LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA

Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua

ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA DEL ENVEJECIMIENTO Y LA VEJEZ EN LA UNIVERSIDAD

Jenny Patricia Ortiz Quevedo[1]
jennyportiz@usanalfonso.edu.co
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9804-8579
Fundación Universitaria San Alfonso
Barrio, Bogotá
Colombia

Gustavo Andrade[2]
gandrade@unicolmayor.edu.co
ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9581-6392
Universidad Colegio Mayor Cundinamarca, Bogotá
Colombia

Recibido: 15/01/2026 **Revisado: 20/02/2026** **Aprobado: 25/03/2026**

RESUMEN

Las Instituciones de Educación Superior, están llamadas a promover espacios de construcción de experiencia y aprendizajes para una sociedad más justa y equitativa, lo cual requiere un compromiso colectivo, que se vincule con las realidades del mundo. Para el caso, las personas mayores, tema que debe ser tratado desde la inclusión social, el respeto y bienestar integral, en una articulación profunda a nivel académica y social, aportando al cambio de paradigmas, donde la vejez deje de ser concebida como una etapa de declive, donde se propicie una visión más profunda y respetuosa de esta etapa y de conocimiento en torno al proceso de envejecimiento. En razón a lo anterior, se genera el objetivo promover la comprensión y valoración de la vejez y envejecimiento mediante una estrategia metodológica socioeducativa en la en la comunidad universitaria. Cuyo marco se encuentra articulada en tres ejes: Eje curricular, eje socioemocional y por último, eje de Creación de experiencias colectivas, estos se encuentran enmarcadas en la conexión de elementos que se configuran de manera

[1] Doctora en educación. Magister en Educación, Magister internacional en violencias de género. Especialista en pedagogía y docencia universitaria. Psicóloga.

[2] Gerontólogo¸Gerontólogo: Universidad del Quindío. Esp. Promoción en Salud y Desarrollo Humano: Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Mg (c) Desarrollo Humano: Universidad Mayor de Cundinamarca. Colombia

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

holística para que la comunidad universitaria comprenda, valore y actúe en concordancia con la importancia del proceso de envejecer y el valor socio cultural que se debe proveer en el marco de las personas mayores. A partir de lo cual, se tienen en cuenta: la praxis pedagógica, lineamientos instituciones, las Tecnología de la Información y la Comunicación, proyección social, practica académicas, actividades culturales, acompañamiento socioemocional en pro de generar encuentros dialogantes que promuevan una visión de autocuidado y cuidado por la otredad al transitar las diversas etapas de vida.

Palabras clave: estrategia socioeducativa, Educación, Vejez, Envejecimiento, Universidad.

SOCIO-EDUCATIONAL STRATEGIES FOR TEACHING ABOUT AGING AND OLD AGE AT THE UNIVERSITY

ABSTRACT

Institutions of higher education are called upon to promote spaces of building experiences and learnings for a more just and equitable society, or one that demands a collective commitment, linked to the realities of the world. In this case, the central issue is aging, which must be addressed from the point of view of social inclusion, respect and integral well-being, in a deep articulation in our academic and social environments, contributing to a shift of paradigms, from the conception of what aging can be. from it, a deeper and more respectful view of this phase and of the knowledge that encompasses it. In front of the exhibition, the aim is to promote the understanding and valuation of aging through a socio-educational methodological strategy in the university community. This framework is articulated between three areas: the curriculum stage, the socio-emotional stage and, finally, the Creation stage of collective experiences. These are framed in the connection of elements that are configured holistically so that the university community understands, values and acts in accordance with the importance of the aging process and the socio-cultural value that must be provided in the sphere of the most integral people. From now on, we have in mind: pedagogical practice, institutional guidelines, information and communication technologies, social planning, academic practice, cultural activities, socio-emotional support, in order to manage future dialogical encounters that promote self-care different stages of life.

Keywords: socio-educational strategy, Education, Old age, Aging, University.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA

Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua

ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

BY NC SA

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento es un proceso natural y dinámico que afecta a todos los seres vivos. Durante esta etapa ocurren diversos cambios a nivel social, biológico y psicológico. Si bien históricamente se ha asociado con la disminución o pérdida de capacidades, en la actualidad se reconoce como una oportunidad para el crecimiento personal y la contribución social, aprovechando las capacidades y la experiencia del individuo y su potencial en lo colectivo.

