RESEÑA DE EVENTO

Foros de Pedagogía Ambiental (2007-2018) Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de los Andes, Mérida- Venezuela

Por Carlos R. Camacho A.
ccamachoa.cr@gmail.com
https://orcid.org/0000-0002-9879-4579

Universidad de los Andes



El Foro de Pedagogía Ambiental, es un espacio, que nace como una necesidad para presentar y difundir los trabajos de investigación que realizan los alumnos de la asignatura Educación Ambiental en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes en Mérida, que les permite valorar la importancia de difundir sus trabajos y el esfuerzo que amerita su culminación.

El I Foro de Pedagogía Ambiental, nace el 13 junio 2007, como espacio para invitar docentes universitarios vinculados a la materia ambiental para socializar sobre la calidad de los trabajos presentados, en tal sentido el invitado especial siempre ha sido el Profesor Pedro Durant, quien con sus acertados comentarios logra mantener la motivación en los alumnos hacia la investigación, en este caso cualitativa. También el foro ha permitido la presentación de numerosos invitados con sus respectivas

conferencias, cuestión que da dinamismo y carácter académico. Este evento está abierto al público por ser una actividad de extensión universitaria.

El espacio del Foro de Pedagogía Ambiental, también ha permitido las enseñanzas y aprendizajes de algunos maestros del IPC y sus aportes a la ciencia en Venezuela, tales como Francisco Tamayo, Pedro Durant y Manuel González Sponga, entre otros. En cuanto a Francisco Tamayo, importante botánico y conservacionista se han dado a conocer sus aportes a la Educación Ambiental y a la Antropología en Venezuela, estas dos últimas cuestiones poco conocidas en nuestro país. Asimismo el desarrollo de estos Foros ha permitido divulgar los aportes de Pedro Durant en la Educación Ambiental y en el área de Lagomorfos –conejos- en Venezuela.

De igual manera, respecto a la trayectoria científica y académica del maestro Manuel González Sponga, importante aracnólogo venezolano, quien identificó una nueva especie de opilión localizado en Chiguará estado Mérida y que tuvo la gentileza de llamar con mi apellido, *Charinides camachoin, sp*. debido a que lo acompañé en la colecta de estos arácnidos desde Timotes hasta Chiguará, Mérida y cuyo hallazgo fue publicado en la revista: Acta Biológica de Venezuela, Vol. 18 (3): 1-8. Septiembre, 1998. A través del Foro de Pedagogía Ambiental se ha dado a conocer su semblanza y trabajo científico con alacranes, escorpiones, arañas y opiliones en Venezuela, y que es reconocido a nivel mundial, como una manera de agradecer sus aportes a la ciencia

En el desarrollo de una de las ediciones del Foro de Pedagogía ambiental se realizó un merecido reconocimiento al Lic. Benito Moreno por su labor constante con la divulgación de actividades de los Centros de Ciencia en Venezuela.



***Gráfico* 1. Alumnos participantes al XI Foro de Pedagogía Ambiental "Prof. Pedro Durant" acompañados del Prof. Pedro Durant, Carlos R. Camacho A, José Escalona T. y Miguel Rosario (UNESUR). Mérida 2018.**

El XI Foro de Pedagogía Ambiental "Profesor Pedro Durant" fue realizado el 17 de Julio de 2018, en el auditorio del gimnasio vertical frente a FACES ULA entre sus actividades se incluyó la conferencia "Tambores en Resistencia: San Benito de Palermo en Palmarito y Timotes del estado Mérida" a cargo del periodista Carlos A. Camacho V., así como la presentación de doce (12) trabajos de investigación de los alumnos de la asignatura Educación Ambiental del semestre 2018-A (cuadro 1). Una vez más se contó con la presencia del Prof. Pedro Durant, además de la participación del Dr. José Escalona, la Profa. Ivón Rivera, el Dr. Luis Jugo de la ULA, Mérida y el MSc. Miguel Rosario de UNESUR como invitados especiales.

Los profesores invitados disertaron sobre los trabajos presentados, motivando a los alumnos a continuar con la elaboración de trabajos de investigación y su difusión a través de publicaciones en revistas arbitradas o en evento similares, esto como una manera de actualizarse y hacer extensión educativa desde sus instituciones.

***Cuadro* 1.** Alumnos participantes y trabajos de Investigación presentados en el XI Foro de Pedagogía Ambiental en la Facultad de Humanidades y Educación. ULA. Mérida. Julio 2018.

N°	Nombre de Alumnos Participantes	Título del Trabajo de Investigación presentado
1	Casadiego Portillo, Adriana Consuelo	Leyes en las Mujeres de Ayer y Hoy. Historia de Vida de Rosalía Portillo
2	Durán Prieto, Mariluz	Ing. Ricardo Durán: Cultivos de Plantas Medicinales para beneficio de la Comunidad del Chama. Mérida
3	Rondón Gavidia, Ángela Antonieta	Vivencias de José Antonio Rondón Hernández a la Devoción de San Benito. Ejido. Mérida.
4	Parra V., Jannet C.	María Villareal y sus Arepas de Harina de Trigo. La Mucuy. Mérida.
5	Sánchez Ovando, Kelis Yohanna	Experiencias de José P. Sánchez con la Paradura del niño Jesús en los Nevados. Mérida.
6	Vivas Vera, Liseth Cecilia	Cecilia Contreras: El Uso del Díctamo Real para acelerar el Parto en Mujeres. Lagunillas estado Mérida.
7	Parra Villareal, Yelitza del Carmen.	Contribuciones del Guardaparques José Honorio Parra al Parque Nacional Sierra Nevada. Mérida. Venezuela.
8	Rojas Pérez, Yohendri de Jesús.	Domingo Rojas Díaz y los Juegos de Azar. Mérida. Venezuela.
9	Torrealba Alarcón, Francis Ysolymar.	Experiencias de la Dra. Mary Alarcón en el Hospital de Lagunillas de Mérida. Venezuela.
10	Colmenares Morales, Francisco	Gestión Social, Política y Administrativa de maría Auxiliadora Morales en el estado Mérida.
11	Parra Quintero, Rossel M.	Carmen Teresa Quintero: Experiencias, Tradiciones y Costumbres en los Estados Mérida y Anzoátegui.
12	Maldonado, Dayana.	La Niñez de Margarita Uzcátegui de Maldonado en el Manzano sector El Maripal. Ejido. Mérida.

Finalmente, es posible señalar que la realización de este evento ha permitido correr la cortina entre la asignatura Educación Ambiental y la realidad familiar, demostrando que la experiencia familiar también es fuente de conocimiento para hacer ciencia social, es humanizar el proceso, tal como lo hacía y lo predicabal Prof. Francisco Tamayo.