CARTA AL EDITOR

Con sentimientos de afecto y admiración, presentamos a la comunidad académica el número 99 Vol 44 año 2020 de la Revista Investigación Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) - Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), la cual es producto del trabajo consensuado entre miembros de la Línea de Investigación Laboratorio Socieducativo, investigadores invitados de otras Líneas de investigación de nuestra *Alma Mater* e invitados de otras universidades.

Los sentimientos de afecto y admiración están dirigidos a quienes, a pesar de la situación política, social, económica y educativa que en la actualidad se está viviendo en la Universidad venezolana, han contribuido de manera exitosa con el desarrollo de una temática vigente, pertinente y digna de Investigación como es la Diáspora venezolana y sus implicaciones multidimensionales y multireferenciales.

En este número, todos los artículos que se presentan se fundamentan en la Investigación cualitativa, utilizan diferentes métodos, entre ellos: el relato de vida, el método narrativo, el método comparativo continuo y el círculo hermenéutico. Los artículos coinciden en los aspectos que hicieron posible la partida de algunos docentes universitarios, entre estos muchos de nuestros docentes-investigadores de la UPEL-IPC.

En estos artículos, también se evidencia la compleja realidad de las personas que emigran, de las que se quedan como familiares y amigos, de las organizaciones en las que hacían vida laboral o académica, y finalmente, de la situación país en general. Así mismo, cada autor de manera explícita o implícita presenta testimonios de las diversas circunstancias que forzaron a los protagonistas a tomar su decisión, a través de diversas figuras como: “desplazado”, “emigrante” o “huida”.

Es importante destacar que cualquier coyuntura que les llevó a moverse hacia otras latitudes de Latinoamérica y el mundo, permite comprender que hay una necesidad urgida de migrar desde la oscuridad hacia la luz, en búsqueda de una mejor estabilidad financiera, que genere seguridad, menos dolor y sufrimiento a ellos y a las personas amadas dejadas atrás.

Además de estos artículos, se presentan las reseñas de tres libros y artículos de Investigación de reconocidos investigadores relacionados con educación. En esta publicación igualmente, se hace referencia a un evento que se realizó en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) Ñuñoa, Santiago de Chile en el que participó, como invitado, nuestro ilustre profesor del Departamento Biología y Química **Efraín Moreno**, quien disertó sobre la influencia de educadores chilenos en Venezuela entre 1936 y 1938.

Así mismo destacó, la importancia de Mariano Picón Salas, quien se formó en Chile y tuvo la responsabilidad de traer a Venezuela la misión chilena para fundar en 1936 el Instituto Pedagógico Nacional, actualmente nuestro Instituto Pedagógico de Caracas.

Finalmente, desde la Subdirección de Investigación y Postgrado, agradecemos profundamente al Consejo Editorial de la Revista de Investigación del Instituto Pedagógico de Caracas, la oportunidad que ha brindado a la comunidad científica y a todos nuestros lectores en general, al ofrecernos esta publicación temática que permite elevar el nivel de conciencia por las implicaciones que tiene la Diáspora del momento actual para los venezolanos.

Dra. Zulay Coromoto Pérez Salcedo
Subdirectora de Investigación y Postgrado
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico de Caracas.