Ante el actual impacto del tema de la vejez y el envejecimiento, se requiere que la universidad, aborde desde sus alcances y fortalezas procesos de sensibilización académicos en el macro de las Ciencias humanas y Sociales, ya que se hace necesario crear mayores posibilidades de inclusión social y equidad en torno a las personas mayores, donde se fomente el sentido de pertenencia, responsabilidad social y el apoyo social.

A lo largo de la historia, las sociedades han otorgado diferentes significados a la vejez. En algunas culturas, los ancianos son venerados como fuente de conocimiento y autoridad, mientras que en otras pueden enfrentar desafíos relacionados con la marginalización o la falta de apoyo social. En el mundo moderno, el envejecimiento poblacional ha llevado a una mayor preocupación por el bienestar de las personas mayores, promoviendo iniciativas de salud, integración y calidad de vida.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

Además, las personas mayores juegan un papel fundamental en la sociedad. A menudo, son el pilar de las familias, proporcionando orientación y valores a hijos y nietos. También pueden participar en actividades comunitarias, voluntariado y proyectos que enriquecen su vida y la de quienes los rodean. Lo cual debe tomarse como punto de partida para que el tema ingrese al campo académico de manera más profunda y orientada.

En este sentido, las reflexiones de Pinilla et al. (2021) y Cevallos et al. (2024), destacan la necesidad de una atención integral que abarque dimensiones legales, económicas, sociales y culturales. Las personas mayores no deben ser vistas sólo desde una perspectiva cronológica, sino como individuos en plenitud, capaces de aportar a la sociedad en diversas formas, por tanto, la garantía de derechos y el reconocimiento de su valor son esenciales para transformar los paradigmas del envejecimiento.

Dicho esto, se requiere una mirada al lugar de las mujeres en el marco del envejecimiento, donde se ha observado una feminización del envejecimiento, es decir, un mayor número de mujeres en edades avanzadas en comparación con los hombres, de acuerdo con Osorio, et al, (2022), esto se debe a factores como la mayor esperanza de vida femenina, las diferencias en los estilos de vida y condiciones de salud. Sin embargo, esta longevidad también conlleva retos, como el acceso a recursos económicos, la atención médica especializada y la lucha contra el edadismo y el machismo.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

En concordancia, las mujeres son las que aportan un mayor trabajo no remunerado a lo largo de toda su vida, sin embargo, tienen una mayor esperanza de vida que los hombres, por lo que suelen cuidar a sus parejas antes de morir y también, encargarse de las tareas que anteriormente realizaba su cónyuge. De esta manera se reconoce que han enfrentado históricamente desigualdades en el mercado laboral que ha estado también relacionado con la dedicación de gran parte de su vida al trabajo doméstico y al cuidado de la familia, lo que ha limitado su acceso a empleos formales y sistemas de pensión adecuados.

Conforme el paso del tiempo y las nuevas tendencias, se encuentra que uno de los principales retos en el abordaje de las personas mayores es la adaptación de los sistemas de salud a sus necesidades específicas. En concordancia con Barreto, (2021), la atención primaria debe evolucionar hacia un modelo integral que contemple tanto los procesos naturales de envejecimiento como las enfermedades crónicas Dentro de estos mismos retos se contempla, la inclusión social y el acceso a servicios adecuados siguen siendo desafíos clave para evitar el aislamiento y la exclusión.

A partir de lo anterior, se requiere que la universidad, se comprometa con la investigación, el fomento del conocimiento en el campo, reconociendo las diversidades inmersas en la dinámica de la vejez y el envejecimiento, así como en la a equidad de género, promoviendo acciones que le permitan a la sociedad actuar en concordancia a las realidades situadas.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

En relación, Márquez, (2022), encuentra que la informalidad laboral y la brecha salarial han afectado su estabilidad económica, lo que en algunos casos las coloca en situaciones de vulnerabilidad financiera en la vejez. Lo anterior también puede asociarse con la percepción que se tiene social y culturalmente de las personas mayores que conlleva a actitudes y comportamientos negativos por parte de la población demeritando la importancia de las personas mayores y su contribución al tejido social.

