PRESENTACIÓN

¡Un espacio para celebrar!

No es un secreto para nadie las vicisitudes que atraviesan las universidades públicas venezolanas en la actualidad. La falta de presupuestos para la manutención de campus históricos como el del IPC que pronto celebrará sus 85 años; salarios dignos; estimulo a los docentes y estudiantes; verdadera autonomía universitaria y la pandemia son pequeña muestra de ello, pero también lo son, la producción investigativa, artística y deportiva de nuestros docentes y estudiantes, que de manera disciplinada, persistente, incansable y hasta valiente se mantienen a pesar de las circunstancias, como muestra de resistencia y de esencia de la Universidad.

Desde lo institucional, el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la UPEL a través de las Subdirecciones de Investigación y Postgrado de los Institutos, desde 2018 viene exaltando el quehacer investigativo de docentes, estudiantes de Posgrado y Pregrado. Como ejemplo de este último, el artículo que se presenta titulado "Pedogénesis en cinco perfiles de suelos, municipio San Jerónimo de Guayabal, estado Guárico, Venezuela" de la Prof. Yelilay Díaz del Programa de Ciencias de la Tierra, premiado como trabajo de investigación de Pregrado.

En este mismo orden de ideas, el Instituto Pedagógico de Caracas ha incluido a estos premios, la categoría "Trayectoria Investigativa" como reconocimiento a Profesores Jubilados que se mantienen activos en el ámbito investigativo, como muestra de agradecimiento y valoración al trabajo meritorio que realizan.

Estas valoraciones han llegado a trascender en el ámbito nacional e incluso internacional. En este número queremos aprovechar la oportunidad para felicitar a las profesoras ***Dianora Pérez Montilla*** adscrita al Departamento de Artes y ***Johanna Rivero*** adscrita al Departamento de Castellano, Literatura y Latín del IPC y al Bachiller ***Keydomar Vallenilla*** del Programa de Educación Física, por los recientes galardones y reconocimientos recibidos. La primera, por ser seleccionada entre 194 propuestas artísticas en el Concurso de Arte Contemporáneo 2021 "La Trayectoria inédita. Mirar al mundo de nuevo" (@trayectoriainedita) auspiciado por la Oficina cultural de la Embajada de España en Venezuela y cuya exhibición "***Caminos de sal***" estará disponible hasta el mes de octubre de 2021 en la sala del Parque Cultural de la Hacienda La Trinidad, en Caracas.

Por su parte, la Dra. Rivero fue merecedora del **Premio ALFAL 2021 a la mejor comunicación de Jóvenes Doctores**, con el trabajo titulado "***El discurso pudibundo en la lexicografía escolar venezolana: tratamiento de la sexualidad en el Diccionario enciclopédico castellano para estudiantes Maraisa***". Este premio trienal lo otorga la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina, en el marco de su XIX Congreso, en Lisboa. Es importante destacar que el Premio ALFAL se ha otorgado en tres oportunidades: en el 2014, resultó ganadora Márcia Cristina de Brito Romeu de Belo Horizonte-Brasil; en el 2017, lo recibió Élodie Blestel de la Université Sorbonne Nouvelle, Paris-Francia y ahora, en el 2021, lo recibe la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Como lo señalaría la misma galardonada "…Que este valioso premio en el

campo de la Lingüística sirva como un homenaje a nuestro Pedagógico de Caracas, en su 85 aniversario".

En el campo deportivo, nos unimos al júbilo del olimpismo venezolano, con la medalla de plata en los Juegos Olímpicos de Tokyo dentro de la disciplina de halterofilia de ***Keydomar Vallenilla***, estudiante del Programa de Educación Física de nuestro instituto.

A todos los que hacen posible seguir creyendo en una Universidad incluyente, formadora de talentos y de ciudadanía. A los que seguimos en la lucha, para que se sigan gestando espacios para la investigación, las artes y el deporte. Para seguir llevando en alto el nombre del Instituto Pedagógico de Caracas.

Sobre el número que se presenta

Para este número el Consejo Editorial de la Revista de Investigación ofrece a los lectores: estudiantes, docentes e investigadores, un inusual cuarto número de la revista para el año 2021 (septiembre- diciembre). La misma contiene trabajos recibidos y arbitrados durante el segundo cuatrimestre del año 2021, mediante un proceso de arbitraje por pares a doble ciego, los cuales están referidos a la educación desde la perspectiva filosófica; la didáctica como experiencias de innovación docente; competencias digitales y competencias gerenciales y profesionales; modelos de planeación y participación; así como investigaciones ambientales: pedogénesis de perfiles de suelo y la cartografía de modelos de combustible en Venezuela y España.

Se presentan así, 11 trabajos y 2 reseñas desarrolladas por los investigadores que hacen vida en diversas líneas de investigación de la UPEL, Universidades Nacionales e Internacionales.

El Consejo Editorial y el Comité Académico reconocen el esfuerzo que hace la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y específicamente el Instituto Pedagógico de Caracas para su publicación y difusión, el aporte de los investigadores para mantener el status alcanzado por la *Revista de Investigación*, al igual que el trabajo de los especialistas evaluadores y del cuerpo de asesores quienes de manera comprometida contribuyen en pro de mantener su calidad técnica y académica.

Valoramos la confianza depositada en esta publicación e indicamos que su consulta es posible en los diferentes centros de publicación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y de otras Universidades, además de encontrarse en las bases de datos electrónicas en las cuales nuestra revista esta indizada, al tiempo que esperamos constituya una verdadera contribución para la formación académica y social de nuestros apreciados lectores.

Dra. Arismar Marcano Montilla
Coordinadora-Editora de la Revista de Investigación