

RESEÑA DE EVENTO

IV Encuentro de Saberes UPEL 2019 Maracaibo, Estado Zulia 11, 12, 18 y 19 de octubre 2019

Belkys Guzmán de Castro

belkys.juliana.guzman@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-8141-5990>

Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Instituto Pedagógico de Caracas



Los saberes construidos entre un investigador y sus pares, en una relación empática y simbiótica entre la práctica basada en la cotidianidad, la reflexión, la crítica constructiva tienen su asiento en una red de relaciones e interacciones basadas en la acción comunicativa, lo que crea un nuevo tipo de conocimiento, con base en la experiencia. Debido a esto la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en su Instituto Mejoramiento Profesional de Magisterio, auspicia el **IV ENCUENTRO DE SABERES UPEL 2019** organizado por la Dra. Gladys Rangel Subdirectora de Investigación y Postgrado y pone de relieve el intercambio de investigadores expertos y noveles, lo que genera una sinergia entre los actores proporcionando un intercambio de conocimientos científicos y experienciales a través de la comunicación de los resultados, lo que es fundamental en la práctica investigativa, este evento crea una

aproximación a la realidad contextual a partir de la discusión, el análisis, la perspectiva y la diversidad de los mismos tanto individualmente como grupal.

Este encuentro nacional tuvo como propósito:

1. Propiciar un espacio de reflexión e intercambio de experiencias educativas innovadoras, en la UPEL, como universidad generadora de nuevos espacios de aprendizaje.
2. Generar espacios de discusión y difusión del conocimiento científico en las distintas líneas de investigación y en los programas de postgrado.
3. Contribuir en la actualización y generación de conocimientos en distintas áreas disciplinares.

En el **IV Encuentro de Saberes UPEL 2019** participaron 450 investigadores en su mayoría docentes y estudiantes de maestría y doctorado. En el evento la Vicerrectora de Extensión, Dra. María Teresa Centeno de Algomedo, fue la encargada de dar las palabras de bienvenida e instalación de la actividad académico investigativa.

Las conferencias centrales y los foros estuvieron a cargo de doctores de larga trayectoria Investigativa, la Dra. Sonia Bustamante que nos informó como resolver los problemas de escritura de la investigación en una conferencia denominada “De los datos a la escritura del reporte” y la Dra. Belkys Guzmán quien abordó los problemas de visualización de los hallazgos de la investigación en una conferencia denominada “TIC e investigación, visualizando los resultados”.

En cuanto a los foros “Avances de la investigación en la UPEL” estuvo a cargo de los doctores Evelio Blanco, Irene Puigvert y María Teresa Centeno de Algomedo y el segundo foro “Cultura, innovación educativa e investigación. Manejo de los hallazgos y

construcción de teorías” a cargo de los doctores Zaida García Valecillo, Víctor Capielo y Mónica Peñaloza.

Las mesas de trabajo fueron organizadas según las líneas de investigación de la UPEL y las ponencias presentadas de gran calidad académica. Estas estuvieron conformadas de la siguiente manera:

1. Teorías, enfoques y alternativas pedagógicas innovadoras, investigación pedagógica y capacidad innovadora en educación, coordinadas por: Dr. Rafael Aguilar, Dra. Scarlet Kiriloff, Dra. Astrid Terán y la Dra. Carmen C. López.

2. Desarrollo, innovación y creatividad educativa y TIC, coordinadas por: Dra. Lorena Martínez, Dra. Beatriz Isambergtt, Dr. Evelio Blanco, Dra. Belkys Guzmán, Dr. José Armando Martínez, Dra. Ana Méndez, Dra. Nelmir Marrero y Dr. Franklin Sevillano.

3. Discapacidad, integración y participación social, coordinadas por: Dra. Magdalena Parrillo y la Dra. Cecilia Peña.

4. La Educación Física y la Recreación, Recreación y Educación Ambiental hacia la búsqueda del desarrollo sustentable y educación ambiental, gestión y desarrollo sostenible, coordinadas por: Dr. Humberto González, Dra. Doris Pérez, Dra. Amalia Villamizar, Dr. Gustavo Otero y Dr. Eladio Gideón.

5. Estilos cognitivos y estrategias de aprendizajes, coordinadas por Dra. Irene Puigvert y la Dra. Esperanza Piña.

6. Liderazgo social, gerencia educacional, gestión del conocimiento, gestión educativa, dimensiones de la gerencia educacional, gestión comunitaria en ambientes interculturales y generación del conocimiento desde la extensión universitaria, coordinadas por: Dra. Lizla Romero, MSc. Gabriel Díaz, Dr. Álvaro Faraco, Dra. Velsy Méndez, Dra. Liz Carolina Piña, Dra. Maribel Tavares, Dra. Gloria Rodríguez, MSc. Lucas Quintero y la Dra. Mercedes M. Campos.

7. Pedagogía de la lengua y procesos didácticos en la enseñanza y aprendizaje de lenguas maternas y extranjeras, coordinadas por: Dra. Dilcia De Rosa, Dra. Sonia Bustamante, MSc. Reina León, Dr. Raúl Villanueva, MSc. María Teresa Bravo, Dra. Francisca Fumero y MSc. Thawanui Guillén.

8. Formación docente, formación y desempeño docente; desempeño docente e identidad; y epistemologías y didácticas de las ciencias, coordinadas por: Dr. Víctor Capielo, Dra. Norelvis Saturnini, Dra. María Regina Tavares, Dra. María González, Dra. Betsi Fernández, Dra. Shirley Rangel O, MSc. Jorge Vargas, Dr. Evelio Blanco, Dr. Franklin Sevillano, Dra. Yuly Esteves y Dr. Eutimio Betancourt.

9. Capacidad innovadora en educación y ética, educación, cultura y sociedad; teorías, enfoques y alternativas pedagógicas innovadoras, coordinadas por: Dr. Carlos Vásquez, Dra. Zaida García y MSc. Carlos Delgado.

10. Fundamentos, teorías y praxis de la orientación, salud y calidad de vida, familia y sociedad, pedagogía social, estilos cognitivos y estrategias de aprendizajes, y discapacidad, integración y participación social, coordinadas por: Dra. Zaida Ugueto, Dra. Mónica Peñaloza, Dra. Silvia Ribot y la Dra. Imarú Godoy.

Es de acotar que también se dan intercambios en pequeños grupos entre los tutores y tutelados fortaleciendo los vínculos afectivos y académicos, cimentando los conocimientos y proyectando la universidad.