

## RESEÑA DE EVENTO

### Seminario "Relevancia de la investigación educativa en la formación del profesorado y en los desafíos futuros del Chile que soñamos". 15 de enero de 2020

Por Centro de Estudios de Educación (CESE).  
Universidad Miguel de Cervantes, Chile.

The poster is for a seminar titled "Relevancia de la investigación educativa en la formación del profesorado y en los desafíos futuros del Chile que soñamos". It features the logos of UMC Universidad Miguel de Cervantes and Universidad Accreditada. The date and time are 15 Miércoles De Enero at 09:30 hrs. The organizing institution is the Dirección de Postgrado e Investigación, and the collaborating institution is the Centro de Estudios en Educación. A key theme is "Vinculación con el MEDIO". The poster lists three invited speakers: Dra. Haylen Perines, Dra. Andrea Lagos, and Dr. Ernesto Schiefelbein. There is a small illustration of a person on a horse in the bottom right corner.

Con fecha 15 de enero de 2020, la Dirección de Postgrado e Investigación de la Universidad Miguel de Cervantes (Santiago de Chile) en colaboración con el Centro de Estudios en Educación (CESE) de la misma casa de estudios, realizaron el Seminario **"Relevancia de la investigación educativa en la formación de profesorado y en los desafíos futuros del Chile que soñamos"**, con una asistencia total de 33 personas de distintos centros educativos y universidades.

El objetivo del evento fue reflexionar en torno a las necesidades de formación que requieren estudiantes de pedagogía respecto al fenómeno de la investigación educativa y su incidencia en la mejora educativa y en las transformaciones sociales que ello impone; a partir de dos momentos. El primero de ellos, denominado "Investigación y liderazgo para la formación docente y la mejora educativa" moderado por la Mg. Libertad Manzo, docente – investigadora de DPI-UMC y contó la participación de las Doctoras Haylen Perines del Instituto de Investigación

Multidisciplinario de Ciencia y Tecnología de la Universidad de La Serena y Andrea Lagos Mancilla, del Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar – Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, de la IV y V región de Chile respectivamente.

Esta ponencia puso en la palestra la brecha existente entre el hecho educativo y las capacidades de profesores en el hecho investigativo asociado a la educación. En este sentido, a partir del proyecto de la Dra. Perines se deja en claro que los estudiantes de pedagogía no son “consumidores” de investigación social y educativa, lo que no les permitiría adecuadamente formarse en competencias investigativas las cuales puedan transferir al mundo laboral. Por su parte la Dra. Lagos completó la evidencia, exponiendo sobre las redes de acompañamiento para la mejora educativa de las cuales ella ha participado y el modo en que los profesores y profesoras en ejercicio abordan los procesos investigativos y lo complejo que es para ellos ejecutarlo.

Posteriormente, se realizó un Conversatorio denominado “La investigación educativa y los desafíos Futuros del Chile que soñamos” con la participación del Dr. Ernesto Schiefelbein, Premio Nacional de Educación 2007 (Chile), bajo la moderación del Mg. Marcelo Yáñez, Director del Centro de Estudios en Educación (CESE) de la UMC. El Dr. Schiefelbein ejemplifica en este espacio, cómo estamos habituados a generar formas de trabajo en docencia y programas educativos sin considerar necesariamente las evidencias científicas que están a la base de lo que se pretende mejorar.

El evento cierra haciendo una reflexión sobre las situaciones sociales complejas por las que atraviesa Chile desde 2019, haciendo énfasis en el rol de la universidad en cuanto a mejorar la oferta formativa relacionada con las capacidades investigativas de los docentes, de manera que el profesor o la profesora en su ejercicio tribute a la ciencia que le atañe.