

PRESENTACIÓN

La Universidad Viva

Nunca más que ahora, cobra mayor importancia la gestión del conocimiento desde la cultura de investigación. La conformación de grupos de investigación atraídos por un tema de interés común, que como consecuencia consolidan comunidades de investigadores a fin no solo de titularse, además fortalecer el talento humano de las líneas de investigación y apuntalar la creación intelectual para el desarrollo científico, pedagógico y tecnológico de la comunidad universitaria.

Este número, representa los logros alcanzados como equipo de los integrantes del Postdoctorado *El Currículum y la Transcomplejidad ante los Desafíos de la Contemporaneidad*, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, que como muestra de un esfuerzo sostenido, presentan sus investigaciones postdoctorales generadas a lo largo del año 2019-2020.

Es justamente un ejemplo de la Universidad Viva. Esta que a pesar de las circunstancias socioeconómicas y sanitarias, se mantiene firme, aunque a la distancia, para seguir desarrollando el talento humano como principal baluarte. Sumados a los Profi que desde 2019 se desarrollan, los círculos posdoctorales en Educación, Ambiente y Sociedad y Crecimiento Espiritual, los más de 40 eventos de investigación (presenciales y virtuales) que se han realizado desde la fecha hasta la actualidad e incluso, la experiencia y necesidad de presentar un número extraordinario para garantizar un espacio para la divulgación de estos logros, nos permiten afirmar que la universidad vive y lucha por mantenerse, activa y productiva desde y por la investigación.

Sobre el número que se presenta

Para este número el Consejo Editorial de la Revista de Investigación ofrece a los lectores: estudiantes, docentes e investigadores, un número extraordinario del segundo número de la revista para el año 2021 (mayo-agosto). La misma contiene trabajos recibidos y arbitrados durante el tercer cuatrimestre del año 2020 e inicios del 2021, mediante un proceso de arbitraje por pares a doble ciego, los cuales están referidos al currículo desde las perspectivas: epistemológicas, hacia la formación docente, su vinculación con la extensión universitaria, la transversalización de contenidos en las ciencias, su internalización y su evaluación.

Se presentan así, 16 trabajos y 4 reseñas desarrolladas por los investigadores que hacen vida en las líneas "Investigación y desarrollo curricular" y "Laboratorio Socio-Educativo" adscritas al Centro de Investigaciones Educativas (CIE); "Transversalización de las políticas de sostenibilidad en el currículum de la UPEL con énfasis en las Geociencias" adscrita al Centro de Investigación "Estudios del Medio Físico Venezolano" (CIEMEFIVE) y "Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo"

adscrita al Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico “Mario Schurecz” (CIDTEMS), del Instituto Pedagógico de Caracas.

El Consejo Editorial y el Comité Académico reconocen el esfuerzo que hace la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y específicamente el Instituto Pedagógico de Caracas para su publicación y difusión, el aporte de los investigadores para mantener el status alcanzado por la Revista de Investigación, al igual que el trabajo de los especialistas evaluadores y del cuerpo de asesores quienes de manera comprometida contribuyen en pro de mantener su calidad técnica y académica.

Valoramos la confianza depositada en esta publicación e indicamos que su consulta es posible en los diferentes centros de publicación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y de otras Universidades, además de encontrarse en las bases de datos electrónicas en las cuales nuestra revista esta indizada, al tiempo que esperamos constituya una verdadera contribución para la formación académica y social de nuestros apreciados lectores.

Dra. Arismar Marcano Montilla
Coordinadora-Editora de la Revista de Investigación