múltiples valores y metas políticas y éticas que en conjunto impulsan el desarrollo de una sociedad democrática y libre (p.48).

Con relación a lo anterior, es preciso rescatar los valores que se han ido perdiendo y otros inculcarlos, para que se comience a trabajar y obtener buenos resultados, ayudando a que las familias comprendan el verdadero valor de la mujer en la sociedad, y que se deben mantener con el paso del tiempo, cuando se hace revisión a documentos importantes de este tema se puede ver que la lucha ha ido pasando de generación en generación y que hombres y mujeres continúen trabajando en beneficio de este lucha que se ha ido prolongado, pero lo más importante es que a través de la educación y de otros medios se haga presente la formación en valores y entre ellos la igualdad de género que no ha permitido en muchos ámbitos que los países avancen, es por ello , que Rodríguez (2022) expone;

> Si bien, en las últimas décadas Colombia ha alcanzado importantes conquistas en relación a la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, sin embargo, es un camino en el que aún hay muchos tramos por recorrer. De acuerdo con ONU Mujeres, algunos ejemplos son los Lineamientos de la Política Pública para la Equidad de Género para las Mujeres y el Plan Integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencias. (p.76)

La ONU es una de las organizaciones que ha luchado más por la igualdad de género, y tal cual lo expresa el autor antes mencionado, Colombia ha hecho todo lo posible por la igualdad de género, pues muchas mujeres son las que en la actualidad están al frente de grandes cargos políticos o de empresas que son relevantes para el progreso del país, pero aun así sigue encontrándose la mujer desprotegida, puesto que aunque ocupe grandes cargos, siempre existe maltrato y violencia, es preciso que esto se da también dependiendo de los estratos, pues no son todos los hombres lo que

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

maltratan o son violencia, es una minoría que aún tienen maneras de pensar muy arcaicas y que consideran que por ser hombres y tener fuerza, ser el sustento del hogar pueden ser violentos con las mujeres y que pueden maltratarlas en cualquier lugar que se encuentren.

Es necesario que se enfoque en ayudar a estas personas y que no se sigan trasmitiendo estas conductas, puesto que las mujeres que están en el hogar también trabajan y aunque no salgan de casa tienen la mayor responsabilidad para que el hogar funcione, en la actualidad lo que más se puede ver es la violencia que se aplica en la mujer y esto es muy común, la mayoría de casos cuando el matrimonio es joven, no tienen preparación académica, cuando la formación de ambos fue agresiva por parte de los padres, entre otras consecuencias, de esta manera Gómez (2022) expone;

> La violencia se convirtió en el episodio cotidiano de miles de mujeres que hoy ya no están y otras que transitan una batalla para castigar los deplorables actos de los que han sido víctimas. Y es que, según el Instituto Nacional de Medicina Legal, hasta noviembre de 2022, 827 mujeres fueron asesinadas en Colombia, 30 más que el año 2021; mientras que la cifra de suicidios no es nada alentadora. (p.44).

Estas cifras son preocupantes, puesto que son muchas las mujeres que han perdido su vida y otras que están aún siendo maltratadas y en peligro, es necesario que el estado colombiano busque estrategias con el fin de proteger más a la mujer y que ellas se sientan seguras ante una sociedad que aun ve el maltrato y la violencia como una salida para controlar a la mujer, es necesario que se asume este tema con mayor responsabilidad, son muchas las vidas que se han perdido sin darle oportunidad de poder demostrar el potencial que como mujeres tienen, y quizás estas cifras serian mas reales si todas la mujeres que sufren el acto de violencia sacaran a la luz el maltrato que han sufrido y que en muchas ocasiones no lo hacen porque se sienten culpables, pues una de las etapas por la que la mujer pasa cuando está siendo maltratada es sentirse culpable y justificar la pareja.

