RESEÑA DE EVENTO

Encuentro virtual sobre el Currículo y la Transcomplejidad

Por Marlys Vásquez
marlysvasquez@gmail.com
https://orcid.org/0000-0003-4259-7127

Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto Pedagógico de Caracas, Venezuela.

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), en su afán por mantenerse en pie de lucha para alcanzar e incorporar las innovaciones educativas dentro de la formación, actualización y profundización académica de sus estudiantes, docentes y egresados, abordándolo por medio de la investigación curricular, se propuso avanzar a partir del año 2019 en este camino a través de los estudios de profundización con un postdoctorado sobre el Currículum y la Transcomplejidad ante los desafíos de la Contemporaneidad, a fin de darle énfasis a diferentes aspectos relevantes que pudieran contribuir en el enriquecimiento contextual de la investigación en esta área curricular. En esta oportunidad se le dio énfasis a la transcomplejidad, como teoría que nos permite comprender la naturaleza del fenómeno educativo en la actualidad.

De este modo se constituyó un espacio de intercambio colaborativo que dio la oportunidad a sus participantes de ampliar sus horizontes cognitivos en materia curricular en los momentos actuales, además de vivir con propiedad la experiencia de incorporar y aplicar las innovaciones curriculares necesarias para salir fortalecidos de la situación compleja de la educación del siglo XXI, la cual se hizo aún más patente con el surgimiento inesperado de la pandemia mundial COVID-19 en pleno desarrollo del postdoctorado.

Como producto final de este programa postdoctoral se desarrolló el *Encuentro Virtual sobre el Currículo y la Transcomplejidad*, de carácter nacional e internacional, el cual permitió dar a conocer los productos investigativos y experiencias de los participantes en materia curricular. Este evento brindó la oportunidad de divulgar los

aportes que cada uno de los investigadores presentó para la solución de diversos problemas de índole curricular, bajo el enfoque transcomplejo y dirigidos al sistema educativo nacional e internacional. En el mes de agosto del 2020, fue el espacio para su realización específicamente entre los días 17, 18 y 19. La jornada estuvo organizada de acuerdo con el orden del cuadro 1:

***Cuadro* 1. Ponencias presentadas en el evento "Encuentro Virtual sobre el Currículo y la Transcomplejidad"**

Ponencia	Autor(es)	Título
1	Dr. Humberto González (Venezuela)	Desafíos desde la Extensión Universitaria de La UPEL para la Formación Docente en la Consecución de los Objetivos 1 al 7 de la Agenda 2030
2	Dra. Carmen Zirit (Venezuela)	La Epistemología Curricular: Implicaciones y Perspectivas
3	Dra. María Simonelli (Venezuela)	Las Tic y la Ciencias Naturales desde un Currículo Integral y Transcomplejo. Caso: UPEL-IPMAR
4	Dra. Noris Marcano (Colombia)	Internacionalización del Currículo en el Sistema de Educación Superior Colombiano
5	Dra. Carmen Marcano (Venezuela)	El Efecto Mariposa en el Espacio Pluridimensional del Currículum basado en Competencias IMPM
6	Dra. Ana Yelena Guárate (Venezuela)	Evaluación de la Formación que Poseen los Docentes del IMPM en la Especialidad de Integral para la Aplicación del Diseño Curricular por Competencias Actual.
7	Dra. Tomasa Lira (Venezuela)	Educación Ambiental en Espacios no Convencionales. Una Mirada Integral del Currículum Universitario
8	Dra. Marlys Vásquez Dr. Luis La Rosa (Venezuela)	Modelo para la Implementación de un Programa de Componente Docente para Egresados Universitarios no Docentes a ser Administrado desde la UPEL
9	Dra. Alix Agudelo Dra. Julia Flores (Venezuela)	Un Modelo Emergente de Formación Docente para un Cambio Educativo en Venezuela dentro de las Tendencias Actuales de Convivencia planetaria
10	Dra. Thania Torres (Venezuela)	Proposiciones Hologramáticas para la Gestión Curricular Pedagógica y Didáctica Universitaria a través del *b- Learning*, usando el *Moodle* y metodologías activas de aprendizaje, en la Extensión Mérida IMPM-UPEL

***Cuadro* 1. Ponencias presentadas en el evento "Encuentro Virtual sobre el Currículo y la Transcomplejidad" (cont.)**

Ponencia	Autor(es)	Título
11	Dra. Luz Salazar Dra. Rosa García (Venezuela)	Política Curricular Siglo XXI de la Formación Docente en Venezuela: Desafíos Hacia El 2030
12	Dra. Yuli Esteves (Venezuela)	Resignificación de las Tic en el Currículo de las Organizaciones Universitarias.
13	Dra. Yanetti Contreras Dr. Franklin Núñez (Venezuela)	La Educación Ambiental en los programas de Formación Docente en Venezuela: Lineamientos para la transversalización de los Objetivos del Desarrollo Sustentable en el currículo
14	Dra. Nelmir Marrero Dra. Carmen Alicia Quintero Dra. María Eugenia Carrillo (Venezuela)	Empoderamiento de la Innovación del Currículo Transcomplejo y el desarrollo de competencias en la educación para la vida apoyado en la virtualidad
15	Dr. Regulo Rausseo Dra. Belkys Guzmán Dr. Santiago Castro (Venezuela)	La tecnología en el instituto pedagógico de Caracas y su departamento de tecnología educativa
16	Dra. Gloria Suárez (Venezuela)	Proposiciones Epistémica Aplicables a la Transversalidad de los contenidos Curriculares en el Contexto de Educación Primaria

El evento fue una jornada cargada de significativos aportes e intercambio de saberes académicos que permitieron nutrir los productos investigativos de los ponentes y abrir nuevos escenarios indagativos. Sus publicaciones serán un sello de identidad institucional para la UPEL, cuya misión y visión cobran sentido a través del currículum.