Por tanto, se requiere de una universidad que no solo estime el rendimiento académico y el desarrollo de procesos cognitivos, es ideal, la valoración por el otro, el bienestar propio y el acompañamiento a las poblaciones aún más en las carreras pertenecientes al campo de las ciencias humanas y sociales. Comprendiendo el bienestar según Vergel (2021), como un concepto multidimensional que abarca aspectos físicos, psicológicos, sociales y económicos.

Desde un enfoque socio emocional, como lo menciona Tórrese al (2024), se debe tener en cuenta la importancia de las relaciones sociales y emocionales durante el proceso de envejecimiento, en este sentido la calidad de sus relaciones es esencial para un envejecimiento adecuado y niveles de bienestar favorable.

Dicho esto, promover el bienestar en la vejez es importante fomentando la participación activa en actividades significativas, manteniendo conexiones sociales positivas y de calidad, asimismo, desarrollando estrategias que permitan hacerle frente a deficiencias físicas o cognitivas que pueden tener las personas mayores en este ciclo vital. Bajo esta lógica, las redes de apoyo social, la interacción con familia y amigos

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
CC BY NC SA

brinda una estabilidad emocional que puede también ser mediada por la participación comunitaria en la inclusión, participación en actividades sociales y culturales que mejore su percepción de bienestar.

En relación a lo anterior, reconocer la importancia de las personas mayores en el tejido social es clave para construir sociedades más inclusivas y respetuosas. Promover su bienestar mediante políticas públicas, acceso a la salud, espacios de recreación y programas de apoyo socioeducativo es esencial para garantizar que disfruten de una vida digna y plena.

Por tanto, emerge la actual propuesta en el marco del macroproyecto denominado Comprensiones y estrategias psicosocial para el bienestar de la calidad de vida de las personas mayores, desde el cual se determino como objetivo promover la comprensión y valoración de la vejez y envejecimiento mediante una estrategia metodológica socioeducativa en la en la comunidad universitaria, constituida por ejes centrales que fomente el reconocimiento por el proceso de vejez y envejecimiento, así como la articulación entre la universidad y el contexto.

LA EDUCACIÓN UNA APUESTA PARA ABORDAR REALIDADES

La población envejeciente aumenta cada vez más, no es simplemente el paso de los años, sino una etapa de la vida que debe garantizar condiciones óptimas para el bienestar integral de las personas mayores. Como lo establece la Política Pública

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

Nacional de Envejecimiento y Vejez (2022-2035), las personas mayores son sujetos de derechos y deben ser protegidas, promoviendo su participación activa en la sociedad y garantizando el acceso a servicios que les permitan vivir con calidad y dignidad.

Históricamente, la percepción de la vejez ha sido ambivalente, de acuerdo con Sánchez, et al, (2022), mientras en algunas sociedades las personas mayores han sido consideradas pilares fundamentales por su sabiduría y experiencia, en otras han enfrentado discriminación y exclusión. Sin embargo, en la actualidad se reconoce la importancia de políticas inclusivas que promuevan el envejecimiento saludable, permitiéndoles mantenerse autónomos, activos y socialmente conectados. Factores como la salud, el apoyo comunitario y la participación en actividades significativas son claves para fortalecer la calidad de vida en esta etapa.

Por su parte, Sarabia, (2024), expone dentro de su estudio que algunos de los factores más importantes que influyen en el bienestar en la vejez son la satisfacción con la vida, la salud física y mental y las conexiones sociales. Además, se ha demostrado que el bienestar en la vejez está asociado con un menor riesgo de muerte y una vida más larga.

En línea, con el enfoque de género, las mujeres han desempeñado múltiples roles, desde lo familiar a lo profesional y fundamentalmente se han ligado a la transmisión de conocimientos, valores y el cuidado, lo que implica a largo plazo que el envejecimiento femenino está marcado por desafíos específicos que requieren reflexionar desde diversas perspectivas que impliquen lo social, económico, político y de salud. Álvarez,

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

(2022), encuentra que los roles desempeñados por las personas en esta nueva etapa del envejecimiento, considerada desde una perspectiva de género, muestran grandes desigualdades entre hombres y mujeres con respecto a la provisión de cuidados a otras personas y en el desempeño de las tareas domésticas.