Por otra parte, Rodríguez (2022), afirma que la culpa de que se continúe con la desigualdad de género es culpa del sexo masculino, quien aún no comprende la importancia de la mujer en la sociedad, es por ello que manifiesta;

> Yo no creo en el tema de nuevas masculinidades, sino en un cuestionamiento de las masculinidades hegemónicas que nos han asesinado, que nos han violado y que hoy siguen tan vigentes. Hay que enfocarlas en los hombres que son los principales causantes de las violencias contra las mujeres y en esa reforma de educación para entender de qué forma podemos acompañar esa reducción de brechas que pasa por muchos otros. (p.76)

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

Es interesante, como el autor antes citado manifiesta que es el hombre quien ha maltratado, violado y asesinado tantas mujeres no solo en Colombia sino en muchos países se ha visto la violencia, y aunque la mujer ha dado si grito de protestad no se ha logrado que esto cese en ningún país, es necesario que continúen las campañas pero con objetivos claro y que se pueda llegar a que estas cifras que son manejadas en la actualidad bajen y el estado pueda brindarles más seguridad y oportunidades a las mujeres, ellas son pilares fundamentales no solo en la familia, sino en la sociedad, pues su incansable y aguerrida lucha por ser tomada en cuenta es de admirar, es por ello, que la sociedad debe continuar el trabajo, debe enfocarse en mirar las realidades desde los diferentes estratos y poder entonces atacar el foco de violencia, de discriminación, racismo que existe por parte del hombre.

Es necesario que las personas que están al frente de las leyes comiencen a ser más rígidos y puedan así no dejar los actos que se ejercen como castigo a la mujer continúen que los hombres paguen por esos actos y que comprendan que las mujeres merecen el respeto y que deben ser tratadas de manera delicada que el rol del caballero es protegerla, cuidarla y ayudarla a ser una gran profesional o que pueda desenvolverse y valerse por sí mismos, es un trabajo arduo que tiene el gobierno y el estado educativo, pero es necesario trabajar en función de formar niños y jóvenes capaces de implementar los valores y de respetar al os semejantes sin importar el sexo, es interesante como este tema debe ser tratado por la sociedad y en la educación con el fin de que ya no continúen pasando actos tan deplorables que dañan a la sociedad y que no permiten que exista una avance, sino al contrario que haya retraso en los mismos, pues deben ser conscientes que todo ha evolucionado y la participación de la mujer es importante en la sociedad.

A modo de conclusión, es impórtate destacar que muchos son los investigadores que han hecho referencia al tema, la incorporación a la educación las organizaciones nacionales e internacionales que han tenido como prioridad la igualdad de género, pero es interesante conocer las cifras y la realidad que no se ha podido dar solución del todo a problemática que se viene presentando a nivel mundial, claro está en algunos países más que en otros, pero es necesario buscar nuevas estrategias y darle la importancia que este tema merece haciendo y tomando en cuenta niños, jóvenes y adultos, ya que los más pequeños pueden ser afectados por las conductas repetidas que ven en sus hogares.

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

Referencias

Gaviria, A. (2010). Cambio social en Colombia durante la segunda mitad del siglo XX, Documentos CEDE, núm. 2010-30, Universidad de los Andes.

Gómez, G. (2022). Programa educación en igualdad para mejorar el nivel de valoración del enfoque de género en docentes de una institución educativa de Nuevo Chimbote, 2019. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(2), 4287-4321. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2164

Guzmán, D. (2012). "Ley de cuotas en Colombia: avances y retos. Diez años de la ley 581 de 2000", Documentos de Discusión: De Justicia, núm. 13.

Martínez, S. (2020). Percepción sobre igualdad de género en los oficiales de planta de una escuela de formación del Ejército Nacional. Universidad Santo Tomás.

Martínez, E. (2002): «Planificación, programación y evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje». 252 págs. Edita Facep, Federación Andaluza de Centros de Estudios Privados.

Ospina, A. (2015). "De maestras, señoritas y otras peripecias pedagógicas. Las mujeres en la historia de la educación en Antioquia, 1903-1930", Historia y Memoria, vol. 10, pp. 97-126

Rodríguez, O. (2022). La literatura infantil y juvenil actual y su influencia en la construcción de estereotipos de género en el alumnado de Educación Primaria. Tesis doctoral. España http://hdl.handle.net/10651/65624

Valle, J. (2022). La educación en igualdad de género en la infancia y la adolescencia en las aulas españolas: Una inversión para la transformación social. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 30(2). https://doi.org/10.14507/epaa.30.5699

ISSN Impreso: 2477-9415
ISSN en Línea: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254