ISSN. 2790-3613
ISSN-L. 0798-0329

PRESENTACIÓN

Para este número, el Consejo Editorial de la Revista de Investigación ofrece a sus lectores —estudiantes, docentes e investigadores— el tercer número del año 2024 (Septiembre-Diciembre). Esta edición, identificada como el Nº 114, Vol. 48, constituye un órgano de divulgación fundamental de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) y su Instituto Pedagógico de Caracas (IPC).

Fiel a su compromiso con la excelencia académica, los artículos aquí contenidos han sido rigurosamente evaluados mediante un sistema de arbitraje por pares a doble ciego, lo que garantiza la objetividad y transparencia en la selección de las investigaciones publicadas. En esta oportunidad, el número reúne una valiosa colección de trabajos que abordan problemáticas actuales en diversas áreas del conocimiento, con aportes de investigadores de naciones como Perú, Chile, Colombia, México y España.

Entre los tópicos sociales y educativos destacados en esta entrega se encuentran:

- Ética y sociedad: reflexiones sobre la ética como dispositivo para definir el futuro social y las implicaciones éticas de la inteligencia artificial en el aprendizaje universitario.
- Gestión educativa: lineamientos estratégicos para los planes de mejoramiento educativo (PME), el liderazgo pedagógico en zonas rurales y el estudio de los estilos de comunicación del personal docente.
- Innovación y entornos de aprendizaje: análisis de la gestión de espacios de aprendizaje híbridos desde la perspectiva docente.
- Biodiversidad y ambiente: una revisión crítica sobre la diversidad ecológica de la fauna vertebrada en los Andes peruanos, sus amenazas y estrategias de conservación.
- Políticas públicas y género: estudios sobre programas de incentivos para la gestión municipal en Lima, así como el análisis del sexismo como componente simbólico del sistema sexo-género.

A través de estos aportes, la revista continúa su labor de fortalecer el debate científico y ofrecer soluciones documentadas a los retos de la investigación contemporánea. Invitamos a la comunidad académica a explorar estos hallazgos, confiando en que serán de gran utilidad para el desarrollo de nuevas perspectivas y saberes en sus respectivos campos.

Dra. Arismar Marcano Montilla
Coordinadora-Editora