Guzmán et al (2024), menciona que las desigualdades de género acumulados a lo largo de la vida se cristalizan en el envejecimiento y tienen mucho que ver con la ausencia de reconocimiento de las trayectorias del cuidado femenino, de esta manera es imprescindible reconocer socialmente aquellas labores que han sido invisibilizados y no remunerados en esta etapa de vida. Por lo tanto, la universidad esta llamada a abordar el tema, desde una visión con enfoque de género no solo a nivel curricular, también, mediante la proyección social como responsabilidad social del sistema educativo.

En esta línea, Agudelo et al (2020), resalta que los malos tratos hacia las personas mayores están influenciados por patrones culturales, el contexto histórico, el entorno sociocultural y por el valor que se da a la vejez. Dicho esto, aunque hay una brecha aún que cerrar, se requiere una preocupación y acciones claras para que se propicie la participación social y empoderamiento.

En conclusión, las personas mayores de 62 años son una parte esencial de la sociedad, con una trayectoria de vida que refleja resiliencia, sabiduría y contribuciones significativas. Sin embargo, es fundamental abordar los desafíos que enfrentan mediante políticas inclusivas, acceso a recursos y estrategias que promuevan su bienestar integral.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

De acuerdo con la Fundación Pilares, (2022), esta atención se centra en el desarrollo de diversas medidas en el entorno físico, social y organizativo, con el fin último de promover calidad de vida a las personas que necesitan los cuidados. También, en el desarrollo se refleja la autonomía y toma de decisiones, para el caso particular haciendo énfasis en que las personas mayores deben participar activamente en la planificación de su cuidado, reconociendo su individualidad y evitando prácticas que puedan generar discriminación o exclusión.

En el marco educativo no solo se requieren programas académicos como la gerontologías requiere que el abordaje desde las Ciencias humanas y sociales, se apropien de los lineamientos del Enfoque centrado en la personas, ya que se ha demostrado ser efectiva en la mejora del bienestar de las personas mayores, proporcionando mayor calidad de vida, al adaptar los servicios a las necesidades individuales, mejorando la satisfacción y el bienestar, del mismo modo se ha logrado fortalecer redes de apoyo social por medio de la participación activa y la reducción del aislamiento.

En este sentido, la Atención Centrada en la Persona Mayor es un enfoque esencial para garantizar un envejecimiento digno y saludable. De esta manera, la implementación de modelos integrados y personalizados permite mejorar la calidad de vida de las personas mayores, promoviendo su autonomía y bienestar, por lo que a nivel socioeducativo, se debe continuar avanzando en la adopción de estrategias que respeten

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

y valoren a las personas mayores como sujetos activos y fundamentales en la comunidad.

Para Villar et al, es relevante que la universidad trabaje de manera conjunta con las realidades y fenómenos sociales, aun mas cuando se hace parte del desarrollo humano, lo cual implica un compromisos constante y una revisión de su apuesta pedagógica y curricular, así como un trabajo interdisplinar y transdisciplinar que permita la articulación de acciones de profesionales, que serán formados por las Instituciones de educación Superior y que deben dar respuesta a los cambios globales de la sociedad.

En este sentido, el autocuidado según Navarro et al, (2025), encuentra que él se refiere a las acciones que una persona realiza para mantener su salud y bienestar, incluyendo hábitos saludables, prevenciones de enfermedades y gestión emocional, (2025, p.6). el autocuidado cobra especial relevancia, ya que les permite conservar su independencia y reducir la necesidad de asistencia externa. En concordancia con ellos, el autocuidado en la vejez está vinculado a la percepción de salud y satisfacción con la vida, lo que demuestra su impacto positivo en el bienestar general, lo cual debe ser un proceso de aprendizaje desde la juventud, como una apuesta personal, consciente y clara que permita una mejor vejez y un proceso de envejecimiento más saludable a nivel mental, social y físico.

En complemento, Velasco et al(2023), mencionan que el cuidado mutuo, se basa en la reciprocidad y el apoyo entre personas mayores, promoviendo redes de solidaridad y acompañamiento. Este tipo de cuidado es esencial para combatir el aislamiento social

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

y fortalecer la comunidad, permitiendo que los adultos mayores se ayuden entre sí en diversas áreas, como el apoyo emocional, la movilidad y la gestión de actividades diarias, lo cual conlleva el llamado a la universidad de crear espacios intergeneracionales y sensibilizar en torno al valor por esta etapa.

Ahora bien es necesario indicar que el autocuidado en la vejez está influenciado por factores internos y externos, como el conocimiento sobre el propio cuidado y el entorno social, en tanto, la capacidad de autocuidado se desarrolla a lo largo de la vida y se ve afectada por la educación, la experiencia y el acceso a recursos de salud. En consonancia, Capuz, et al, (2025), identifica factores clave que afectan el autocuidado y el cuidado mutuo en la vejez, entre estas se resalta la prevención de enfermedades y el acceso a la atención médica son esenciales, así como la interacción social, familiar y la participación comunitaria.

Desde una perspectiva integral, la implementación de programas socioeducativos que como lo afirma Del Pozo (2020), describe que esta se basa en la interacción e intercambio entre el docente y sus agentes educativos con el entorno, e este caso orientado a la comprensión y valía del proceso de vejez y envejecimiento, que promuevan acciones consecuentes a los temas de vejez y envejecimiento, son claves para garantizar una ruta formativa orientada hacia las realidades situadas se propicien mejores condiciones para as personas mayores en relación a su dignidad y bienestar.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

METODOLOGIA

El proceso investigativo se recrea a partir del macroproyecto Comprensiones y estrategias psicosocial para el bienestar de la calidad de vida de las personas mayores orientado por el enfoque cualitativo. A partir de los hallazgos encontrados, se estructura la presente propuesta, cuya base teórica se encuentra en el marco de los postulado de Martín (2020), en torno los elementos de las propuestas socioeducativas, la cual orienta la integración de la dimensión social y educativa para fomentar el bienestar en determinada población, como lineamientos se Encuentra la participación y el compromiso social, aspectos claves en relación a la población mayor y al entorno educativo en sí mismo, el proceso se enmarca en el diagnostico, la planificación, posteriormente el planificación de acciones conjuntas como se presentan en el siguiente acápite, para finalmente realizar la valoración de la estrategia socioeducativa.

RESUTADOS

El envejecimiento poblacional es un fenómeno global que plantea desafíos significativos para los sistemas de atención y bienestar social. Como respuesta, han surgido diversas estrategias y enfoques contemporáneos que buscan mejorar la calidad de vida de las personas mayores y garantizarles una atención integral. A continuación,

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

se especifica la estructura de la estrategia socioeducativa para la universidad en el marco de la comprensión y valoración de la vejez y el envejecimiento.

I EJE CURRICULAR

En el marco de la universidad, se requieren de espacio académicos y apuesta institucionales que sensibilicen a los jóvenes en la importancia y respeto por las personas mayores, de una manera academia y que parte de procesos investigativos, así como de una proyección social que articule los elementos necesarios para el abordaje del tema, a partir de lo cual se determinan las siguientes líneas de acción:

- Articulación modelo pedagógico- proyecto educativo del programa- practicas pedagógicas. Plan de estudios. Donde se determine de manera trasversal los conocimientos propios a la vejez y el envejecimiento.
- Campañas de sensibilización: temas acompañamiento a la persona mayor, cuidado del cuidador, cambios en el proceso de envejeciente y sentido de vida, trasformación de estereotipos.
- Construcción de Electiva o asignaturas, con enfoque centrado en la persona y enfoque de género (temas desarrollo humano, vejez, envejecimiento, edadismos, estereotipos)

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

- La investigación como acercamiento al tema de vejez y envejecimiento: se requiere contar con procesos investigativos que permean nuevas formas ver las realidades y actuar en contexto
- Prácticas académicas, como proceso de acercamiento a la praxis con las poblaciones mayores, donde se aprenda de manera intergeneracional, mediante una visión propositiva y colaborativa.
- Conexión Tecnología de la Información y la Comunicación, como estrategia de enseñanza y aprendizaje en la comunidad estudiantil en torno a tema, así como medio de expresión académica y emocional ante el tema.
- Formación critica-reflexiva: propuesta de un programa de desarrollo profesoral que contemple la veje y el envejecimiento como un pilar que conlleve a la reflexión y aocntruccion de prácticas pedagógicas asociadas a estas realidades, aplicadas a cada una de sus asignaturas y acciones pedagógicas.

II: COMPONENTE SOCIOEMOCIONAL

Esta dimensión se asocia a los términos de autocuidado y cuidado de la otredad, los cuales pueden ser ajustados a cualquier perfil profesional, ya que su objetivo esta en el proceso de desarrollo connivente de sí mismo y de las prácticas colectivas, participativas y colaborativas que fomentan el bienestar común.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

En este sentido, Coronado et al. (2022) subrayan la importancia de la humanización del cuidado, destacando que la empatía, la escucha activa y la comunicación asertiva.

Durante este eje, se recomienda a abordar, las siguientes líneas de acción, en el marco de procesos formativos, que permeen campañas de sensibilización, temas trasversales a las asignaturas y campañas por mes que propicien, herramientas y recursos personales y colectivos para el fomento de la cuida propia y de los otros.

- Habilidades para la vida
- Habilidades sociales
- Competencia socioemocional
- Formación de vínculos y trabajo colectivo
- Acompañamiento socioemocional, En el marco de este eje, es necesario resaltar que el acompañamiento, según Domínguez (2017), cuenta con dos características fundamentales que dinamizan el Cuidado, la protección de la vida; es una acción donativa, es un dar, y lo que se da, sobre todo, es la misma persona que acompaña, lo más importante que le puede entregar a otro no son sus conocimientos, experiencias, las técnicas aprendidas, sino así mismo.

En consonancia, Cuadros (2022), resalta la importancia de retomar el contexto como aristas principales para el abordaje de las personas mayores, reconociendo la influencia que tiene el entorno en el individuo y con el objetivo de que este mismo

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

reconozca su entorno e identifique actividades, herramientas, redes y recursos disponibles.

III.EJE CREACIÓN DE EXPERIENCIAS COLECTIVAS

Este eje se acopia con los postulados de Ordoñez, et al, (2025), el cual promueve la participación activa de las comunidades en conjunto con las personas mayores. esto desde estrategias para la inclusión, donde se apueste por el bienestar en la vejez es, en esencia, apostar por la dignidad y el derecho a una vida plena.

En relación con estos planteamientos se establecen las siguientes lianas de acción:

- Articulación proyección social- Instituciones, programas y proyectos que aborden a la población mayor, lo cual promueva el conocimiento de los jóvenes en las vivencias de las personas mayores a partir de sus propias realidades y contextos
- Articulación población mayor-estudiantes- creación de espacios de acompañamiento intergeneracional, desde las apuestas socioculturales.
- Los enfoques que se sugieren deben permear los ejes anteriores, se asocian al enfoque centrado en la persona, el cual busca proporcionar cuidados que aseguren calidad de vida, respeto a la autonomía y reconocimiento de la dignidad y preferencias individuales. Según Cachase et al. (2022), este modelo garantiza que los servicios se adapten a las necesidades específicas de cada persona,

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

alejándose de los modelos tradicionales de atención médica que priorizan la enfermedad sobre el individuo. En su lugar, promueve un enfoque holístico que abarca aspectos físicos, emocionales y sociales.

Este modelo se fundamenta en principios como el respeto, la dignidad, el autocuidado, la salud y el bienestar, buscando siempre una atención profesional que contribuya positivamente a la vida del individuo.

Es necesario reconocer que las estrategia socioeducativa cobra importancia de manera articulada, donde cada esencialidad Fome un todo que provea de condiciones de enseñanza y aprendiza en la comunidad universitaria, allí el docente y estudiantes cobra un papel fundamental, así que esta debe estar permeada de forma holística e integral, como lo afirma Mesa et al. (2020), que enfatizan en que las estrategias deben garantizar una atención integral lo que implica facilitar la gestión, el apoyo y la generación de herramientas, oportunidades y políticas que optimicen la calidad de vida.

En razón a lo anterior, se requiere que las Instituciones de educación superior, revisen y construyan desde la académica, escaros de atención para las personas mayore si sus cuidadores, no se trata exclusivamente, de los programas de gerontología, se requiere que, desde la ciencias humanas y sociales, es menester, que se ocupe de un tema de tanta trascendencia, permitiendo una construcción de articulación académica, familia, comunidad.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA
Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

CONCLUSIONES

Se requiere de un llamado a la universidad que contemple el tema desde la academice tema de la vejez y el envejecimiento, ya que debido a su alcance en las juven4tudes y perfil profesional, donde el envejecimiento tenga una visión activa, concepto clave en las tendencias contemporáneas, promoviendo la autonomía y la inclusión de las personas mayores en actividades comunitarias y laborales.

En la formación en la ciencias humanas Sociales, es necesario reflexionar, investigar y obrar en concordancia a la construcción de sociedades más inclusivas y respetuosas con todas las generaciones requiere un compromiso colectivo para garantizar que las personas mayores disfruten de una vida plena, activa y digna. Apostar por el bienestar en la vejez es, en esencia, apostar por la calidad de vida y el reconocimiento del valor de quienes han contribuido al desarrollo social y cultural.

Debe existir un mayor conocimiento y compromisos de las nuevas generaciones, en torno a las personas mayores, donde la formación académica y socieocomocional promuevan espacios de intercambio intergebracional, seguros, dinámicos y de aprendizajes mutuos.

En suma, el abordaje de las personas mayores en el contexto contemporáneo exige un enfoque multidisciplinario y basado en la evidencia. La integración de estrategias innovadoras y la adaptación de un sistema educativo y de políticas públicas son esenciales para garantizar su bienestar y participación activa en la sociedad. La

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

actualización constante de enfoques y la promoción de la inclusión social son claves para enfrentar los retos del envejecimiento poblacional.

REFERENCIAS

Alvarez, M. (2022). Envejecimiento activo desde una perspectiva de género. Universidad Nacional de Educación a Distancia. https://revistas.comillas.edu/index.php/bioetica-revista-iberoamericana/article/view/17974/16496

Agudelo-Cifuentes, Maite Catalina, Cardona-Arango, Doris, Segura-Cardona, Ángela, & Restrepo-Ochoa, Diego Alveiro. (2020). Maltrato al adulto mayor, un problema silencioso. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 38(2), e331289. https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e331289.

Barreto, S. (2021). diseño de estrategia integral para atención a las personas mayores en situación de vulnerabilidad a través de redes de apoyo en el municipio de Yacopí -Cundinamarca. Corporación Universitaria Minuto de Dios. https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/715fd89a-5aed-44dc-9a6f-1bc147bd6ee5/content

Capuz Toalombo AP, Rojas Conde LG. Autocuidado y calidad de vida en adultos mayores: una revisión de la literatura. Enferm. cuid. [Internet]. 31 de enero de 2025 [citado 5 de junio de 2025];8. Disponible en: https://enfermeriacuidandote.com/article/view/6648

Cevallos, D. Acosta, S. (2024), La atención al adulto mayor. Necesidad y posibilidad. Revista Ciencitiica Arbitrada Multidisciolianas. PETACIENCIAS. Vol6. Num.1. https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/992

Cuadros Rivera, Virginia Del Rosario. (2022). La Atención Del Adulto Mayor Desde Un Enfoque Psicosocial: Aproximaciones Al Programa De Atención Al Adulto Mayor Del Municipio De Sucre Durante La Gestión 2019. Revista Ciencia, Tecnología E Innovación, 20(25), 37-54. Recuperado En 10 De junio De 2025, De Http://Www.Scielo.Org.Bo/Scielo.Php?Script=Sci_arttext&Pid=S2225-87872022000100003&Lng=Es&Tlng=Es.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua
ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254
CC BY NC SA

Domínguez, X. (2017). El arte de acompañar, Madrid.https://ecat-server.grupo-sm.com/ecat_Documentos/ES184198_011224.pdf

Del Pozo Serrano, F. J. (2020). Intervención educativa en contextos sociales: Fundamentos e investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital. Universidad del Norte.

Fundación Pilares, (2022). Guía Atención Centrada en la Persona, Fundación San Jeronimo. https://www.fundacionpilares.org/wp-content/uploads/2024/09/Guia-atencion-centrada-en-la-persona.pdf.

Guzmán Rodríguez, D. A., Ortiz Quevedo, J. P., & Usaquen Lancheros, C. M. (2024). Reflexiones en torno a la vejez y envejecimiento desde la perspectiva de las mujeres mayores. Revista Derechos Humanos Y Educación, 1(9), 147–162. Recuperado a partir de https://revistaderechoshumanosyeducacion.es/index.php/DHED/article/view/178

Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). Política Pública Nacional de Envejecimiento y Vejez 2022- 2031. Envejecimiento y vejez. https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Paginas/envejecimiento-vejez.aspx

Marquez-Terraza, Ana Victoria. (2022). Representaciones sociales en las personas mayores y su influencia en el autocuidado. Revista Cuidarte, 13(2), e8. Epub October 16, 2022.https://doi.org/10.15649/cuidarte.2107

Mesa Trujillo, Daisy, Valdés Abreu, Beatriz María, Espinosa Ferro, Yairelys, Verona Izquierdo, Ana Iris, & García Mesa, Israel. (2020). Estrategia De Intervención Para Mejorar La Calidad De Vida Del Adulto Mayor. Revista Cubana De Medicina General Integral, 36(4),. Epub 01 De diciembre De 2020. Recuperado En 10 De junio De 2025, De Http://Scielo.Sld.Cu/Scielo.Php?Script=Sci_arttext&Pid=S0864-21252020000400010&Lng=Es&Tlng=Es.

Navarro M. Rodriguez, C. Gallardo, P. (2025) Factores asociados a la calidad de vida de las mujeres mayores que viven en el ámbito. rural: una revisión bibliográfica-Revista Española de Geriatría y Gerontología https://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124-articulo-factores-asociados-calidad-vida-mujeres-S0211139X25000095?referer=buscador.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

Ordoñez Peñaloza, F. M., Espinoza Márquez, N. M., & Figueroa Samaniego, S. E. (2025). Estrategias De Apoyo Psicosocial Para El Bienestar Emocional En El Adulto Mayor. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 9(1), 13141-13155. Https://Doi.Org/10.37811/Cl_rcm.V9i1.16952

Osorio-Parraguez, Paulina, Navarrete Luco, Ignacia Isolda, Briceño, Rocío, & Saavedra Parraguez, Gillian. (2022). Mujeres mayores activistas: trayectorias y experiencias en movimientos y organizaciones sociales en Chile. La ventana. Revista de estudios de género, 6(55), 120-155. Epub 21 de febrero de 2022.https://doi.org/10.32870/lv.v6i55.7387

Pinilla Cárdenas, María Alejandra, Ortiz Álvarez, María Alejandra, & Suárez-Escudero, Juan Camilo. (2021). Adulto mayor: envejecimiento, discapacidad, cuidado y centros día. Revisión de tema. Revista Salud Uninorte, 37(2), 488-505. Epub May 16, 2022.https://doi.org/10.14482/sun.37.2.618.971

Sarabia-Cobo, Carmen. (2023). Las teorías de la felicidad en la vejez. Gerokomos, 34(4), 247-249. Epub 08 de marzo de 2024. Recuperado en 05 de junio de 2025, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2023000400005&lng=es&tlng=es.

Sánchez Benítez, Mario, Hernández Fernández, Lisette, Rodríguez Corría, Reinerio, & Tejeda Castañeda, Evelyn. (2022). Protección al adulto mayor: necesario enfoque multidimensional por profesionales de la salud en Cuba. EDUMECENTRO, 14, . Epub 30 de noviembre de 2022. Recuperado en 05 de junio de 2025, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742022000100097&lng=es&tlng=es.

Torres, J., Herrera, C., Meza, H. & Acuña, D. (2024). Bienestar del adulto mayor: una revisión teórica sobre el apoyo que brinda la familia y el estado ecuatoriano. Código Científico Revista de Investigación, 5(1), 1274-1294.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162

LÍNEA IMAGINARIA
REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS SOCIALES Y DE FRONTERA

Número 25. Vol. 3 (2026), pp. 16 - 38 / Edición Continua

ISSN en Línea: 2477-9415 / ISSN Impreso: 2477-9415
Depósito Legal: pp 200602TA2254

TEXTO PARA SU DIFUSIÓN

Velasco-Yanez, Romel Jonathan, Cajape-Quimis, Julio César, Cunalema-Fernández, Jesús Alberto, & Vargas-Aguilar, Germania Marivel. (2022). Significado del autocuidado en el adulto mayor desde el modelo de promoción de salud. Gerokomos, 33(3), 145-149. Epub 31 de julio de 2023. Recuperado en 06 de junio de 2025,

Vergel, K. Solano, N. Ramirez, P. (2022). Entorno social y bienestar emocional en el adulto mayor. Revista Venezolana de Gerencia, vol. 26, núm. 95, pp. 530-543, 2021. Universidad del Zulia

Villar Posada, F. et al. (2017). Gerontological training programs offered by Latin American universities: Number, characteristics, and disciplinary contents. Educational Gerontology, 43(5), 238-247.

https://doi.org/10.56219/lneaimaginaria.v3i25.6162